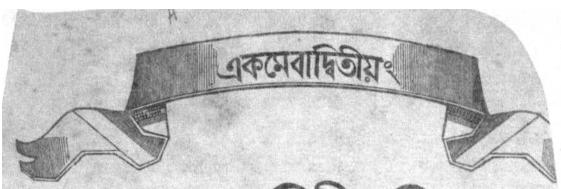
182 Qa 862.1-22 Vol. 11, pt.4 No. 513-524 1808 Saka.



তত্তারোখিনী পাত্রকা

प्रद्यवाण्यामिद्सप्रथाचीद्वान्यत् किचनाचीचिद्दं सञ्जेमस्त्रत्। नदेव नित्यं प्रात्ममनमः शिवं शतकतिद्वश्ववेशवासेवाधिन् नञ्जेवापि पर्व्यं नियम् सञ्जोषयसम्भं वित् सर्व्यं प्रक्तिमद्भुव पूर्णेमप्रतिमधिति । १कछा सर्व्योपीपाधनसः पार्टिकसोदिकच ग्रथभवति । तथिन् प्रौतिखान्न प्रियकार्व्यं सावनच तद्गासनसेव ।

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

मन्त्रोपिछ।

একাদশ কণ্প

চতুর্থ ভাগ

3000 利金

- see

কলিকাতা

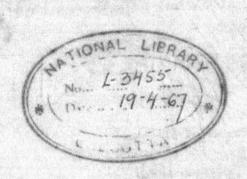
আদি ত্রাক্ষসমান্ত যন্তে

শ্ৰীকালিদাস চক্ৰবৰ্ত্তী দাৱা

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

ৰঙনং জপর চিৎপুর রোড।

স্বং ১৯৪৬। কলিগতাক ৪৯৮৭। ১ চৈতা। মূল্য ৪ চারি টাকা মাতা।



2862. N

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার একাদশ কম্পের চতুর্থ ভাগের স্থচাপত্র ৴৽

বৈশাখ ৫১৩ সংখ্যা।	আশ্বিন ৫১৮ সংখ্যা।			
আচার্য্যের উপদেশ	,	আচার্য্যের উপদেশ	> 0	
কাৰ্য্য-কারণ-তত্ত্	٥	দর্শন-সংহিতা	>0	
ধর্মপ্রচারক ও মহাত্মা রামমোহন রায়	5	শমাজ সংস্থার	33	
ত্রান-ধর্ম-নীভি	38	वाभान-मक्षत्री	55	
শত্য	\$8	সমালোচনা	553	
নব-বর্বের গান	40	প্রাপ্তি স্বীকার	>>:	
े जार्छ ৫১৪ मध्या।		কার্ভিক ৫১৯ সংখ্যা।		
বর্ষ-শেষ ত্রান্সসমাজ	25	আচার্য্যের উপদেশ	25.	
नव-वर्ष	28	দর্শন-সংহিতা	521	
দৰ্শন-সংহিতা	20	বান্দ্রমাজ ও অক্রতুমার দত্ত		
চরিত্র	99	বালকের প্রার্থনা		
ভামবাজার ব্রাহ্মসমাজের দাশ্বংসরিক উৎসব		অগ্রহায়ণ ৫২০ সংখ্যা।		
উপলক্ষে ব্যাখ্যাত	06	জীরামপুর ব্রাক্ষনমান্তের সাধ্ৎসরিক উৎসব		
দেবগৃহে দৈনন্দিন লিপি	8 *	দর্শন-সংহিতা—জানতত্ব	581	
আযাতৃ ৫১৫ সংখ্যা।		महबाका	. >0	
আচার্য্যের উপদেশ	. 85	পৌষ ৫২১ সংখ্যা।		
দৰ্শন-সংহিতা	86	আচার্য্যের উপদেশ	56	
আধ্যাদ্মিক রূপক	60	দৰ্শন-সংহিতাজানতত্ব	36	
ধ্বেরিত পত্র	49	পত্ৰ	39	
		বিবিধ	39	
वार्षिम-मश्रदी	d's	মহদ্বাক্য •	39	
প্রাবণ ৫১৬ সংখ্যা।		ল্যোতি	>9	
ভবানীপুর চতুরিংশ সাম্বংসরিক ব্রাক্ষসমাজ	65	र्गाथान-मक्षती	29	
দর্শন-সংহিতা	60	মাঘ ৫২২ সংখ্যা।		
স্বর্গ ও নরক	92	আচার্য্যের উপদেশ	36	
দেৰ-পথ	90	धर्मात्र नियम	36	
ব্রাহ্মসমাজ এবং ইহার অতীত ও বর্ত্তমান	98	ফাব্ৰুন ৫২৩ সংখ্যা।		
সভা	95	আচার্য্যের উপদেশ	20	
প্রাপ্তি স্বীকার	٩Þ	সপ্তপঞ্চাশ সাংবৎসরিক ত্রাক্ষসমাজ	20	
ভাদ্র ৫১৭ সংখ্যা ৷		S		
আচার্যের উপদেশ	65	रेठज ६२८ मरथा।		
দৰ্শন-সংহিতা	₽8	অভিনন্দন পত্ৰ		
ব্রাহ্মধর্ম-নীতি	25	উপহার		
श्राष्ट्रा ७ देवर्राहिक वहन	56	প্রশ্নোত্তর সংশয়বাদের পরিণাম		
व्याश उ रचनार प्रम	300	मह्यांका		

অকারাদি বর্ণক্রমে একাদশ কম্পের চতুর্থ ভাগের স্থচীপত্র

					THE PERSON NAMED IN	
	সংখ্যা	পৃষ্ঠা		সংখ্যা	পৃষ্ঠা	
অভিনন্দন পত্ৰ	658	995	প্রাপ্তি স্বীকার	629	500	
बाहार्यात जेनरम	670	3	প্রাপ্তি স্বীকার	624	600	
মাচার্য্যের উপদেশ	asa	83	প্রেরিত পত্র	656		
আচার্য্যের উপদেশ	679	P.5	বৰ্ষ-শেষ ব্ৰাহ্মসমাজ	678	RS	
আচার্য্যের উপদেশ	625	>0>	বালকের প্রার্থনা	622	580	
খাচার্য্যের উপদেশ	679	252	বিবিধ	452	592	
बाहार्यात छेशरमभ	425	202	वााशान-मधनी	626	e a	
লাচার্য্যের উপদেশ	655	29.2	व्याश्यान-मञ्जरी	ast	359	
মাচার্য্যের উপদেশ	०२७	206	व्याधान-मध्यो	650	>99	
অধ্যাত্মিক রূপক	252	co	ব্রান্ধ-ধর্ম-নীতি	620	25	
§পহার	658	२२६	ব্ৰাদ্ধধৰ্ম-নীতি	673	58	
চার্য্য-কারণ-তত্ত্ব	658	٠	ব্রাহ্মসমাজ এবং ইহার মতীত ও			
রিত্র	863	ಅತಿ	বর্ত্তমান	670	98	
জ্যাতি	650	>96	বাজসমাজ ও অক্ষকুমার দত	629	200	
ৰ্শন-সংহিতা	628	20	ভবানীপুর চতুদ্ধিংশ দাম্বংসরিক			
শ্ন-সংহিতা	626	38	বাদা শ াজ	650	65	
ৰ্শন-সংহিতা	«>6	৬৩	মহত্বাক্য	62.	265	
ৰ্শন-সংহিতা	659	P-8	মহদ্বাক্য	652	296	
ৰ্শন-সংহিতা	¢2F	500	মহদ্বাক্য	¢28	२७७	
শ্ন-সংহিতা	653	>28	শ্যামবাজার ত্রাক্ষদমাজের সাম্বৎস্ত্রিক			
শ্ন-সংহিতা—জানতত্ব	620	785	উৎসব উপলক্ষে ব্যাখ্যাত	428	36	
ৰ্ন-নংহিতা—জ্ঞানতত্ত্ব	652	>58	শ্রীরামপুর ব্রাক্ষদমান্তের সাধৎসরিক			
प्रवर्ग ह रेमनियन निशि	628	80	উৎসব	420	38¢	
দব-পথ	456	৭৩	পত্য	000	>8	
শ্প্রচারক ও মহাত্মা রামমোহন রায়	670	2	গত্য	626	95	
त्यंत्र नियम	422	268	সপ্তপঞ্চাশ সাংবৎদরিক ব্রাহ্মসমাজ	६२७	209	
र-वर्ष	¢28	28	সমাজ সংস্থার	622	228	
বর্ষের গান	000	20	স্মালোচনা	622	222	
	425	269	সংশয়বাদের পরিণাম	428	500	
वत	428	200	স্বৰ্গ ও নরক	626	98	
র স্বীকার		To Designation				



তভাৱোধিনী পাত্ৰকা

महावारकसिद्सयभासोशान्यत् किथनाधीत्तदिदं सब्बेसस्जत्। तदेव नित्यंशानसननां शिवं सतन्तित्वयवभेकसेवादितायम् भर्क्यापि सब्बे नियन्त् सब्बंश्यसर्वे वित् सब्बेयितस्त्रुवं पूर्णसप्तिससिति। एकस्य तस्त्रेयोपासन्या पार्णिकसेदिकथ ग्रमस्यवित। तिस्तिन् प्रतिस्त स्विधिकार्याभाषनभ तद्पासनभेव।

মাদিক ব্রাক্ষদমাজ।

২ চৈত্র রবিবার ত্রান্ম সম্বং ৫৬।

আচার্য্যের উপদেশ।

বর্ত্তমান বৎসর পূর্ব্ব বৎসর হইতে আসি-ब्राष्ट्र अवः कांशायी वर्भारतत पिरक धीरत বীরে অগ্রসর হইতেছে; কিন্তু আমরা কোণা হইতে আইলাম, কোথায় রহিয়াছি, কোথায় ষাইতেছি ? ইহার সহজ উত্তর এই—সত্য উত্তর এই খে, ঈশর হইতে আমরা আদি-য়াছি —ঈখরেতে অবস্থিতি করিতেছি, ঈশ্বা-ভিমুখে যাইতেছি। ইহার কুটিল উত্তর এই—বিভ্রান্ত উত্তর এই যে, নানা কার্যা-কারণ হইতে আসিয়াছি-নানা কার্যা-কা-রণের আবর্ত্তে রহিয়াছি—কোথায় ঘাইতেছি ভাছার ঠিকানা নাই। আমরা কি বস্তু তাহা যদি আমরা স্থির হইয়া ভাবিয়া দেখি, তাহা ছইলে আমরা কোথ। হইতে আইলাম তাহা নিশ্চিত হাদয়দম করিতে পারি; এ রহসোর চাবি আমাদের নিজের হস্তে রহিয়াছে, তথাপি তাহার অবেষণে আমরা সারা রাজ্য দ্বরিয়া দ্বিয়া দারা হইতেছি। আমরা বেস कानिट्रिह रव, यागारमंत्र मरक यात यात

বস্তুর সঙ্গে এক দিকে ধেমন সমস্তই মেলে. আর এক দিকে তেমনি কিছুই মেলে না; অন্যান্য বস্তুর ন্যায় আমরাও কার্য্য-কার্ণ-শুখলে আবদ্ধ-কিন্তু এটা কেবল বাহিরে বাহিরে; ভিতরে ভিতরে আমরা কার্য্য-কারণ-শৃত্মলের কোন ধারই ধারি না—আমরা স্থা-ধীন। আত্মার স্বাধীনতা যে কি তাহা তর্ক করিয়া বুঝিবার জো নাই—তাহা সাক্ষাৎ জ্ঞা-নের বিষয় ৷ আমাদের অভ্যন্তরে এমন একটি স্থান আছে যেখানে কুধা নাই-कृषा नाहै-निका नाहै-कना नाहे-জরা নাই—রোগ নাই, কেবল এক স্বাধী-নতা পক্ষ বিস্তার করিয়া রহিয়াছে.-त्म शानि दिक वाहित्र छेन्छोहेसा दम्शादना যায় না—ভিতরে প্রণিধান করিয়া দে-থিতে হয়। এ স্বাধীনতা জগতের নহে— স্থতরাং ইহা জগৎ হইতে আসিতে পারে না,—এ স্বাধীনতা জগতের পরপারের বস্তু,—জগতে কেমন করিয়া প্রবেশ করিল हेशहे जाम्घर्या। जगरज्य मकल वस्त्रहे मकल বস্তুকে বাঁধিয়া রাখিয়াছে—এবং সেই বন্ধনের বলই জগতের গুরুত্ব। পৃথিবী যাহাকে অধিক টানে তাহাই অধিক ভারী,---

যাহাকে কেহই আকর্ষণ করে না তাহা একে-বারেই বীতভার-একবারেই বন্ধন-রহিত-একবারেই মুক্ত। সমস্ত জগৎকে যদি একটি জডপিণ্ড বলিয়া ভাবা যায়, তবে তাহাকে কে আকর্ষণ করিয়া ধরিয়া আছে ? চক্রকে পৃথিবী আকর্ষণ করিয়া ধরিয়া আছে, পৃথিবীকে সূর্য্য আকর্ষণ করিয়া ধরিয়া আছে, কিন্তু সমস্ত জগতের বাহিরে আর কোন জাগতিক বস্তু নাই-ত্য তাহাকে বাহির হইতে আকর্ষণ করিবে সে নাই-সমস্ত জগৎ একেবারেই বন্ধন-রহিত-বীত-ভার-মুক্ত। জগতের ভিতরকার সকল বস্তুই বন্ধ-কেননা সকল বস্তুই আর-সকল বস্তুর আকর্ষণে বিধৃত রহি-য়াছে,—কিন্তু জগতের মূলে বন্ধনের থাকিবার স্থান নাই; সেখানে মুক্তি সন্মুখে-মুক্তি গশ্চাতে—মুক্তি দক্ষিণে—মুক্তি উত্তরে—দে-খানে নিখিল আকাশ ভরিয়া মুক্তির ওঙ্কার ধানিত হইতেছে। শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত স্বরূপ পরমাত্মা সেই মুক্তিতে বিরাজ করিতেছেন: —কিন্তু কি আ×চর্যা—এখানকার এই সাত-ফের বন্ধনের মধ্যেও আমরা সেই মুক্তির আভাস দেখিতে পাইতেছি—আত্মার স্বাধী-নতা হাদংক্রম করিতেছি! এই ক্ষলে,মর্জ্য-দেহ যাহা আজ আছে কাল নাই- ইহার অভান্তরে স্বাধীনতা নীরবে আসিয়া আসন পাতিয়া বদিয়াছে। কার্য্য-কারণের ঘূর্ণা আবর্দ্ত প্রবল বেগে বহিতেছে—সেই ঘ্ণার নাভি-কেন্দ্রে স্বাধীনতা অটল পদ্মাসনে অবিচলিত রহিয়াছে। আত্মার এই যে স্বাধীনতা ইহা জগতের মূলস্থিত নিরালম্ব মুক্ত ভাবেরই প্রতিকৃতি—জগতের অভান্তরে কেমন করিয়া প্রবেশ করিল ইহাই আশ্চর্যা। আমা-দের আত্মা যে কি বস্তু তাহা যদি আমরা ভন্মন ভাবে চিন্তা করিয়া দেখি—পুস্তকে কে কি বলিয়াছে সে সকল কথা দুৱে রাখিয়া আপনার আত্মাকে আপনি একবার ভাল

করিয়া ঠাহরিয়া দেখি—ভাহা হইলে কোথা হইতে আমরা আদিয়াছি তাহা ব্রিতে আ-মাদের একদণ্ডও বিলম্ব হইবে না, রভুটিকে চিনিতে পারিলে কোন আকর হইতে তাহা আসিয়াছে তাহা জানিতে অবশিপ্ত থাকিবে না। আমাদের আত্মার মধ্যে আমরা এ-রূপ এক আশ্চর্যা স্বাধীন ভাব দেখিতে পাই যে, তাহা জগতের মূল-প্রদেশেই সমাক চরিতার্থতা লাভ করিতে পারে—জগতের ভিতরে তাহার স্থান-সঙ্কুলন হয় না। কৃষ-কের ঘরের বালক-কিন্তু ভাহার ললাটে রাজ-টাকা-ইহাতেই প্রমাণ হইতেছে যে. বাস্তবিক সে কৃষক-পুত্র নহে কিন্তু রাজ-পুত্র,—পরাধীন মর্ত্ত্য শরীরের অভ্যন্তরে স্থা-ধীন অবিনশ্ব আত্মা—ইহাতেই প্রমাণ হইতেছে যে এ আত্মা শুদ্ধ বৃদ্ধ মূক্ত স্বরূ-পেরই পুত্র। শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত স্বরূপ পর-মাত্রা প্রকৃতির মধ্য-স্থলে মুক্তি-আসনে আসীন হইয়া প্রকৃতিকে কিরূপ নিরুদ্ধেশে— নিরাকুল ভাবে—অতন্দ্রিত ভাবে চালনা করিতেছেন—ভাঁহার সেই কার্য্য দেখিয়া আমরা যদি কার্যা-শিক্ষা করি, তবে আমরা কত না কাজের লোক হইতে পারি। তা-হার সেই দুরাৎ-স্থদূরদর্শী গভীর জ্ঞানের সুধীর কার্য্যের তুলনায় আমাদের অন্বির বুদ্দির কার্য্য সকল—যাহা লইয়া আমরা এত গৌরবান্বিত হই—তাহা একবারেই কিছুই নহে। অনন্ত আকাশ যাঁহার কার্যোর প-রিধি এবং অনন্তকাল যাঁহার কার্য্যের প্রবাহ, ভাঁহার কর্যোর সমাক তাৎপর্যা বুঝিয়া ওঠা কোন সৃষ্ট-জীবেরই সধায়েত নহে। তাঁছার কার্ষোর কণামাত্র মন্মগ্রহণ করিতে পারিলেই আমর। রুত-রুতার্থ হই। আমরা যে যাহা শিখিয়াছি ও শিখিতেছি সকলই তাঁহারই দেখিয়া শেখা। কিন্তু আমরা অল্প শিখি-য়াই মনে করি যে, আর আমাদের শিখিবার

প্রয়োজন নাই, গুরুর গুরু হইতে পুথক্ হইয়া আমরা আমাদের আপনাদেরই গুরুত্ব সম-র্থন করিতে সচেপ্ত হই,—ইহাতেই আমাদের সমস্ত কার্য্য ভণ্ডল হইয়া যায়। আমরা যদি ঈশবের গভার জ্ঞান-সঙ্গত ধীর-গম্ভীর কা-র্যোর সহিত আমাদের কার্যাকে একতানে মিলিত করিতে পারি—তাহা হইলে আমা-पिगरक किছूत्रहे जना वा**ल मयल हहै** एउ হয় না-কিছুরই জন্য উদেগ পাইতে হয় না অথচ আমাদের কার্যা সাকলোর দিকে প্রতি মূহর্ত্তেই অগ্রানর হইতে থাকে—আ-মাদের স্বাধীনতা নিয়তই জাগ্রত থাকে এবং তাহা হইতে নিয়তই বিমল আনন্দ-ধারা উচ্ছে সিত হইতে থাকে; তাহা হইলে আমরা যাঁহা হইতে আদিয়াছি তাঁহাতেই অবস্থিত থাকিয়া তাঁহারই অভিমুখে আনন্দের সহিত প্রত্যাদামন করিতে থাকি। তখনই আমরা স্থম্পান্ত হৃদয়পম করিতে পারি যে, আমরা ঈশ্বর হইতে আদিয়াছি—ঈশ্বেতে অবস্থিতি করিতেছি এবং ঈশ্বরের অভিমুখে নিয়ত অগ্রসর হইতেছি।

হে পরমাত্মন । তুমি যথন আমাদিগকে স্বাধীন আত্মা দিয়াছ তথন সকলই দিয়াছ তুমি আপনাকে দিয়াছ,—প্রকৃতি আমাদিগকে জ্বোড়ে ধারণ করিয়া ঘুম পাড়াইয়া রাখিতে চেপ্তা করিতেছে — কিন্তু আমাদের স্বাধীন আত্মা তোমার নিকটে যাইয়া তোমার মুখ-জ্যোতির আনন্দ রস পান করিতে চায়—তোমার কার্য্যে কার্য্য মিসাইয়া মুক্তের অসীম সাগরে সন্তরণ করিতে চায়। তুমি আমাদের আত্মার মোহাবরণ মুক্ত করিয়া তাহার প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর—তাহা হইলেই আমাদের পথ আমরা দেখিতে পাইব,—তাহা হইলেই আমারা তোমার জ্বোড় গিয়া সমস্ত পাপ তুঃখ শোক অমুক্ত সাগরে বিসর্জ্জন দিব। তখন,

যাহাতে আমরা তোমার কার্য্যে যোগ দিতে পারি তুমি আমাদের হস্ত ধারণ করিয়া তাহা আমাদিগকে শিক্ষা দিবে, তথন তোমার জ্ঞান তোমার প্রেম তোমার কার্য্য দেখিয়া আমরা অবাক্ হইয়া তাহাতেই নিময় থা-কিব আর কোন দিকে চক্ষ্ ফিরাইতে আন্মাদের প্রবৃত্তি হইবে না; এখন তাহার কিঞ্চিৎ আভাস পাইয়া—দূর হইতে তাহার সমাচার পাইয়া—তোমার ঘারে উপস্থিত হইয়াছি তুমি প্রসন্ন হইয়া আমাদের মন-ক্ষামনা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

কার্য্য-কারণ-তত্ত্ব।

কার্য্য-কারণ-তত্ত্ব লইয়া ইউরোপীয় দা-শ্নিকদিগের মধ্যে যেরূপ বাদাসুবাদ হইয়া গিয়াছে তাহার একটা চুম্বক ইতিপূর্বে আমরা প্রদর্শন করিয়াছি*; এবং তাহার সার মন্থন করিয়া আমরা এই তুটি সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইয়াছি যে, (১) যখন যে কোন পরি-বৰ্ত্তন ঘটে, তাহা পূৰ্ব্ববৰ্ত্তী কোন না কোন কারণ-কর্ত্তক বাধ্য হইয়া ঘটে--জ্ঞান-মাত্রে-রই ইহা একটি ধ্রুব প্রত্যয়, (২) আরো এই रय, कातरनत चल्डिए ब्लान्तत के रय, ल-তায়, উহাকে উত্তরোত্তর দুঢ় করিবার জন্য উত্তরোত্তর নানা ঘটনার পরীক্ষা আবশ্যক হয় না.—উহা আপনিই আপনার প্রমাণ— উহা স্বতঃসিদ্ধ। কার্য্য কারণের মূলতত্ত্ব স্থি-রীকৃত হইয়াছে—এক্ষণে তাহার প্রয়োগ-সম্বন্ধে গুটি তুই কথা আমাদের বলিবার আছে,—নিম্নে তাহা খুলিতেছি।

প্রথমে, বাহিরের ঘটনা আমাদের সন্মুখে যখন যেমন উপস্থিত হয়, ততুপ-

বিগত পৌব মাসের পত্রিকা দেখ।

লক্ষেই আমরা কার্য্য-কারণ-তত্ত্বের প্রায়েগ করিয়া থাকি; কিন্তু আমরা যতদুর প্রয়োগ করিতে চাই—ফলে ততদুর পারিয়া উঠি না—অনেকটা আমাদের হাতে বাকি থাকিয়া যায়। যথন আমরা দেখি একখণ্ড দগ্ধ কাষ্ঠ পড়িয়া আছে তখনই আমরা মনে করি যে, অগ্নির দাহিকা-শক্তির প্রভাবেই কার্চ্চের এইরূপ ভাব-পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে,— অগ্রিতে আমরা দাহন-কার্যোর কারণত্ব আরোপ করি: কিন্তু তাহা করিয়াই আমা-দের জ্ঞানের আকাজ্ঞা মিটে না। অগ্নি যে দাহন করে—তাহা কেন করে? কাহার শক্তি ভাহাকে দাহন-কার্য্যে প্রবৃত্ত করে ? আবার অগ্নিকেযে দাহন-কার্যো প্রব্রত করে,—দে-ই বা কে গ এবং তাহার সেই প্রবর্তনা-কার্য্যেরই বা কারণ কি? এইরূপ ক্রমাগতই কারণের পুর্তে কারণ লাগিয়া আছে, কোখাও তাহার অন্ত খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। অনেক দার্শ-নিক পণ্ডিত আরোহী প্রণালী-অনুসারে কারণের মূল-আবিজারে পরাভব মানিয়া শেষে এইরূপ এক অযথা সিদ্ধান্ত স্থির করিয়া বদেন যে, কার্য্য-কারণ-তত্ত্ব নিতান্তই বৃদ্ধির অতীত—উহার আলোচনায় ক্ষান্ত থাকাই শ্রেয়। যদি আরোহী প্রণালী ভিন্ন আর কোন প্রকার যুক্তি-প্রণালী না থাকিত তবে ইহাঁদের কথা অকাটা হইত; কিন্তু নিম্নে আমরা দেখাইব যে, একরূপ যুক্তি প্রণালীতে যে প্রবের কিছুই মীমাংদা হয় না, আর একরূপ যুক্তি-প্রণালীতে তাহার মীমাংসা অতীব সহজে নিপ্পন্ন হইতে পারে।

প্রমাণের বিষয় যেমন নানা প্রকার,
প্রমাণের পদ্ধতিও সেইরূপ নানা প্রকার;
কোন পদ্ধতি কোন বিষয়ে খাটে—কোন
বিষয়ে খাটে না। অতি-একটি সহজ বিষরকেও যদি অনুপযুক্ত পদ্ধতি দারা আয়ত্ত
করিতে যাও—দেখিবে যে, তাহা কিছুতেই

তোমাকে ধরা দিবে না। নিম্নে ইহার একটি উদাহরণ প্রদর্শন করিতেছি।

ক খ

सत्न कत क ठूरे राज लिखारेंगा चार्छ,
थ ठूरे राज अणिया चारछ; जात सत्न कत
त्य, क यिन छ ठूरे राज लिखारेंगा चारछ,
ज्यालि जारा थ जल्मा विक्षन त्वल हत्न;
क अक नित्मत्य छूरे राज ज्ञा जनारन करत, थ
अक नित्मत्य अक राज साज ज्ञांजिनकरता। सत्न कत, क अन्य थ उज्ज्ञार हिल्ला ज्ञात करिन करता। सत्न कत, क अन्य थ उज्ज्ञार हिल्ला ज्ञात करिन त्वल करिन थ अक्छन त्वल हिल्ला ज्ञात करिन त्वल विक्षन त्वल हिल्ला करिन त्वल विक्षन त्वल हिल्ला हिल्ला हिल्ला हिल्ला स्वल्ला स

ক খ গ ঘ

মনে কর, ক-স্থান হইতে ক এবং খ-স্থান হইতে খ একই সময়ে চলিতে আরম্ভ করিল, এবং উভয়ের মধ্যে দুই হাত মাত্র ব্যব-ধান; ক দেই ছুই হাত ব্যবধান অভি-জ্ম করিয়া যখন ক-স্থান হইতে খ-স্থানে উপনাত হুইল, খ তখন চুপ করিয়া ব্দিয়া নাই,—ক যেমন তুই হাত অতিক্রম ক্রিয়া খ-স্থানে উপনীত হইল, খ তেমান এক হাত অতিক্রম করিয়। গ-স্থানে উপনীত হইল. কেন্না খ'য়ের গতি-বেগ ক-অপেক্ষা অর্দ্ধেক কম। এইরূপ ক যথন ধ'য়ের এথম স্থানে— অর্থাৎ খ-স্থানে—আসিবে, খ তখন তা-হার সেই প্রথম স্থান হইতে এক হাত দুরে দ্বিতীয়-স্থানে (অর্থাৎ গ-স্থানে) যাইবে; তা-হার পর, ক যথন সেই এক হাত অতিক্রম করিয়া খ'য়ের দ্বিতীয় স্থানে (গ-স্থানে) যাইবে. থ তখন আধ হাত অতিক্রম করিয়া তৃতীয় স্থানে (অর্থাৎ গ-স্থান হইতে খ-স্থানে) ধাইবে; তাহার পর ক ষ্থন দেই আগ হাত অতি-ক্রম করিয়া খ'য়ের তৃতীয় স্থানে (ঘ স্থানে) যাইবে, খ তথন সিকি হাত অতিক্রম করিয়া চতুৰ্থ স্থানে যাইবে; ক ষখন সেই সিকি হাত অতিক্রম করিয়া থ'য়ের চতুর্থ স্থানে যাইবে, খ তথন অর্দ্ধ সিকি হাত অতিক্রম করিয়া পঞ্চম স্থানে যাইবে: ক যখন সেই অৰ্দ্ধ সিকি ছাত অতিক্রম করিয়া থ'য়ের পঞ্চম স্থানে ষাইবে, খ তথ্ন দিকির দিকি হাত অতি-क्रम कतिया यर्छ चारन याहेरत ; এই রূপ দেখা याहराज्य (य, क अवः थ'रात मरधा श्राथरम তুই হাত বাবধান ছিল; ক যথন খ'য়ের পরিতাক্ত খ-স্থানে আসিল, তথন উভয়ের याथा এक रुख वावधान तरिन ; क यथन খ'রের পরিত্যক্ত গ-স্থানে আদিল, তথন উভয়ের মধ্যে অর্জ হস্ত ব্যবধান রহিল; ক যখন খ'য়ের পরিত্যক্ত ঘ-স্থানে আসিল তখন छे छ दात भर्षा निकि रुख वावधान तरिल ; ক যথন খ'য়ের চতুর্থ স্থানে আদিল উভয়ের মধ্যে তথন অর্দ্ধ সিকি হাত ব্যবধান রহিল; ক যথন খ'য়ের পঞ্চম স্থানে আদিল, উত্ত-য়ের মধ্যে তখন সিকির সিকি হাত ব্যবধান রহিল; ক্রমাগতই এইরূপ পদ্ধতি অনুসারে উভয়ের মধ্যে অর্দ্ধেক অর্দ্ধেক করিয়া ব্যবধান কমিতে থাকিল-কিন্তু কোন কালেই ব্যব-ধান তিরোহিত হইল না। এক ব্যবধান আর-এক ব্যবধানের সিকির সিকির অর্দ্ধেক ছইলেও তাহা ব্যবধান-সিকির সিকির मिकि इहेलि छाहा वावधान, यजहे अल ব্যবধান ভাবো না কেন তাহাও ব্যবধান তা-হার আর ভুল নাই; - অতএব আমার যুক্তি ल्यानी जनुमाद लिलिन इरेटिट एत, কোন কালেই ক এবং খ উভয়ের মধ্যে वावधान একেবারেই বিলুপ্ত হইবে না, খ अकड़े ना अकड़े अभिया थाकित्वरे थाकित्व ;

অতএব প্রমাণ হইল যে, ক—খ'কে কিছুতেই ধ্রিতে পারিবে না।

উপরে শুদ্ধ কেবল স্থানিক যুক্তি-প্রণালী অবলম্বন করা হইয়াছে,—ক যথন খ'য়ের পরিতাক্ত স্থানে পৌছিবে থ তথন'দে স্থান হইতে একটু না একটু দুরে সরিয়া যাইবে —এইরূপ স্থান-ঘটিত প্রমাণ প্রয়োগ করা হইয়াছে; কিন্তু সেরূপ যুক্তি-প্রণালী এখান-কার অনুপযোগী ইহা বলা বাহুলা। কালিক যুক্তি-প্রণালীতে সহজেই প্রতিপন্ন হয় যে, ক যথন এক নিমেবে ডুই হাত অতিবাহন করে, তথন তুই নিমেষে ক-স্থান হইতে ৪হাত দূরে অগ্রসর হইবে, আর খসেই তুই নিমেষে থ-স্থান হটতে চুই হাত (স্ত্তরাং ক-স্থান हरेट 8 हाउ) पृद्र ज्ञानत हरेट ; जूरे নিমেষে উভয়েই ক-ছান হইতে ৪ হাত দুরে পৌছিবে; অতএবপ্রমাণ হইল যে, ডুই नित्यत्य क श'दक ध्रतित।

এইরূপ দেখা যাইতেছে যে শুদ্ধ কেবল স্থানিক যুক্তি-প্রণালী ঘারা যাহা কোন মতেই প্রমাণ-সাধ্য নছে, কালিক যুক্তি-প্রণালী দারা তাহা অতি সহজে সপ্রমাণ হয়। এখন,মূল কারণের অস্তিত্ব-প্রমাণ সম্বন্ধে षामारमत वक्तवा अहे रय, यमिछ कातरमत का-রণ – তদ্য কারণ – এরূপ করিয়া উপযুগেরি উর্দ্ধে উড্ডয়ন করিতে থাকিলে কোন কালেই मूल कातरा श्लीष्टान यात्र ना-यान्छ कालिक যুক্তি-প্রণালী অনুসারে মূল-কারণের অভিত প্রমাণ কারতে পারা যায়না – তথাপি আমরা वाधााञ्चिक ल्यांनी वर्गात म्ल-कातरात অন্তিত্ব স্পান্তরূপে উপলব্ধি করিতে পারি। উপরে আমল দেখাইয়াছি যে, যাহা স্থানিক প্রমাণ-ছারা কোন মতেই দিদ্ধ হইতে পারে না, তাহা কালিক প্রমাণ দারা সিদ্ধ হইলেও হইতে পারে; এক্ষণে আমরা দেখাইতে চাই ষে, এমনও বিষয় আছে যাহা কালিক প্রমাণ

দারা কোন মতেই সিদ্ধ হয় না, অথচ আধ্যাত্মিক প্রমাণ দারা অনায়াদেই সিদ্ধ হয়।

দেশ-ঘটিত এমন কতক-গুলি তত্ত্ব আছে যাহা কাল-সম্বন্ধেও থাটে; আবার,দেশ-ঘটিত এমনও কতক-গুলি তত্ত্ব আছে যাহা কাল-স-ম্বন্ধে আদবেই খাটে না। মধ্য ভাগ অতিক্রম না করিয়া অন্ত-ভাগে পেঁছিনো যায় না—এ তত্তি দেশ কাল উভয়েতেই খাটে; যেমন বলা যাইতে পারে যে, তুই ক্রোশ অতিবাহন না করিয়া চারি জোশে পৌছানো যায় না. তেমনি বলা যাইতে পারে যে, তুই ঘণ্টা অতিক্রম না করিয়া চারি ঘণ্টায় পৌছানো যায় না। কিন্তু যদি বলা যায় যে, অগ্র-পশ্চাৎ পরিবর্ত্তিত হইলেই পাশ্ব পরি-বর্ত্তিত হইবে, তবে এ তত্ত্বটি কেবল দেশের मचरकरे थाएं - कारनत मचरक थाएं ना ; দেশের সম্বন্ধেই বলিতে পারো যে, পূর্ব্ব-মুখা হইরা দাঁড়াইলে শরীরের দক্ষিণ পার্খ पिक्त पिटक तटह, शिक्तिम-मूथा हरेया पाँजा-ইলে সেই দক্ষিণ পার্শ উত্তরদিকে ফিরিয়া যায়, অগ্রপশ্চাৎ পরিবর্ত্তিত হইলেই সেই সঙ্গে পার্শ্বও পরিবর্ত্তিত হয়। এ তত্তটি কা-লের সম্বন্ধে এইজন্য খাটে না, যেহেতু কা-লের শুদ্ধ কেবল অগ্র পশ্চাৎ আছে—পার্য নাই। তেমনি আবার আত্মার একত্ব--যাহা একটি মাত্র বিন্দুর সহিত উপমেয় – তাহার পार्य ७ नारे ज्ञां ज्ञां ज्ञां ज्ञां नारे, - এरे जना "কালের উজান বাহিয়া মূল-কারণে উঠিতে ছইবে" এ প্রণালীটি আধ্যাত্মিক পর্ম কারণ দম্বন্ধে খাটে না। বলিলাম যে, আত্মার একত্ব একটি মাত্র বিন্দুর সহিত উপমেয়, কিন্তু পর্ম-কারণ-সম্বন্ধে তাহাও সম্পূর্ণ রূপে ঠিক্ নহে,—আকাশ-স্থিত একটি বি-ন্দুর পার্থে আর একটি বিন্দু কল্লিত হুইতে পারে—কাল-স্থিত একটি মুহুর্ত্তের পুরো-

ভাগে আর একটি মুহুর্ভ কল্পিত হইতে পারে, কিন্তু পর্য-কারণের একত্ব আকাশের সমস্ত বিন্দুকে এক মহাকাশের মধ্যে কবলিত করিয়া রাখিয়াছে ও কালের সমস্ত মুহূর্ভকে এক মহাকালের মধ্যে কবলিত করিয়া রাখি-য়াছে—তাহার পাৰে বা সন্মুখে দিতীয়ের স্থান নাই; এই জনা আকাশের সমস্ত বিন্দু মিলিয়া যদি একটি মাত্র বিন্দুতে সভুক্ত হইয়া যায়, তবে সেইরূপ-একটি বিন্দুই পার্মার্থিক অদৈত-ভাবের সহিত উপমেয়। আকাশের পার্য-ভেদ এবং অগ্রপশ্চাৎ-ভেদ উভয়ই আছে; কালের পার্য-ভেদ নাই কিন্তু তথ্ পশ্চাৎ ভেদ আছে; সর্ব্বময় এবং সর্ব্বাতীত পরম একত্বের পার্খ ভেদও নাই, অগ্র পশ্চাৎ ভেদও নাই। ষেমন পার্য-ঘটিত কোন তত্ত্ কাল-রাজ্যে স্থান পাইতে পারে না, সেইরূপ অগ্র পশ্চাৎ ঘটিত কোন তত্ত্ব পরম অদ্বৈত রাজ্যে স্থান পাইতে পারে না।

আত্মার অদৈত-প্রদেশ আমাদের দেশীয় দর্শন-শাস্ত্রে নিরুপাধিক শব্দে অভিহিত হইয়াছে। কাণ্ট প্রভৃতি ইউরোপীয় দার্শ-নিকেরা সেই প্রদেশকে Transenscendent এই শব্দে নির্দেশ করিয়াছেন। মূল-তত্ত্ব-সকলের দৈশিক এবং কালিক প্রয়োগ (অর্থাৎ যেরূপ প্রয়োগ দেশ-কালের সম্বন্ধেই খাটে সেইরূপ প্রয়োগ) আত্মার নিরুপাধিক প্রদেশে সং-লগ্ন হয় না বলিয়া অনেকে এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, উক্ত নিরুপাধিক প্রদেশ মনুষ্য-জ্ঞানের একেবারেই অধিকার-বহিভূত। কাল-রাজ্যে পার্খ-ঘটিত কোন তত্ত্বেরই প্রয়োগ সম্ভবে না—ইহা দেখিয়া আমরা অনায়াদে বলিতে পারিতাম যে, কাল-রাজ্য আমাদের জ্ঞানের অধিকার-বহি-ভূত, কিন্তু তাহা তো আমরা বলি না! তাহা যদি হইল তবে – অগ্ৰ পশ্চাৎ ঘটিত কোন তত্ত আত্মার নিরুপাধিক প্রদেশে খাটে

না—এইটি শুধু দেখিয়া কেমন করিয়া আ-মরা জানিব যে, আত্মার নিরুপাধিক প্রদেশ একেবারেই আমাদের জ্ঞানের অধিকার-বহিভূতি।

काके वरलन (य, यिं कार्या-कार्य-তত্ত্বকে উহার কালিক প্রয়োগ হইতে বিয়ক্ত করিয়া ভাবা যায়, তবে কার্যা-কারণ-তভের কিছুই আর থাকে না। মনে কর, উত্তাপ সংযোগে বরফ গলিয়া জল হইয়া যাই-তেছে – কঠিন অবস্থা পরিল্যাগ করিয়া তরল অবস্থার উপনীত হইতেছে: যে শ-ক্তির প্রভাবে কঠিন জল তরল হইতেছে-ভাহা অবশা পূর্ববন্তী কঠিন অবস্থা এবং পরবর্ত্তা তরল অবস্থা এই তুই অবস্থার मिक्सिल वर्ज्यान ; किन्छ यपि के शूर्क-বৰ্ত্তী পরবৰ্ত্তী উভয়কেই বাদ দিয়া শুদ্ধ সেই শক্তিটিকে আমরা ধরিতে যাই—তবে আমরা মনে করি বটে যে, এইবার মৃষ্টি-মধ্যে একটা-কিছু পাইলাম,-কিন্তু হাত মেলিয়া (मिथ-मूना! देजन जात जल यथन कांठ-পাত্রে অবস্থিত হয়, তথন উভয়ের সন্ধি-স্থল-বত্তী রেখা-চক্রটি দিবা আমাদের দৃষ্টি-গোচর হয়, কিন্তু যদি একদিক্ হইতে তৈল এবং আর একদিক্ হইতে জল সরাইয়া লওয়া যায়, তাহা ছইলে সে রেখা কোথায় থাকে? সোপাহিত কার্য্য-কারণ আমরা বুঝিতে পারি, কিন্তু নিরুপাধিক কারণকে কিরূপে আমরা জ্ঞানে উপলব্ধি করিব ?

কান্টের এই প্রশ্নটির মীমাংসা কালিক যুক্তি-প্রণালী অনুসারে অসম্ভব, ইহা আমরা মুক্ত কঠে স্বীকার করি; এমন কি, কান্ট্ আ-পনিই স্বীকার করিয়াছেন যে, নিরুপাধিক তত্ত্বের পক্ষে কালিক বা সাংসারিক যুক্তি-প্রণালী বৈধ প্রণালী নছে। কান্ট্ তন্ন তন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন যে, সোপাধিক যুক্তি-প্রথ অবলম্বন করিয়া নিরুপাধিক বাকেন যাইতে যাওয়া বিভ্ন্থনা মাত্র—কেননা সে পথ একটি প্রকাণ্ড গোলোক ধাঁদা।

আমরা যাহা বলিতে চাই তাহা সংক্ষেপে এই যে, নিরুপাধিক কারণের ভাব—
দূরে কোথাও নহে—আমাদের আত্মার স্বাধীনতাতেই অন্তর্নিহিত আছে, যদি বল
"তাহার প্রমাণ কি" তবে তাহার উত্তর এই
যে, নাধু ব্যক্তির অনুষ্ঠিত ধর্ম-কার্যাই তাহার
প্রমাণ; যে ব্যক্তি যত ইন্দ্রিয়-নিরপেক্ষ
হইয়া কার্যা করে, সে ব্যক্তি ততই আত্মার
অশরীরী নিরুপাধিক ভাব আপনার নিকট
এবং অন্যের নিকট সপ্রমাণ করে। যদি বল
যে, "কার্যা-কারণময় জগতে স্বাধীনতা কিরূপে সন্তবে—ইহা আমাকে বুঝাইয়া দেও,"
তবে তাহার উত্তর এই যে, ও-বিষয়টি বুঝা
যেমন সহজ—বুঝানো তেমন সহজ নহে।

যাহা কিছু আকাশে বিস্তৃত ও কালে পরিবর্ত্তমান, তাহা যেমন-টি আমরা বৃঝি, তেমনি-টি অন্যকে বুঝাইয়া দিতে পারি; যে ব্যক্তি পর্বাত দেখে নাই, তাহাকে পর্বাত আঁকিয়া দেখাইতে পারি। মেরু প্র-দেশ-যেখানে ছয় মাস ছয় মাস ক-রিয়া রাত্রিদিনের উলট্ পালট্ হয়, সেখান-কার কোন অধিবাসী এখানকার রাজি দিনের পর্য্যায় রভান্ত জিজ্ঞানা করিলে তা-ছাকে একটি রেখা টানিয়া বুঝাইয়া দেওয়া যাইতে পারে যে, এই রেথাটিকে যদি তো-মাদের যাথাসিক দিন বলিয়া ধরা যায় তবে ইহার১৮০ ভাগের অর্দ্ধেকটা আমাদের দিন ও অর্দ্ধেকটা আমাদের রাত্রি। বিভিন্ন আ-কাশ-ব্যাপী বস্তর দৈর্ঘ্য প্রস্থ ও বেধের আয়তন বিভিন্ন প্রকার, এজন্য দেই তিনের দেই দেই আয়তন নির্দেশ করিলেই জি-জাস্ত্র ব্যক্তি সেই সেই বস্তুর ভাব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে; অমুক পুন্ধরিণী দীর্ঘে বিশ কাৰে ভাতত চাৰ কাৰে কাৰীলে চিত্ৰৰ কাৰে

এই কথাটি শুনিবা-মাত্র, পুকরিণীটির আ-কৃতি জিজাম ব্যক্তির বোধায়ত্ত হয়; বিভিন্ন কাল-ব্যাপী ঘটনার উৎপত্তি স্থিতি এবং প্রিবর্জন নির্দ্ধেশ করিয়া লোককে তাহার ভাব বুঝানো যাইতে পারে;—প্রভাষে পদ্মের কলিকা বিক্ষিত হয়, সারা দিন তাহা সেই রূপ থাকে, রাত্রিতে তাহা মুসড়িয়া যায়,— ইহা বলিবামাত্র জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তি তাহার ভাব বুঝিতে পারে। কিন্তু আত্মার স্বাধীনতার ना चाट्ड नीर्चा, ना चाट्ड श्रन्थ, ना चाट्ड বেধ, না আছে ভাব-পরিবর্ত্তন, কাজেই তাহা আপন-মনে বুঝিলেও অনাকে বুঝাইবার উপায় নাই; তবে, কার্য্য-ছারা প্রকারান্তরে বুঝানো যাইতে পারে,—স্বাধীন কার্য্য-দারা আত্রার স্বাধীনতা বুঝানো যাইতে পারে, "ফলেন পরিচীয়তে"। এ স্থলে কেহ বলিতে পারেন যে, "ফলেন পরিচীয়তে" যদি সত্য হয়,তবে তো মনুষা আপাদ-মস্তক পরাধীন, --যাহারা উদরের জালায় অস্থির তাহাদের স্বাধানতা কোথায় ? ইহার উত্তর এই যে, মনুষ্য অনেক অংশে পরাধীন ইহা আমি অস্বীকার করি না; তেমনি, সে যে কতক অংশে স্বাধীন ইহা তুমিও অস্বীকার করিতে পার না; কেননা তুমি নিজেই কার্য্য-কালে তোমার নিজের স্বাধীন বিবেচনা-শক্তি অনু-ভব করিয়া থাক। আমি বলিতেছি ভার-তবর্ষে হিমালয় আছে, তুমি কন্যাকুমারীতে দাঁড়াইয়া বলিতেছ "এই তো ভারতবর্ষ, কই কোথাও তো হিমালয় দেখিতেছি না": আমি বলিতেছি "মনুষ্যে স্বাধীনতা আছে," ত্মি মনুষ্যের ভৌতিক অংশ লক্ষ্য করিয়া বলিতেছ "কই এখানে তো স্বাধীনতার নাম-পদ্ধও দেখিতেছি না।" তোমার জানা উ-চিত যে, ভারতবর্ষের উত্তর-প্রদেশেই হিমা-লয়,—দক্ষিণ-প্রদেশে নছে; মনুযোর আধ্যা-ত্তিক প্রদেশেই স্বাধীনতা—ভৌতিক প্রদেশ

নহে; এবং দেই স্বাধীনতাকে কার্য্যে সপ্র-মাণ করাতেই মনুষ্যের মনুষ্যন্ত।

মূল-কারণ আছেন এবিষয়ে কাহারো সংশয় থাকিতে পারে না; কেননা মূল-কারণ নাই অথচ শাখা কারণ আছে—ইহা শিরোনান্তি শিরঃপীডার ন্যায় অসম্ভব। তবে—আরোহী প্রণালী দারা যদি আমরা মূল-কারণ পর্যান্ত উঠিতে চেপ্তা করি—তা-হার পূর্ব্বেই আমাদের জানা উচিত যে, তাহাতে আমরা কিছুতেই কৃতকার্য্য হইতে পারিব না। আরোহী প্রণালী অনুসারে নহে কিন্তু আধ্যাত্মিক প্রণালী অনুসারে আ-মরা মূল কারণের অস্তিত্ব উপলব্ধি করি; সে প্রণালী এইরূপ;—স্বাধীন আত্মা পর্মাত্মাকে চায়-যাহা সে চায় তাহা সে ক্রমশই পা-ইতে থাকে—পরমাত্মাকে যতই পায় ততই আপনার ধ্রুব অবলম্বন পায়। এ কথাটির তাৎপর্য্য এই যে,—স্বাধীন আত্মার অল্প কোন কিছুতেই আশা-পূর্ত্তি হইতে পারে না. স্বাধীন আত্মার উদ্দেশ্য মহানু উদ্দেশ্য: ব্রুমার দিন তাহার নিকট এক মূহুর্ত্তও নয়, অনন্ত নাল নভোষগুল তাহার ক্ষুদ্র একটি পিঞ্জরের আবরণও হইতে পারে না। পরি-পূর্ণ মহান্ পুরুষ—স্বাধীন আত্মার এক্মাত্র উপজাবিকা। পৃথিবীর ধূলিতে লয় পাইবার জন্য শরীর হইয়াছে,—স্বাধীন আত্মা তাহার জনা হয় नारे। - याधीन आञ्चात धातना-শক্তি যেমন অগাধ—সেইরূপ তাহার লক্ষ্য মহান্—তাহার গতি অনন্ত। সমস্ত জগৎ ছাড়াইয়া পরমাক্সার ক্রোডে গিয়া তবে সে তুপ্তি লাভ করে, নিরালম্ব পুরুষকে অব-লম্বন করিতে পারিলে তবেই সে আগুকাম रुश ।

যাহা এতক্ষণ-ধরিয়া ব্যাখ্যাত হইল সম-স্তই উপনিষদের এই তুই পংক্তি শ্লোকের মধ্যে স্পাই কলে ইঞ্জিক করা হট্যাছে: প্রথম পংক্তি;—মতোবাচোনিবর্ত্তত্ত অপ্রাপ্য মনসা সহ।

দ্বিতীয় পংক্তি;—আনন্দং ব্ৰহ্মণো বি-দানু ন বিভেতি কৃতশ্চন।

প্রথম পংক্তির তাৎপর্যা এই ষে, আ-রোছী প্রণালী দারা আমরা পরব্রহ্মকে কি-ছতেই নাগাল পাইতে পারি না – মতের সহিত বাকা ভাঁহাকে না পাইয়া ভাঁহা হইতে নিয়ত্ত হয়।

দিতীয় পংক্তির তাৎপর্য্য এই ষে,আধ্যাক্সিক প্রণালী অনুসারে যখন আমরা তাঁহার
নিরুপারিক আনন্দকে উপলব্ধি করি, তথন
আর আমাদের ভর থাকে না। আত্মার অভাভর-দ্বিত মৃক্তির রাজ্য কার্য্য-কারণ-শৃঙ্গালার
অতাত—তাহাই নিরুপার্ধিক আনন্দের দার;
—সেইখানেই আমরা আনন্দ স্বরূপের অয়ত
আস্মাদন করিয়া মৃত্যুভয় হইতে পরিত্রাণ
পাইতে পারি; —কিন্তু তাহার পূর্কে ধর্ম্মসাবন দারা চিত্তকে বিষয়াসক্তি হইতে
নির্মুক্ত করা নিতান্তই প্রয়োজন।

ধর্মপ্রচারক ও মহাত্মা রামমোহন রায়।

গত কএক সংখ্যক ধর্মপ্রচারকে শ্রদ্ধান্দ স্পদ শ্রীযুক্ত বাবু চক্রশেশর বস্থ প্রাক্ষসমাজ সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়াছেন। তাহার প্রভাতরের জন্য আমাদের বর্ত্তমান প্রস্তাবের অবতারণা নয়। কিন্তু তিনি রামমোহন রায়কে যেরূপ বৃষিয়াছেন এবং তাঁহার যে সমস্ত কথা উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহা দেখিলে আপাতত অনেকেরই ভ্রম হইবে যে রাম-মোহন রায় একজন অদৈতবাদী বৈদান্তিক ছিলেন এবং হিন্দুশাস্ত্রের সকল প্রকার মতে তাহার সম্পূর্ণ বিশ্বাস ছিল। এই ভ্রমটী দুর করা আমাদের এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

আমাদের প্রথম কথা এই এখনকার আ लाटक तागरगोरन ताग्रटक त्का यात्र ना। এখন যেরূপ জনসমাজ ৬০।৭০ বৎসর পূর্বে কিছু এরপ ছিল না। তখন শিক্ষার অবস্থা অতি শোচনীয়। প্রায় সাধারণেই অশি-ক্ষিত চিল। কতকগুলি লোক বিষয়কার্য্যে উপযোগি হইবার জন্য সামান্ত্রেপ পার্নীক ভাষা শিক্ষা করিত। আর অল্ল সংখ্য ত্রা-ক্ষাণ পণ্ডিত কেবল বিধি ব্যবস্থা দিবার জন্য ক একখানি নবা স্মৃতি এবং কেছ কেছ বা নৰা নায়শান্ত্ৰ পড়িতেন। কিন্তু অগাধ শাস্ত্ৰ-সিন্ধ মন্থন করিয়া উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেন ব্রাক্ষণ পতিতদিপের মধ্যে এরূপ লোক তথন বিরল ছিল। তৎকালে রামমোহন রায়ের সহিত সাধারণের যেরূপ বিচার হইয়াছিল সেই সমস্ত আলোচনা করিলে ইছার অন্তে-কটা প্রমাণ পাওয়া যায়। এইরূপ জনসমাজ রামমোহন রায়ের যুদ্ধক্ষেত্র। তাঁহার লক্ষ্য ক্রিয়াকাণ্ড উচ্ছেদ করিয়া একেশ্বরবাদ প্রতিষ্ঠা করেন। কিন্তু শাস্ত্রবিচার না করিলে তাঁছার षा हो हो निष्क विश्व का विभि करे অগাধ শাস্ত্রসিন্ধ মন্থন করিতে প্রবৃত্ত হন। তাঁহার প্রধান লক্ষা একেশ্বরবাদ স্থাপন। এই প্রদক্ষে তিনি তর্কের মুখে প্রতিপোষক বাক্য শাস্ত্রের মধ্যে যেখানে যাহা পাই-য়াছেন তাহাই উদ্ধার করিয়াছেন। কিন্তু দেই সমস্ত শান্ত্ৰীয় বচন পাঠমাত্ৰেই বোধ হইবে যে হিন্দুশাস্ত্রের সকল কথাতেই তিনি বিশাস করিতেন। বাস্তব তাহা নহে। বে সমস্ত শান্ত্রীয় প্রমাণ একেশ্বরপর প্রতি-পক্ষের অবগতির জন্য তাহা উদ্ধৃত করিতে পিয়া তাহার সঙ্গে এমন অনেক শাস্ত্রীয় কথা বাহির করিয়াছেন যে গুলি পড়িলে স্পষ্টই বোধ হয় তিনি জীব ত্রন্সের একত মানি-তেন। প্রাচীন কল্লের পঞ্চযুজ্ঞাদি সকল প্রকার গাহঁত্বা ক্রিয়ার আবশাকতা স্বীকার कतिरुग। किस्र वस्रु जाशाह कि ठिक्। এম্বলে একটা কথা বলা বিশেষ আবশাক। যখন ভাঁছার সহিত সর্বাসাধারণের ঘোরতর শাস্ত্রীয় বিচার হয় তথন তিনি আপনাকে কুত্রাপি ব্যক্ত করেন নাই। যা কিছু ব্যক্ত করিয়াছেন সমস্তই শাস্ত্র। এইগুলি ধরিয়া বিচার করিলে ভাঁহাকে অবশাই ঘোর বৈদা-ন্তিক বোধ হইবে। কিন্তু সময়ে সময়ে তাঁ-হার আপনাকে ব্যক্ত করা আবশ্যক হইয়া-ছিল। তাহা আলোচনা করিলে তিনি যে কি ছিলেন তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়। তিনি লর্ড বেণ্টিকের সময় যথন শিক্ষা-সমিতিকে পত্ৰ লিখেন তাহাতে স্পৃষ্টিই বলি-য়াছেন বেদান্ত দর্শন এদেশের যথেপ্ত অপ-কার করিয়াছে। তাঁহার অভিপ্রায় এই খাহাতে সংসারের প্রতি উদাসীনা আনে দে ধর্ম জনসমাজের উপযোগি নহে কিন্তু যে ধর্ম্ম লোকের কর্মাঠ ভাব বর্দ্ধিত করিবে ভাহাই সামাজিক ধর্মা হওয়া আবশাক। এখন দেখ বেদান্ত ধর্মা পত্রে পত্রে ছত্তে ছত্তে বলিতেছেন কেহই কাছার নয়, সকলই মায়া, এই যে জগৎ দেখিতেছ ইহারও বাস্তব সত্তা নাই। বেদান্তের এই সমস্ত ভাব লোকের অস্থিমজ্জায় প্রবেশ করিলে সামানা উদরান সংগ্রহের নিমিতও কি কাছারও প্রবৃতি হয় ? এখন দেখ রাম-মোহন রায়ের এই পত্রখানি আলোচনা করিলে কখনই বোধ হয় না যে তিনি বৈদা-স্তিক ছিলেন। তবে তুমি বলিতে পার বদি তিনি তাহাই না হইলেন তবে বিচার-মুখে পুনঃপুনঃ বেদান্তবাকা উদ্ধৃত কবিয়াছেন কেন। আমরা ইতিপূর্বে বলিয়াছি এখন-কার আলোকে রামমোছন রায়কে বিচার করিলে চলিবে না। তিনি যে সময়ে জ্বিয়া ছিলেন তথন যদিও শাস্ত্রের গভীর আলোচনা লুগুপ্রায় হইয়াছিল কিন্তু শাস্ত্রের

উপর লোকের শুদ্ধা বিছুমাত লুপ্ত হয় নাই। তথন গৃহে গৃহে পুষ্প চন্দনে শাস্ত্র পূজিত হইত। আর এতদেশে বেদান্তের ন্যায় একেশ্বরপ্রতিপাদক দ্বিতীয় গ্রন্থও নাই। সেই জন্য রামযোহন রায় লোকের সহজে বিশ্বাস হইবার জনা তাহাই অবলম্বন করিয়া ঞ্কেশ্বরাদ প্রচার করেন। ইহার সঙ্গে অবশ্য এমন সকল বৈদান্তিক মত উদ্ধৃত করিয়া ছিলেন যেগুলি বাদ দিয়া বলা ভাঁছার পক্ষে কালোচিত নয় বলিয়া বিবেচিত হইয়া-ছিল। কিন্তু তিনি তজ্জন্য কিছুমাত্র ইতন্তত করেন নাই। তাঁহার প্রধান লক্ষ্য যেন তেন প্রকারেণ কর্মকাণ্ডের উচ্ছেদ ও একেশ্বরবাদ প্রচার। তিনি তাহাই করিয়াছিলেন। বাস্তব তিনি বৈদান্তিক নন এবং শাস্ত্রানুসারে কন্মীও নন।

এম্বলে আর একটু কথা বলি। কি ধর্ম-সংস্কারক কি স্মাজসংস্কারক স্কলেরই সং-স্কার কার্য্যে দেশকালের অপেক্ষা রাখা জাব-শাক। নচেৎ তিনি কৃতকার্য্য হইতে পা-রেন না। এখন বুঝিয়া দেখ রামমোহন রায়ের সময় জনসমাজের অবস্থা কিরূপ। কেবল অজ্ঞানতার অন্ধকার ও পাস্ত্রে কেবল একটা অন্ধ ভক্তি। সেই অবস্থায় রাম-মোহন রায় যদি শাস্ত্রের কোন কোন অংশ বাদসাদ দিয়া নিজের হৃদয়াকুগতে ও শা-স্নের মন্দ্রান্তগত কথা তর্কমুখে আনিতেন তাহা হইলে লোকে তাহা গ্রহণ করিতে পারিত না। এই জনা তিনি সে দিকে যান নাই। তিনি প্রযাণস্থলে এমন একটি শ্লোক তুলিয়াছেন হয়ত ভাহার তৃতী-য়াংশ জ্ঞানাস্ত্রে টেকে না, আর এক দেশ টেঁকে। কিন্তু স্বকার্যা উদ্ধারের জন্য তাঁ-হাকে সমস্ত টাই উদ্ধৃত করিতে হইল। জন-সমাজের তাৎকালিক অবস্থা ধরিয়া বুঝিলে ইছাতে বিছুই দোষ দৃত্ত হইবে না। কারণ

ক্রিয়কাত উ:ছের করিয়া একেশ্রবাদ প্রচার আমার উদ্দেশ্য। এম্বলে বেদান্ত বা অন্য কোন শাস্ত্রীয় প্রমাণ অবৈতবাদে আরুত থাকিলেও আমার অভিপ্রেত একেশ্বরপ্রতি-পাদক কথা তাহার মর্ন্মেমর্ন্মে রহিয়াছে। আর আমার বিশ্বাস তদ্ধারাই লোকের চৈতন্য সম্পাদন করিব। রামযোহন রায় এই বিশাস ও আশাসে সেই ঘোর অন্ধকারময় কালে বেদান্ত-বাক্য দারা একেশ্রবাদ প্রচার করিয়া যান। প্রথম সংস্কারকের কর্তব্যট এই যে,যে কোন উপায়ে হউক, জনসমাজকে এक्টा वन्तरन जानग्रन कता। शतवर्खी मः-স্কারকের কর্ত্তবা ভাঁহার আবর্জনা সকল মুক্ত করিয়া তাঁহার অভিপ্রায়কে বিশুদ্ধরূপে প্রদ-র্শন করা। সংস্কার-কার্যা চিরকাল এই প্রাণালী-তেই হইয়া আদিতেছে। রামমোহন রায়ের পরবর্ত্তী ধর্ম্মদংস্কারক প্রধান আচার্য্য মহাশয়। তিনি বছ পরিশ্রমে যে ত্রাক্মধর্মা গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছেন এবং ভাঁহার জ্ঞান ও জীবন ত্রাক্ষ সমাজের বক্ষে যে পরিবর্ত্তন আনিয়াচে চক্রশেশর বাবু তাহা আলোচনা করিয়া দে-খিলে এই বাক্যের যথেপ্ত প্রমাণ পাইবেন।

মাক্, রামমোহন রায় যে অবৈতবাদী
ছিলেন না তাহার প্রমাণ অনেক আছে।
এ ক্ষুদ্র প্রস্তাবে তাহার সমাবেশ হইতে
পারে না। তবে একটা কথা বলি। জীব
অক্ষের একত্ব-মতে বিশ্বাস থাকিলে উপাস্য
উপাসক ভাবের আর স্থান থাকে না। কিন্তু
রামমোহন রায় আক্ষমমাজে অক্ষের উপাসনা
প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। তাঁহার সময় বেদবাক্যে ঈশ্বরের স্তাতি পাঠ হইত, গায়ত্রী-মস্ত্রে
তাঁহার ধানি হইত এবং বৈরাগ্য-সূচক সঙ্গীতে
তাঁহার প্রতি নির্ভরের ভাব বর্দ্ধিত করা
হইত। যদি জীব অক্ষের একত্বে তাঁহার
বিশ্বাসই ছিল তবে আক্ষমমাজে এই বিসস্থাদী পদার্থের আবার অবতারণা কেন।

ভাল, আরও একটা দিক দিয়া দেখ। রামযোহন রায় যথন থিপ্তানদের সহিত সংগ্রাম করিয়া ছিলেন তথন বাইবল তাঁহার অবলম্বন ছিল। তবে তিনি কি খিপ্তান ? শা তা নয়। তিনি বাইবল দিয়া দেখাইয়া-ছেন এক ঈশ্বরই মনুষোর ত্রাণকর্তা। তদ্ভিন্ন দিতীয় আর কিছুই নাই। তিনি বেদান্ত ও বাইবলের ন্যায় কোরাণ অবলম্বন করিয়া মুসল্যান স্বাজে প্রবেশ করিয়া ছিলেন। কিন্তু তিনি বাস্তবিক কি মহন্মদের উপাদক মুসলমান ? না তা নয়। আমরা আবার বলি তাঁহার প্রধান লক্ষ্য সকল দেশে সকল জনসমাজে একেশ্বরণাদ প্রতিষ্ঠা করা। সকল ধর্মাণাস্ত্রে এই অগ্নি গৃঢ় ও প্রচ্ছন রহিয়াছে। তাঁহার প্রধান চেপ্তা ইহার ভস্মাচ্ছাদন অপসারিত করা। পরে যখন লোকে সভা ধর্মানী গ্রাহণ করিতে সমর্থ হইবে তখন সেই ধর্মের আলোকে তাহার চঞ্চে সমস্ত তত্ত্ব উদ্রাসিত হইতে থাকিবে। তখন কোনরূপ বদ্ধভাব আর তাহার উন্ন-তির পথে কণ্টক দিতে পারিবে না।

এক্ষণে আমরা চল্রদেশর বাবুকে দেখাইব রাম্মধর্মের প্রাকৃতি কি। উপরে প্রাইই বলিয়াছি যে রামমোহন রায় সকল ধর্মাশাস্ত্র হইতে একেশ্বরবাদ উদ্ধার করিয়াছেন। ইহা ঘারা কি বোধ হইল ? যে সত্য জনসা-ধারণ সেই বিশ্বরাপেক সত্যের উপর এই রাক্মধর্মা প্রতিষ্ঠিত। যাহা দেশ ও কালের অনায়ত্ত অবচ সকল দেশ ও সকল কালে সমান দীপ্তিতে প্রকাশ পায় তাহাই সত্য। রাক্মধর্মা সেই অটল ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। বেদই হউক বাইবলই হউক প্রাণই হউক কোরাণই হউক যে কোন ধর্ম্মগ্রন্থ হইতে এই বিশ্বজনীন সত্য উদ্ধৃত হইবে তাহাই রাক্মধর্ম্ম। কিন্তু দেশভেদে ইহার বাহা পরিচ্ছদ ভিন্নরূপ হওয়া আবশ্যক। বলিতে

कि जाहा ना इरेल हिलाद ना। यतन কর হিন্দস্থানে আমার জন্ম আমি জাতিতে হিন্দ। তুমি যদি বাইবল দিয়া আমার নিকট সতাটি ব্ৰাইতে চাও সতাপ্ৰিয়তা থাকিলেও তদ্ধারা আমার উপকার হইবে না। কারণ বিশ্বজনীন সত্য আমার নিকট যে পরিছেদে আইল তাহা আমার পুরুষ-পরম্পরায় অপরিচিত। উহাতে এমন সকল কথা ও এমন সকল ভাব আছে তাহা অবশ্য সত্যের অগ্নিপরীক্ষায় টেঁকি-য়াছে কিন্তু তাহার পরিছেদ আমার অপ-রিচিত বলিয়া তাহা আমার প্রাণকে স্পর্ণ করিতে পারিল না। স্থতরাং তদ্ধারা আমার कान काष्ट्र रहेन ना। किस्तु याहे मिहे সত্য আমাদের জাতীয় ধর্মা-গ্রন্থের মধ্য দিয়া আইল অমনি তাহা আমার প্রাণকে স্পর্শ করিল। কারণ জাতীয় কথা ও জাতীয় ভাব আমাদের পুরুষপরম্পরায় পরিচিত। ফল কথা সভাট কেবল শিক্ষার জন্য নয় ইহা দিনরাত ব্যবহারে আনিবার জন্য। স্ত-তরাং যাহা আমার প্রাণকে স্পর্শ না করে আমি কোন বলে তাহাকে জীবনের সহিত মিশ্রিত করিব। এই জন্য আদি ত্রাক্ষসমাজে ত্রাহ্মধর্মা প্রস্থের এত আদর। এই সমস্ত ঋষিবাকা আমাদের দত্য সাধনের অনুকুল। চন্দ্রশেখর বাবু অন্যান্য সমাজের তুলনা पिया विनयार इन कारन आपि खानामभारक ७ বেদবাকা ও ঋষিবাক্যে আদর থাকিবে না। কিন্তু আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতেছি হিন্দুর রক্তে ও হিন্দুর ভাবে পুষ্ট হইয়া যত কাল জাবিত থাকিব, পরম পুরুষার্থ মুক্তি যদি আমাদের প্রার্থনীয় হয় তবে এই ত্রাক্ষধর্ম-গ্রন্থে নিবদ্ধ বেদবাক্য ও ঋষিবাক্যে কদাচ আমাদের অনাদর হইবে না। তবে চন্দ্র-শেখর বাবু যদি চা'ন যে, পূর্বকালের সমস্ত যাগ যজ্ঞ অনুষ্ঠান-সমগ্র কর্মকাণ্ড, অথবা

যড় দর্শনের পরস্পার-বিরোধী তুমুল বাদাদুবাদ—সমগ্র জ্ঞান-কাণ্ড, আবার আদিয়া
ভারতকে অধিকার করুক,—শঙ্কর ভাষা,
রামানুজের ভাষা, ও বৈশুব সম্প্রাদায়দিগের
ভাষা, আবার কোমর বাঁধিয়া রুণস্থলে অবতীর্ণ হউক্, এবং তাহার সহিত আধুনিক
ভাষাকারেরাও সঙ্গামে মাতিয়া উঠ্ন—তাহা
হইলে তিনি হিন্দু-ধর্মে নৃতন জীবন প্রদান
করিতে গিয়া করিবেন যাহা তাহা আমরা
স্পাপ্ত দেখিতেছি, এই বাক্যটি সপ্রমাণ করিবেন

"প্রতিবিভিন্না স্বতরোবিভিনা নাগৌ সুনিব্দ্যা মতংন ভিন্নং।

ব্ৰান্স-ধৰ্ম-নীতি।

প্রথম অধ্যায়। রিপু সংখ্য।

চতুর্থ প্রস্তাব।

মোহ।

আমাদিগের আত্মা এই অন্থিচন্মিময় শরীরে বদ্ধ থাকা নিমিত্ত যে সকল পা-র্থিব বস্তুতে আমাদিগের অনুরাগের উৎ-পত্তি হয় সেই অনুৱাগ নিয়মিত করিয়া, ধর্মানুদারে তাহার ব্যবহার করিয়া আমরা সংগার-যাত্র। নির্কাহ করিব, ইহাই ঈশবের অভিপ্রায়। কিন্তু ঈশরের এই অভিপ্রায় উল্লব্জন করিয়া আমরা যখন কোন পার্থিব বস্তু বা বিষয়ের প্রতি অযথা ও অপরিমিত অনুরাগ প্রদর্শন করি, সেই অনুরাগের আ-তিশয়ো অন্ধ হইয়া পড়ি এবং কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্য জ্ঞানশূন্য হই, তখন আমরা সেই ঈশর-প্রদত্ত অনুরাগকে মোহে পরিণত করিয়া ফেলি। পার্থিব স্থথের প্রতি অনু-রাগ দূষণীয় নছে, কিন্তু সেই অনুরাগ অপ-রিমিত হইয়া পড়িলে তাহা ছারা অন্ধীভূত

ছইয়া যথন আমরা ধর্ণের নিয়ম উল্লেখন করি তথন আমরা স্থুখ-ভোগ-লালসা-জনিত মোছ-পরবশ হইয়া তুর্দশাগ্রস্ত হই। ধন সম্পদের প্রতি অমুরাগ দূষণীয় নছে। কিন্তু সেই অনুরাগ অতান্ত বর্দ্ধি তাকার ধারণ করিলে ভাষা দার। অন্ধরণে পরিচালিত ছইয়া আমরা যখন অধর্মাচরণ করি তখন আমরা ধন-সম্পর-লাল্যা-জনিত যোহপর-বশ হইয়া শোচনায় তুৰ্গতিগ্ৰস্ত হই। স্ত্ৰী পুত্র পরিবার প্রভৃতির প্রতি অনুরাগ দৃষ-नीय नरह; कि छ यथन जायता रमहे जरू-রাগে আমাদিগকে এতদুর আবদ্ধ হইতে দিই যে তাহার জন্য আমর। আমাদিণের আত্মার মঙ্গলের প্রতি দৃষ্টিগুলা হইয়া পড়ি তথ্ন আমরা সাংদারিক সম্বর্জনিত মোহ-পরবশ হইয়া আব্যাত্মিক অধোগতি প্রাপ্ত ছই। পার্থিব জাবনের প্রতি অনুরাগ দূষ-ৰায় নহে, কিন্তু দেই অনুরাগে যথন আমরা এতদুর আবদ্ধ হই যে তজ্জন্য অন্যায় ও ধর্ম-বিরোধা কার্য্যে প্রমৃত্ত হই তথন পার্থিব জাবনের প্রতি অনুরাগ-জনিত যোহাবিপ্ত इरेशा आमता आमानिटलत পात्रमार्थिक रेडे নাশ করিয়া থাকি। মোহ পাথিব স্থ, পার্থিব সম্বন্ধ, পার্থিব ধনসম্পদ, ও এই পা-র্থিব জাবনের প্রতি ঈশর-প্রদত্ত অনুরাগের বিকৃত আকার, উহার অপব্যবহার ও ব্যভিচার। অতএব এই মোহরিপু দর্বতো-ভাবে পরিত্যজ্য।

পার্থির ছখ, ধন সম্পদ, সম্বন্ধ ও জীব-নের প্রতি ঈবর-প্রদন্ত ধর্মা-াসদ্ধ যে অনুরাগ তাহা আমাদিগের মঙ্গলের কারণ, কিন্তু উ-হার বিকৃত আকার যে মোহরিপু তাহা আমাদিগের নানা অমঙ্গল ও অনর্থের মূল। মোহের অধীন হইলে মানুষ সকল প্রকার ভরানক পাপে প্রস্তুত হইতে পারে। যে ইল্রিয় স্থ্য-বাসনা-জনিত মোহের অধীন হয় দে পরদার, ব্যভিচার প্রভৃতি ঘোর াপেপ পতিত হয়; যে ধন্য স্পদসম্ভোগেছা-জনিত মোহের বশীভূত হয়, সে প্রবঞ্চনা, চৌর্যা রত্তি প্রভৃতি অধর্মাচরণ করে, যে সাংসারিক সম্বন্ধের প্রতি অনুরাগজনিত মোহে অভিভূত হয় সে ঈশর ও পরকাল বিস্মৃতি রূপ মহাপাপে নিমগ্র হয়; যে পা-র্থিব জাবনের প্রতি অনুরাগজনিত যোহে আক্রান্ত হয় সে আধ্যাত্মিক জীবনের উৎকর্ষ সাধন করিতে সক্ষম হয় না। মোছ-পর-বশ হইলে মানুষ যে সকল পাপে পতিত হয় তাহাতে যে কেবল তাহার আধ্যাত্মিক অবনতি ও দুৰ্গতি সাধিত হয় তাহা নহে, আধ্যাত্মিক অবনতি ও তুর্গতির অবশাস্ভাবী ফল স্বরূপ যে শারীরিক ও মানসিক অবনতি ও তুর্গতি ঘটে দে তাহারও ভাগী হয়। দংক্ষেপতঃ, মোহরিপুর অধীন হইলে মানু-যের সর্বাঙ্গান ঘোরতর অমকল সাধিত হইয়া থাকে।

ত্রাক্ষধর্শের মহান উপদেশ এই যে পাথিব স্থুখ, পার্থিব ধনসম্পদ, পার্থিব সম্বন্ধ ও
পার্থিব জাবনের প্রতি ঈশরের উদ্দেশ্য অনুসারে ধেরূপ ধর্শ্মিদিদ্ধ অনুরাগ প্রদর্শন করা
উচিত, যেরূপ নিয়ন্ত্রিত প্রীতি রক্ষা করির। করিরা, সেইরূপ অনুরাগ সেইরূপ প্রীতি রক্ষা
করিয়া চলিবেক, কথন সেই অনুরাগকে অপরিমিত আকার ধারণ করিতে দিবেক না,
কথন তাহাকে অযথারূপে চালিত করিবেক
না, কথন তাহার অপব্যবহার করিয়া তাহাকে
যোহে পরিণত করিয়া কোলবেক না; যাদ
ভূমি তাহা কর তাহা হইতে তোমাকে ধর্শাচুতে এবং পবিত্রতা ও সোন্দর্যাত্রপ্ত হইয়া
হহলোকে ও পরলোকে তুঃসহ সন্তাপ ভোগ
করিতে হইবেক। ত্রাক্ষর্ণ্য বলিতেছেন ;

"যস্ত নিংশ্রেমসং বাক্যং মোহার প্রতিপদ্যতে। ম দীর্ঘস্ত্রী হীনার্থঃ পশ্চাভাপেন মুদ্যতে॥ অর্থাৎ "যে বাক্তি মোহ হেতু হিত বাকা গ্রহণ না করে, সে দীর্ঘসূত্রী হটয়া পুরুষার্থ হইতে ত্রপ্ত হয় এবং পশ্চাৎ সন্তাপে পতিত হয়।"

ত্রাক্ষা হিনি তিনি সকল পার্থিব বস্তু ও বিষয়ের প্রতি ঈশ্বর-প্রদত্ত অনুরাগ স্যত্ত্ রক্ষা করিয়া চলেন, তিনি কখন তাহা মোহে পরিণত করিয়া ফেলেন না। তিনি পার্থিব স্থুখ ও ধন সম্পাদের অনুরাগী হয়েন, কিন্তু তাহাদিগের জন্য তিনি কখন ধর্ম্বের পথ ত্যাগ করেন না; তিনি আত্মীয় বন্ধু পরি-জনের প্রতি অনুরক্ত হয়েন, কিন্তু সেই অনুরাগে অন্ধ হইয়া কোন অনাায় বা অ-ধর্মাচরণ করেন না; তিনি পার্থিব জীবনের প্রতি অনুরাগ রক্ষা করেন, বিল্পু সে অনু-রাগে অনুরাগী হইয়া আধ্যাত্মিক জীবনের উৎকর্ঘ সাধন করিতে ভুলিয়া যান না। তিনি পৃথিবীতে থাকেন, কিন্তু পৃথিবীর কিছু-তেই তিনি মোহ-মুগ্ধ হয়েন না; পৃথিবার সকল বিষয়ের যেরূপ নশ্বর ও আপাত-মনোরম একুতি তাহা তিনি ঠিকু বুঝিতে পারেন, অভএব তাহাদিগের বাহা চাক্-চিকা ও শোভায় মোহান্ধ হইয়া তিনি কখন ভান হারান না। যতটুকু পৃথিবীর ছওয়া আবশাক তিনি ততটুকু পৃথিবীর হইয়া আধ্যাত্মিক জগতের লোক হয়েন। ত্রাহ্মধর্ম্ম গ্রহণ করিয়া, ত্রাহ্ম বলিয়া জগতের নিকট পরি-চয় দিয়া যিনি এইরূপে মোহরিপুকে বশ করিতে না পারেন, তিনি ব্রাক্ষধর্ম্মের ও ব্রাক্ষ নাবের অব্যাননা করেন, তিনি কখন প্রকৃত রূপে ত্রাক্ষ নামের উপযুক্ত হইতে পারেন না।

উদ্ভ।

भए।।

সরল রেখা আঁকা সহজ নহে, সত্য বলাও সহজ ব্যাপার নহে। সত্য বলিতে গুরুতর সংযমের আবঞ্চন।

দৃঢ় নির্ভর দৃঢ় নিষ্ঠার সহিত তোমাকেই সত্যের অনুসরণ করিতে হইবে, সভা ভোমার অভুসরণ করিবে না। আমরা অনেক সময়ে মনে করিয়া থাকি, সতা যে সভ্য হইল সে কেবল আমি প্রচান করিলাম বলিয়া। সভ্যের প্রতি আমরা অনেক সময়ে মুক্লবিবয়ানা করিয়া থাকি-আমরা তাহাকে আখাদ দিয়া বলি, তোমার কিছ ভর নাই, আমি ভোরাকে থাড়া করিয়া তুলিব। স-ত্যের যেন বাস্তবিক কোন দাওয়া নাই তাই আমার অনুগ্রহের উপরে সে দাবী করিতে আসিনাছে, এবং আমি তাহাকে আমার মহৎ আশ্রয় দিয়া যেন ক্লতার্থ করিলাম এবং হদয়ের মধ্যে মহত্বাভিমান অনুভব করিলাম। এইরূপে সভাের চেয়ে বড় ইইতে গিয়া আমরা সভাকে দূর করিয়া দিই, মিথাকে আহ্বান করিয়া আনি। আমরা ভুলিয়া যাই (য়, সতা সমস্ত জগতের আশ্রহণ, এ জন্য সত্য কোন ব্যক্তিবিশেষের অনুগ্রহ বা তোষামোদের বশ নহে। আমার স্থবিধামত আমি যদি সভ্যকে বাঁকাইতে পারিভাম ভ সভা কি সহজ হইতে পারিত ! কিন্তু আমি সভোর কাছে বাঁকিয়া ভাঙ্গিয়া যাইতে পারি, সত্য তাহার অটল সরল ফুলার মহিমার দাড়াইয়া থাকে-সভা আমার মুখ ভাকাইলে চলে না, কারণ সকলেই ভাহার মুখ তাকাইয়া আছে ।

এই জন্যই সভোর এত বল! সতা আমার প্রতি
নির্ভর করে না বলিয়াই আমি সভোর প্রতি নির্ভর
কলিতে পারি। সভাকে যদি আবশাক্ষত বাকান
যাইতে পারিত তবে আমরা সিধা থাকিতাম কি করিয়া
সভা যদি কথার কথার স্থান পরিবর্তন করিত তবে
আমরা দাঁড়াইতাম কিসের উপরে! সভা যদি না
থাকে তবে আমরা আছি কে বলিল!

আমরা বখন মিথ্যাপথে চলি, তখন আমরা ছক্ষ্ণ হইরা পাড় এই জন্ত। তখন আমরা আত্মহত্যা করি। তখন আমরা একেবারে আমাদের মূলে আঘাত করি। আমরা বাহার উপরে দাড়াইয়া আছি ভাহাকেই সন্দেহ করিয়া বসি। যতথানি আমাদের মিথ্যা অভ্যাস হয় ততথানি আমরা লুপ্ত হইয়া যাই। সভাের প্রভাবে আমরা বাড়িতে থাকি, মিথ্যার বলে আমরা কমিয়া আসি। কারণ সভারাজ্যের সীমানা কোথাপ্ত নাই। দেশ, জাতি, সম্পানা, আত্মপর প্রভৃতি বে সকল ব্যব্দানকে আমরা পাধাণ প্রাচীর মনে করিয়া নিশ্চেই ছিলাম, সহসা সভাের বিছ্যতালাকে দেখি ভাহারা ক্রমিম সভারাজ্যের কার্নিক সামান্য, বাল্কার উপরে মাসুষের অভ্লের চিক্ত। ভাহারা ছেলে ভুলাইয়া আন্মার অধিকার সংক্ষেপ করিতেছে। মিগাা আমাদিগকে

এই বৃহৎ জগতের অধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে চাহি-তেছে। সতোর আশ্রমে আমরা বিশ্বজ্ঞগতে ব্যাপ্ত হইরা পড়ি, মিথ্যা তাহার কুঠারাবাতে প্রতিদিন আমাদিগকে ছেদন করিতে থাকে। মিথ্যা আমাদিগকে একেবারে নিঃস্ব করিয়া দেয়, অল্লে আল্লে আমাদের সব কাড়িয়া লয়—আমাদের আশ্রমের স্থান, আমাদের জীবনের শাদ্য, আমাদের লজা নিবারণের বস্ত্র। এমন ঘোর লারিদ্রা জন্মাইয়া দেয় যে, পৃথিবী-স্ক্রকে দরিদ্র দেখি, অরপুর্ণাকে অরহীনা বলিয়া বোধ হয়।

ইহার প্রমাণ কি আমরা প্রতিদিন দেখিতে পাই না ? আমরা মিথাচারীর দল আমরা প্রতিদিন প্রতি कुछ कांटक कि मान कति ना त्य, नानाधिक প্রবঞ্চনা ব্যতীত পৃথিবীর কাজ চলিতে পারে না, খাঁটি সতা ব্যবহার কেতাবে পড়িতে যত ভাল গুনায় কাজের বেলায় তত ভাল বোধ হয় না। অর্থাৎ যে নিয়মের উপর সমস্ত জগৎ নির্ভয়ে নির্ভর করিয়া আছে, সে নিয়মের উপর আমি নির্ভর করিতে পারি না: মনে হয় व्यामात ভात (म मामनाहैटल भातिरव ना- हक्ष पूर्व) ভাহাতে গাঁথা রহিয়াছে কিন্তু আমাকে দে ধারণ করিতে शांतिहर ना, जामाहक तम विनात्मत्र शर्थ नित्कश করিবে। প্রতিদিন মিথ্যার জাল রচনা করিয়া আমরা মত্যকে এমনই আছেল করিয়া তুলিয়াছি যে, আমাদের भूत जुन, मृत्व व्यविधाम अग्राम-मत्न इत अगरज्ज ल्लाफाव गणम्। এই जज्ञ हे आभारमद शांत्रण इत त्य. কেবল কৌশল করিয়াই টি'কিতে হইবে। কৌশলই একমাত্র উপায়। ভাল পালা মনে করে আমি কৌশল করিয়া থাকিব, শুভিতে সংলগ্ন হইয়া থাকা কোন কাজের নহে; গুঁড়ি বলে আমার শিকড় নাই, কোন ব্রকার ফলী করিয়া দীধা থাকিতে হইবে। ছই পা ৰলে মাটকে নিতান্ত মাটি জ্ঞান করিয়া আমি আপনা-बरे छे भरत मां ड़ारेंव; स्त कम को भरतत कथा नय, किंश अवर्गास स्य आश्रेत छाड़िया जाशाता लग्द्रामा, स्मरे बाधायत जेशरत शिवारे जाशासत बाह्य हुन क्ट्रेश योग्र।

মত্বাদমাজের এই অতি বৃহৎ জটিল মিথা। ব্যবদায়ের মধ্যে পড়িয়া সত্যকে অবলম্বন করা আমাদের পক্ষে কি কঠিন ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে! চক্ষের উপরে চত্র্দিক হইতে ধ্লাবৃষ্টি হইতেছে—আমরা সত্যকে দেখিব কি করিয়া! আমরা জন্মাবধিই শুটিপোকার মত দামাজিক শুটির মধ্যে আজ্রে। অতি দীর্ম প্রতিন দৃঢ় মিথাস্থেরে সেই শুটি রচিত। সভ্যের অপেক্ষা প্রথাকে আমরা অধিক সত্য বলিয়া জানি।

शांक भारत मुख्यन वाविवाद्य, वनभूक्षक आभानिभारक চিস্তা করিতে নিষেধ করিতেছে, পাছে তাহাকে অতি-ক্রম করিয়া আমরা সত্য দেখিতে পাই-বাল্যকাল হইতে আমাদিগকে মিথাা মান, মিথাা মর্যাদার কাছে পদানত করিতেছে; মিথাা কথন, মিথাাচরণ আমাদের কর্তব্যের মত করিয়া শিক্ষা দিতেছে! আমরা বলি এক, করি এক; জানি এক, মানি এক;--সায়ুর বিকার ঘটিলে বেমন আমরা ইচ্ছা করি একরূপ অথচ আমানের অঙ্গ অন্তরূপে চালিত হয়-তেমনি বিক্লত শিকার আমরা সত্যের আদেশ ওনি একরপ, অথচ মিথার বশে পডিয়া অন্যরূপে চালিত হই। প্রথা বলে অন্যায়াচরণ কর পাপাচরণ কর তাহাতে হানি নাই, কিন্তু আমার বিরুদ্ধাচরণ করিও না, তাহা হইলে তোমার মানহানি হইবে, তোমার মর্যাদা নই হইবে-অতি পুরাতন মান, অতি পুরাতন মর্যাদা, সভ্য তাহার कार्छ किछूरे नम्र। धरे भक्त भटा कतिरू ना भातिमा मार्ख मार्ख मह९८लारकता जानिया मान मर्यााना কুলশীল চিরন্তন প্রথা, সমাজের সহস্র মিথ্যাপাশ नकल ছিল করিয়া বাহির হইয়া আদেন, তাঁহাদের সঙ্গে সজে শত শত কারাবাদী মুক্তি লাভ করে। কেবল প্রথার প্রিয় সন্তান সকল, বছকাল শুঝলের আলিঙ্গনে পড়িয়া জড় শৃঞ্জনের উপরে বাহাদের প্রেম জিমিয়াছে, বিমল অনন্ত মুক্ত আকাশকে বাহারা বিভীষিকার স্বরূপে দেখে, তাহারাই তাহাদের ভগ্ন কারাপ্রাচীরের পার্বে বিদিয়া ছিল্ল শৃঞ্জন বক্ষে লইরা মুক্তিদাতাকে গালি দের ও ভগাবশেষের ধুলি ভ পের মধ্যে পুনরায় আপনার অক্ষকার বাসগহবর খনন করিতে থাকে।

এই সমাজ-ধালার মধ্যে পড়িয়া আমি সত্যের নিকে
দৃষ্টি হির রাথিতে চাই। যেমন নানা রূপে বিচলিত
হইলেও চুম্বক-শলাকা ধরণ ভাবে উভরের দিকে মুখ
রাখে। সত্যের সহিত আয়ার বে একটি গরল চুম্বকাকর্মণ যোগ আছে, দেইটি চিরদিন অক্ষভাবে যেন রক্ষা
করিতে পারি! ভয় হয় পাছে সংসারের সহত্র মিধ্যার
অবিশ্রাম সংস্পর্শে আয়ার সেই সহজ চুম্বক-শক্তি নত্ত
হইয়া য়য়! যেন এই দৃচ পণ থাকে যে, সভ্যায়রাগের
প্রভাবে চারিদিকের জটিলতা সকল ছিয় করিয়া সমাজকে সরল করিতে হইবে। মালুযের চলিবার পথ
নিক্টক করিতে হইবে। সংশ্ব ভয় ভাবনা অবিশ্বাম
দ্র করিয়াদিরা তুর্জগকে বলিঠ করিতে হইবে।

আমাদের জাতি বেমন সতাকে অবছেন। করে এমন আর কোন জাতি করে কি না জানি না! আমরা নিথাকে মিথাা বলিয়া অনুভব করি না। মিথা

আমাদের পক্ষে অতিশয় সহজ স্বাভাবিক হইয়া গি-য়াছে। আমরা অতি গুরুতর এবং অতি সামাত বিব-ষেও অকাতরে মিখ্যা বলি। অনেক কাগজ বলদেশে অত্যন্ত প্রচলিত হইয়াছে তাহারা মিথ্যা কথা বিক্রয় कतिया कीविका निसार करत शाठेकरमत युगा त्वास হয় না। আমরা ছেলেদের স্বত্বে ক থ শেখাই, কিন্ত সভাপ্রিয়তা শেথাই না—ভাহাদের একটা ইংরাজি শব্দের বানান-ভূল দেখিলে আমাদের মাথায় বজাঘাত হয়, কিন্তু ভাহাদের প্রতিদিবদের সহল্র কুল মিণ্যা-চরণ দেখিয়া বিশেষ আশ্চর্যা বোধ করি না। এমন কি আমরা নিজে তাহাদিগকে ও তাহাদের সাক্ষাতে মিখ্যা কথা বলি ও স্পষ্টতঃ তাহাদিগকে মিখ্যা কথা বলিতে শিক্ষা দিই। আমরা মিথ্যাবাদী বলিবাইত এত ভीकः! जनः ভीकः निवाहे जमन मिथानि। আমর। ঘুদি মারিতে লড়াই করিতে পারি না বলিয়া य आगता शैन छोटा नरह-म्लेड कतिता मठा विनिष्ठ পারি না বলিয়া আমরা এত হীন। আবশাক বা অ-নাবশ্যক মত মিথ্যা আমাদের গলায় বাবে না বলি-রাই আমরা এত হীন। সত্য জানিয়া আমরা স্তাা-নুষ্ঠান করিতে পারি না বলিয়াই আমরা এত হীন। ্পাছে সত্যের দারা আমাদের তিলান্ধ মাত্র অনিষ্ট হয় এই ভরেই আমরা মরিয়া আছি!

কবি গেটে বলিয়াছেন, মিখ্যা কথা বলিবার একটা स्विविधाः এই यে जाहा हित्रिमिन धतिया वना यात, अधिह তাহার সহিত কোন দায়িত্ব লগ্ন থাকে না, কিন্ত সত্য কথা বলিলেই তংক্ষণাৎ কাজ করিতে হইবে. অতএব বেশীকৃণ বুলিবার অবসর থাকে না। মিথার কোন হিমাব নাই বঞ্চাট নাই; কিন্তু সভ্যের সঙ্গে দলেই তাহার একটা হিসাব লাগিয়া আছে, তোমাকে মিলাইয়া দিতে হইবে। লোকে বলিবে, তুমি যাহা বলিতেছ তাহা সত্য কিনা দেখিতে চাই। আমরা বাঞ্চালীরা মিথ্যা বলিতেছি বলিয়াই এত দিন ধরিয়া कांक ना कतिशां अ अनर्शन विनवांत स्विश इहेशाह ; কাহাকেও হিসাব দিতে প্রমাণ দেখাইতে হইতেছে না —আমরা যদি সভাবাদী হইতাম তবে আমাদের কাজও কথার মত সহজ হইত। আমরা সতা বলিতে শিথি-ल्वे आगता अक्टा बां इंद्रेश उठिव—आगासत वक अगल हरेत, जागामन नगाउँ छेक हरेत, जागा-दमत शित्र উन्नाउ इहेटन, आभारमत दमकम ७ एए मदम ও নরল হইয়া উঠিবে। লাট্ ডাফরিনের প্রসাদে ভলা-প্রিয়র হইতে পারিলেও আমাদের এত উন্নতি হইবে না। সত্য কথা বৃলিতে শিথিলে আমরা মাথা তুলিয়া মরিতে পারিব, ভাটস্কৃতি মারিবা বাঁচিয়া থাকা অপেকা দাড়াইয়া মরিতে স্থ বোধ হইবে। নিতান্ত মালে-রিয়া বা ওলাউঠায় না ধরিলে যে জাতি সরিতে জানে না, যে জাতি বেমন-তেমন করিয়াই হেইক্ বাঁচিয়া থাকিতে চায়, সে জাতির মূলে অয়ুসরান করিয়া দেখ তাহায়া প্রকৃত সত্যপ্রিয় নহে। মিথায়ে যাহাকে মারিয়া রাথিয়াছে শে আর মরিবে কি! সত্যের বলে যে জাবন গাইয়াছে সে অকাতরে জীবন দিতে পারে!

আমরা বাজালীরা আমাদের জীবনকে মতটা সভ্য বলিয়া অনুভব করি আর কোন সত্যকে তওটা সত্য विनिन्ना द्वाथ कति मा- এই जमा आभवा এই প্রাণট্টকুর জ্ঞ সমস্ত সত্য বিসজ্জন দিতে পারি, কিন্তু কোন পত্যের জন্য এই প্রাণ বিসর্জন দিতে পারি না। তাহার কারণ, যাহা আমাদের কাছে মিথ্যা ৰলিয়া প্রতিভাত, তাহার জন্য আমরা এক কানাকড়িও দিতে পারি না, কেবল মাত্র যাহাকে সভ্য বলিয়া অভ্ৰত্ত করি তাহার জন্যই ত্যাগ স্বাকার করিতে পারি। মমতার প্রভাবে মা শ্রানকে প্রত্থানি জা-বস্ত সত্য বালয়া অগ্তব করিতে থাকে, যে, সম্ভানের कना या आधनात्र धाप विगक्तन मिट्ड थादा। आहे. মিখ্যাচারীরা বলিরা থাকে "আত্মানং সভতং রক্ষেৎ দারেরাণ ধনৈরাপ।" অর্থাৎ আপনার কাছে আর किहूरे गठा नरर, नाता गठा नरर, नातात्र खाठ कर्छदा সত্য নহে !

অতএব, প্রাণ বিসর্জন শিক্ষা করিতে চাও ত সভ্যাচরণ অভ্যাদ কর। সভ্যের অন্নরোধে দ্যাজের মধ্যে পরিবারের মধ্যে প্রতিদিন সহস্র ত্যাগ স্বাকার कांत्रां रहेर्द। উक्षांभ मनरक भारत भारत करतांत्र রাশ্ম দারা সংযত কারয়া বলিতে হইবে, আনার ভাল गांगिए हिना वांगबार य अमूक काल वाखिक ভাল নর তাহা না হইতেও পারে, আমার ভাল লাগিতেছে বলিয়াই যে অমুক জিনিষ বাতবিক ভাল তাহা কে বলিল ? পাঁচ জনে বলিতেছে বলিয়াই বে এইটে ভাল, এতকাল ধরিয়া চলিয়া আদিতেছে বলিয়াই যে ওইটে ভাল তাহাও নর। এইরূপ প্রত তিদিন প্রত্যেক পারিবারিক ও সামাভিক কাছে কর্ত্ত-ব্যানুরোধে আপনাকে দমন করিরা ও লোকভর বিদ্ জ্ঞন দিয়া চলিলে প্রতিদিন সভাকে সভা বলিয়া হাদ্ যের মধ্যে অমুভব করিতে শিথিব, জাবনের প্রত্যেক মুহূর্ত সভাের সহবাসে যাপন করিয়া সভাের প্রতি चामारमत त्थाम वक्षमूल इहेशा रहिर्द, उथम त्महे त्थारम আত্মবিসর্জন করা সহজ ও প্রথকর হইয়া উঠিবে ১ আর, যাহারা শিশুকাল হইতে সংসালে প্রতিদিন কে-বল আপনার স্থপ ও পরের মুখ চাহিয়া কাজ করিয়া

উদ্ধৃত

আসিতেছে, স্থবিজ্ঞ পিতামাতা আত্মীয় স্বন্ধনার নিক্ট হইতে উপনেশ পাইয়া প্রতি নিমেষে ক্ষুদ্র ছলমা ও ভাঁক আত্মগোপন অভ্যাস করিয়া আসিতেছে, ভাহারা কি সহসা একদিন সেই বিপুল মিথ্যাপদ্ধ হ-ইতে গাজোখান করিয়া নির্দান সতোর জন্ম সমাজের স্থাক্তেন্তে দাঁড়াইর' প্রাণপণ সংগ্রাম করিতে পারিবে! ভাহাদের সভানিটা কি কথনও এতদ্ব বলিট পাকিতে পারে।

মিথ্যাপরারণ বাসালী তবে কি বাস্তবিক দত্যের জ্ঞা সংগ্রাম করিবে ! চতুর্দিকে এই যে কলরব ওনা ঘাইতেছে, এ কি বাস্তবিক রণদলীত। নিদ্রিত বা-লালী তবে কি সতা সতাই সত্যের মর্শ্নভেদী আহ্বান छिमित्राष्ट्र । এ कथा विश्वाम इत्र मा। यनि वा आमता সংশরগ্রন্ত ভীত ফুর্মলচিত্তে রণক্ষেত্রে গিয়া দাঁড়াই বুদ্ধ করিতে পারিব না, বিদ্ধ বিপদ দেখিলে মৃচ্ছিত इटेशा পড़ित, উर्द्धशास्त्र भनायन कतित। स्व नामानी স্বজাতিকে স্পষ্ট উপদেশ দেয় যে, ছলনা আশ্র করিরা গোপনে অথান্যথানন প্রভৃতি সমাজবিজন্ধ কাজ ক-बिला द्यान त्याव नाहे, व्यकारमा कबिलाहे जाहा पृष-बीब, य बानानी धरे डेशरम व्यवसार खनिएड পারে, এবং যে বালালী কাজেও এইরূপ অভূচান कतिया थारक रम वानानी कथन । धर्म गुरक्तत्र आस्तारन उथान कतिरव ना। जाहाता मनामनि गानागानि यग-**डावाँ हैं** उर्कविष्ठर्क क मकन कार्या शतम डेश्नारहत्र সহিত সম্পদ্ন করিবে, কণট কৃত্রিম মিখ্যা কথা সকল অতান্ত সহজে উচ্চারণ করিবে—তদুদ্দে আর কিছুই मरा। এ कथा कि काशांकि विलिए इहेरव रय, वाना-লীদের একমাত্র বিখান সেয়ানামীর উপরে! প্রবাদ चाहि, "इन्हुट वानानी।" वानानी मत्न करत यरथहे পরিমাণে পরিশ্রম না করিয়াও গোলেমালে কাজ দা-तिया नश्या यात, शिक त्रांशन ना कतियां क्रियां क्रियां ফললাভ করা যায়, তেমন ফলা করিতে পারিলে মি-খ্যার দ্বারাও সত্যের কাঞ্জ আদায় করা যাইতে পারে। धाई कछ नामानी काशक बहेशा माम दनश ना, माम ल-हेबा कांशब (मत्र ना, कांक ना कतियां अ (मनहिटेंडवी হইয়া উঠে, বিখাস করে না তবু লেখে ও এই উপায়ে থিখা। কথা বলিয়া অর্থ সঞ্চয় করে। বাঙ্গালার জীব-महा (कवन शोंका-विशम। दिशान महत्व काँकि हरन मिथात्म वाक्रांनी काँकि मिरवरे। अरेक्राल शृथिवीरक বঞ্চনা করিতে চেষ্টা করিয়া বাঙ্গালী প্রতিদিন বঞ্চিত ! बालाइड

কেবলি কি বাদালীকে মিউ মিথ্যাকথা দকণ ব-লিতে হইবে ? কেবলি বলিতে হইবে, আমরা অতি

महरकाठि, আমরা আর্যা শ্রেষ্ঠ, ইংরাজেরা অতি হীন, উহারা মেচছ যবন ৷ আমরা সকল বিষয়েই উপযুক্ত, द्वित हैश्त्र खताहे आमानिगक काँकि निर्छ । বলিতে হইবে ইংরেজ সমাজ স্বেচ্ছাচারিতার রমাতলে গমন করিয়াছে, আর আমাদের আর্থাসমাজ উরতির এমনি চৃড়ান্ত দীমায় উঠিয়াছিল বে, তদুর্দ্ধে আর এক ইঞ্চি উঠিবার স্থান ছিল না, তাহাতে আর একতিল পরিবর্তন চলিতে পারে না! এই উপারে ফুদ্রের অহদার ক্রমিক পরিত্প্ত করিয়া কি "পপুলার" হইতেই হইবে! আমরা যে কত কৃদ্র তাহা আমরা कानि ना, त्महेटिहे जामात्मत काना जावनाक। जामता যে কত মত্ত লোক তাহা জ্ঞমাগতই চতুদ্দিক হইতে গুনা যাইতেছে। কর্ণ জুড়াইয়া নিদ্রাকর্ষণ হইতেছে. ত্রথ স্বপ্নে আপন কুদ্রন্থকে অত্যন্ত বৃহৎ দেখাইতেছে! এখন মিথ্যাকথা সব দূর কর, একবার সত্যের প্রতি দৃষ্টিপাত কর! অভ জাতির কেন উন্নতি হইতেছে এবং আর্যা শ্রেষ্ঠ বাঙ্গালীজাতিরই বা কেন অবনতি হইতেছে, তাহা ভাল করিয়া দেখ। আমাদের মজার মধ্যে কি হীনত্ব আছে, আমাদের শান্তের কোন মর্মান ন্থলে খুন ধরিয়াছে যাহাতে আনাদের এমন ভুদ্দশা হইল তাহা ভাল করিয়া দেখ। ইংরেজ সমাজের মধ্যে এমন কি গুণ আছে, যাহার কলে এমন উল্লভ সাহিত্য, এমন সকল বীর পুরুষ, অদেশপ্রেমী, মানব-हिटेज्यो, ब्लान ও এেমের জন্ম আন্তরিসর্জনতংপর নরনারী ইংরেজ সমাজে জন্মণাভ করিতেছে, আর আমাদের সমাজের মধ্যেই বা এমন কি গুরুতর দোষ আছে বাহার ফলে এমন সকল অলস, কুল্র, স্বার্থ-পর, পলবগ্রাহী, মিখ্যা অহলার পরারণ সন্তান সকল জন্মগ্রহণ করিতেছে, সতাজিজ্ঞান্ত হইয়া অপক্ষপাতিকার সহিত তাহা পর্য্যালোচনা করিয়া দেখ। ইহাতে উপকার হইতে পারে। আর, আমরাই ভাল এবং ইং-রেজেরাই মন্দ ইহা ক্রমাগত বলিলেও ক্রমাগত শুনিলে ক্রমাগতই মিথ্যা প্রচার ছাড়া আর কোন ফল খাভ इटेरव न।।

সত্য কথা বলা ভাল আজ আমার এই কথা সকলের প্রাতন ঠেকিতেছে। সত্য চিন্নদিনই ন্তন, কিন্তু আমাদের গুভাগ্য ক্রমে, গুল্লতাবশতঃ প্রাতন হইনা বায়। সত্যকে বতক্ষণ সত্য বলিয়া অন্তব করিতে থাকি ততক্ষণ তাহা ন্তন থাকে, কিন্তু মধন মনের অসাজ্তা বশতঃ আমরা সত্যকে কেবল মাত্র মানিয়া লই অণচ মনের মধ্যে অন্তব করিতে পারি না তথন তাহার অর্থেক সত্য চলিয়া বায়, যে প্রায় নিখ্যা হইয়া উঠে। যে শক্ষ আম্রা ক্রমাত গুলি, অভ্যান্তশতঃ

ভাহা আর গুনিতে পাই না, তাহা নিঃশন্তারই আকার ধারণ করে। এই কারণে পুরাতন সত্য সকলে ভনিতে পার না, এই কারণে পুরাতন সতা সকলে রলিতে পারে না। মহাপুরুষেরাই পুরাতন সভা ব-লিতে পারেন-বৃদ্ধ খুষ্ট চৈতন্যেরাই পুরাতন সভ্য ব-লিতে পারেন। সতা তাঁহাদের কাছে চিরদিন নৃতন থাকে কারণ সত্য তাঁহাদের ষথার্থ প্রিয়ধন। আমরা যাহাকে ভাল বাসি সে কি আমাদের কাছে কথনও পুরাতন হয়। তাহাকে কি প্রতি নিমেষেই নৃতন করিয়া অনুভব করি না ? প্রথম সাক্ষাতেও নেত্র যেমন অসীম ভৃপ্তি অথবা অপরিভৃপ্তির সহিত তাহার মথের প্রতি আবদ্ধ থাকিতে চায়, দশ বৎসর সহবাদের পরেও কি নেত্র সেই প্রথম আগ্রহের সহিত তাহা-কেই চারিদিকে অনুসন্ধান করিতে থাকে না ? সত্য মহাপুক্ষদের পক্ষে সেইরূপ চিরন্তন প্রিয়বস্ত। আমার কি তেমন সভ্যপ্রেম আছে যে, আজ এই পুরাতন যুগে, মানব-সভাতা প্রাত্তাবের কত সহস্র বৎসর পরে পুরাতন সত্যকে নৃতন করিয়া মান্ধ-হৃদয়ে জাগ্রত করিতে পারিব।

যাহারা সহজেই সত্য বলিতে পারে তাহাদের সে কি অসাধারণ ক্ষমতা। যাহারা হিসাব করিয়া পরম পারিপাটোর সহিত সতা রচনা করিতে থাকে, সতা ভাহাদের মুখে বাধিয়া যায়, ভাহারা ভরদা করিয়া পরিপূর্ণ সভ্য বলিতে পারে না। রামপ্রসাদ ঈশ্বরের পরিবারভুক্ত হইয়া যেরূপ আত্মীয় অন্তর্জের ভায় ঈশ্বরের গহিত মান অভিমান করিয়াছেন, আর কেহ কি তঃসাহসিকভার ভর করিয়া সেরপ পারে। অন্য কেহ হইলে এমন এক জারগার এমন একটা শল প্রয়োগ, এমন একটা ভাবের গলদ করিত, যে তং-ক্ষণাৎ সে ধরা পড়িত। অভূভব করিয়া বলিলে সত্য কেমন সহজে সর্কালসম্পূর্ণ ইইরা ধরা দের তাহার এ-কটা দ্বান্ত আমার মনে পড়িতেছে। প্রাচীন থাযি সরল ছদয়ে যে প্রার্থনা উচ্চারণ করিয়াছিলেন "অসতো মা সলগমর, তমলো মা জ্যোতির্গমর, মুত্যোশ্যাস্তলমর, व्यावीताबीर्यां अधि, क्रज यां व मिक्निश मुंबर एक मार পাহি নিতাং।" অপরূপ নিয়মে হীরক বেমন সহজেই शीत्रक हरेगा छेठि, এই প্রার্থনা তেমনি সহজে श्रविक्तरत उज्ज्ञन जाकांत्र शात्रण कतिता छेनिक श्रवेता-ছিল; আজ যদি কেছ হিমাব করিয়া এই প্রার্থনার ভাব-সংশোধন করিতে বসেন, তাহা হইলে আনাদের হাদরে আঘাত লাগে, হয়ত তাহাতে এই প্রার্থনা-ছিত সভোর সহস্ব উজ্জনতা মান হইরা বার। "রাজ ভোমার মে অবল মুখ, ভাহার বারা আনাকে গ্রেলা রক্ষা কর"

প্রার্থনার এই অংশটুকু পরিবর্ত্তন করিয়া কেহ কেহ বলিয়া থাকেন "দয়াময়, তোমার যে অপার করণা, তাহার ছারা আমাকে দর্মদা রক্ষা কর।" এইন্নপে ঋষিদিগের এই প্রাচীন প্রার্থনার কিয়দংশ ছিন্ন করিয়া তাহাতে একটি নৃতন ভাব তালি দিয়া লাগান' হই-ग्राष्ट्र-किन व कि वास्तिक मः स्थाधन इहेन १ अतन-হৃদর ঋষি কি মিখা বলিয়াছিলেন ? এই প্রার্থনাক ঈধরকে বে কল্র বলা ইইয়াছে সতাপরারণ ঋষির মুঞ্ मिया अठि महस्क এই मस्योधन वाहित इडेग्राइ। অসত্য, অন্ধকার, মৃত্যুর ভয়ে ভীত হইয়াই ঋষি ঈশ্বরকে ডাকিতেছেন কিন্তু সেই সঙ্গে তাঁহার মনের এই বিশ্বাস ব্যক্ত হইতেছে যে, সত্য আছে, জ্যোতি আছে, অমৃত আছে। এই বিখাসে ভর করিরাই তিনি বলিয়া-ছিলেন "রুদ্র তোমার যে প্রসর মুখ"-এমন আখা-गवागी आंत्र कि रहेएज शास्त्र, अयन गारेखः ध्वनि खनि-তেছি আমাদের আর ভয় কি! যে ঋষি অসতোর মধ্যে সতা, অন্ধকারের মধ্যে জ্যোতি, মৃত্যুর মধ্যে অমৃত দেখিয়াছেন, তিনিই কজের দক্ষিণ মুথ দেখিয়া-ছেন, এবং সেই আনন্দবারতা প্রচার করিতেছেন, তিনি বলিতেছেন ভরের মধ্যে অভয়, শাসনের মধ্যে প্রেম বিরাজ করিতেছে। এখানে "দরামর" বলিলে এত कथा वाङ रश ना, तम दक्वण अवहा कथात्र कथा হর মাতা। তাহাতে কজ ভাবের মধ্যেও প্রসরতা, আপাতপ্রতীরমান অমঙ্গল রাশির মধ্যেও সরল হৃদরে মঙ্গল স্বরূপের প্রতি দৃঢ় নির্ভর এমন স্থন্দররূপে ব্যক্ত হয় না। মহর্ষি এতশত ভাবিয়া বলেন নাই, ঈশ্বরের প্রসন্ন দক্ষিণমুখ দেখিতে পাইয়াছেন বলিয়াই তিনি निर्देश क्रियत्क क्ष विनिष्ठ भाविताहरून, छाहात्र मुख দিয়া সত্য অবাধে বাহির হইয়াছে আর আমরা বিস্তর তর্ক করিয়া যুক্তি করিয়া তাহার একটি কথা পরিবর্ত্তন করিলাম., তাহার সর্কালসম্পূর্ণতা নষ্ট হইয়া গেল।

ইহা হইতেই প্রমাণ হইতেছে, সভা বলা সহজ্ব নয়। ইন্ধুলের পড়ার মত সতা মুখন্থ করিয়া সতা বলা বার না! সত্যের প্রতি ভালবাসা আগে সাধনা করিতে হইবে, ভালবাসার হারা সত্যকে বশ করিতে হইবে, গংসারের সহস্র কৃটিগতার মবো হানয়কে সরল রাখিতে হইবে তার পরে সতা বলা সহজ হইবে। কেবল যদি লোভ ক্রোধ প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি সকল আমাদের সত্যপথের বাধা হইত, তাহা হইলেও আমাদের তত ভাবনার কারণ ছিল না। কিন্তু আমাদের অনেক স্থপ্রতিও আমাদিগকে সত্যপথ হইতে বিচলিত ক্রিবার জন্য আমাদিগকে আকর্ষণ করিতে থাকে। আমাদের আজ্বান্ধরাগ, দেশান্ত্রাগ, লোকান্ধ্রু

রাগ অনেক সময়ে আমাদিগকে দত্যদ্র করিতে চেষ্টা করিতে থাকে, এই জন্মই সত্যান্তরাগকে এই সকল অনুরাগের উপরে শিরোধার্যা করা আবশ্যক।

আমার আর সকল কথা লোকের বিরক্তিজনক পুরাতন ঠেকিতে পারে কিন্তু আমার একটি কথা পুরাতন হইলেও বোধ করি অনেকের কর্ণে অতান্ত নুভন ঠেকিভেছে। আমি বলিভেছি, সত্য কথা বল, সজ্যাচরণ কর, কারণ দেশের উন্নতি তাহাতে ই হইবে। এ কথা সচরাচর ওনা যার না। কথাটা এত অল, এত শীঘ্র ফুরাইয়া যায়, এবং এমন প্রাচীন ফেষানের বে, कांशास्त्रा विनया सूथ श्य ना, अनिएठ ध्यवृद्धि श्य ना, ইহাতে প্রগভীর চিন্তাশীলতা বা গবেষণার পরিচয় পাওয়া যায় না, ইহাতে এমন উদ্দীপনা উত্তেজনা নাই ষাহাতে করতালি আকর্ষণ করিতে পারে। দেশহি-रेडियता त्कर चलन तम्त्व छेज्ञजित जना जिल्लाष्टिक কর, কেহ বলেন সভা কর, আন্দোলন কর, ভারত-দঙ্গীত গান কর, কেহ বলেন মিগাা বল মিথাা প্রচার কর কিন্তু কেহ বলিতেছেন না সত্য কথা বল ও সত্যাহ্নষ্ঠান কর। উপরিউক্ত সকল ক'টার মধ্যে **बहेटंडिं म्करनंत्र टाउर वना महस्र बवर मकरनंत्र टाउर** कता गक, এইটেই সকলের চেয়ে আবশ্যক বেশী. এবং সকলের চেয়ে অধিক উপেক্ষিত। সত্য সকলের গোড়ার এবং সত্য সকলের শেষে, আরস্তে সতাবীজ রোপন করিলে শেবে সত্য কল পাওয়া যায়, মিথ্যায় যাহার আরম্ভ মিথাার তাহার শেষ। আমরা যে ভীত সমুচিত সংশয়গ্রস্ত কুদ্র ধূলিবিহারী কীটাণু হইয়াছি ইংরেজের মিথা৷ নিন্দা করিলে আমরা বড় হইব না, আপনাদের মিথ্যা প্রশংসা করিলেও আমরা মন্ত হইব না। আমরা যে পরস্পরকে ক্রমাগত সন্দেহ করি, অবিশ্বাস করি, বেষ করি, মিলিয়া কাজ করিতে,পারি না, পরের স্তৃতি পাইবার জন্য হাঁ করিয়া থাকি, কথায় কথার আমাদের দল ভাজিয়া যায়, কাজ আরম্ভ করিতে সংশয় হয়, কাজ চালাইতে উৎদাহ থাকে না, আমরা যে কুদ্রতা লইয়া থাকি, খুঁটিনাটি লইয়া মান অভিমান कति, मुशा जुलिया शिया त्शीन नहेशा व्यनिकिना मूथ-রার ন্যায় বিবাদ করিতে থাকি, আড়ালে পরস্পরের নিন্দা করি, সমুথে দোষারোপ করিতে অত্যন্ত চকুলজ্জা হয়, তাহার কারণ আমরা মিথ্যাচারী, সত্যের প্রভাবে সরল ও সবল নহি, উদার উৎসাহী ও বিশ্বাসপরায়ণ নহি। আমরা বে আগাটার জল ঢালিতেছি, তাহার গোড়া নাই, নানাবিধ অনুষ্ঠান করিতেছি কিন্তু তাহার मूल मछा मारे, धरे बना कन नांच रहेराज्य ना। त्यमन, त्य त्राभिनीत्छ त्य गान गांडना त्कन अकछ। वादा

স্থাৰ অবলম্বন করিতে হইবে, সেই এক স্থারের প্রভাবে গানের সকল স্থরের মধ্যে একা হয়, নানা বিভিন্ন স্থার এক উদ্দেশ্য সাধন করিতে থাকে, কেছ কাছাকেও অতিক্রম করে না, তেমনি আমরা যে কাজ করি না কেন সভাকে ভাষার মূল হার ধরিতে হইবে। আমরা সেই মূল স্থা ভূলিয়াছি বলিয়াই এত কলরব হইতেও, ঐকা প শৃঞ্জলার এত অভাব দেখা যাইতেছে। এত বিশৃষ্থলা সঙ্গেও সকলে কোলাহলই উত্তেভিত করি-তেছেন, কেহ মূল হুরের প্রতি লক্ষ্য করিতে বলি-তেছেন না, তাহার কারণ ইহার প্রতি সকলের তেমন দৃঢ় আস্থা নাই-ইহাকে তাঁহারা অল্ভারের হিসাবে रमरथन निजास स्वातभारकत हिमारत रमरथन ना। পেট্রিটেরা দেশের উরতির জনা নানা উপার प्रिचिट्डिन, नाना कोमन (थनिटिड्न। এ निक मिथा। मौत्रत्य जानमात्र कार्या क्षित्रहरू, तम शीरत भीरत আমাদের চরিত্রের মূল শিথিল করিয়া দিতেতে, সে আমাদের পেট্রিট্দিগের কোলাহলময় বাস্ততাকে কিছুমাত্র থাতির করিতেছে না। পেটি য়টেরা প্যার তীরে ছর্গ নির্মাণে মত্ত হইয়াছেন, কিন্তু মায়াবিনী পদা তাহার অবিশ্রাম ধরলোতে তলে তলে তটভূমি জীর্ণ করিতেছে। তাই মাঝে মাঝে দেখিতে গাই আমাদের পেটি, য়টদিগের বিস্তৃত আয়োজন সকল সহসা এক-রাত্রের মধ্যে স্বথ্নের মত অন্তর্ধান করে। যেখানে জাতীয় চরিত্রের মূল শিথিল হইয়া গিয়াছে, দেখানে যে পাঁচ জন পেট্রিটে মিলিয়া জোড়াতাড়া, তালি, ঠেকো প্রভৃতি অবলম্বন করিয়া কৌশন থেলাইরা স্থায়ী কিছু করিয়া উঠিতে পারিবেন এমন আমার বিশাস হয় না। অনত্তের অমোঘ নিয়মকে কৌশলের দারা ठिलिय रक ? यथारन में जिल्हामनहाड इवबार অরাজকতা ঘটিয়াছে, সেখানে চাত্রী আসিয়া কি कतित्व ! शत्र, तमन छेक्षातित बना गठात्क त्करहे आवनाक निरवहना कतिरङ्खन ना! हितनवीन हिन्न-বলিষ্ঠ সত্যকে বৃদ্ধিমানেরা অতি প্রাচীন বলিয়া অব-হেলা ক্রিতেছেন! কিন্ত ধাহারা জীবন নৃতন আরম্ভ कतिग्राह्मन, योवदनत शृष्ठ इंडामन पाहादमत अनग्रदक উদ্দীপ্ত ও উজ্জন করিয়া বিরাজ করিতেছে যাহার সহস্র শিথা দাপ্ত তেজে মহবের দিকেই অবিশ্রাম অলুলি निर्फल क्विटिंग्स, बाहाबा विवयंत्र निशाखारण किष्ठ इन नाहे, भिथा। याहारतज्ञ निःशांग अधारमज नाम অভান্ত হইরা বার নাই, তাঁহারা প্রতিজ্ঞা করুন প্রা-র্থনা করুন বেন সভাপথে চির্দিন অটল থাকিতে পারেন, তাহা হইলে অমর থোবন লাভ করিয়া তাঁহারা পৃথিবার কাজ করিতে পারিবেন। মিগ্রাপরায়ণ বিজ্ঞ-

তার দঙ্গে সলেই জরাগ্রস্ত বার্দ্ধক্য আমাদের প্রাণের मस्या अत्वन कृत्त, आमारनत स्मक्रन व दीकिया यात्र, আমাদের প্রাণের দৃঢ় স্ত্র সকল শিথিল হইয়া পড়ে, সংশব ও অবিখাদের প্রভাবে মাংস কুঞ্চিত হইয়া বার। আমরা এই প্রতিজ্ঞা করিয়া সংসারের কার্য্যক্ষেত্রে বাহির হইব বে, মিথ্যার জয় দেখিলেও আমরা সভাকে বিশাস করিব, মিথ্যার বল দেখিলেও আমরা সতাকে আশ্রম করিব, মিথ্যার চক্রাস্ত ভেদ করিবার উদ্দেশে মিথ্যা অন্ত্র ব্যবহার করিব না। আমরা জানি শাস্ত্রেও মিথ্যা আছে, চিরস্তন প্রথার মধ্যেও মিথ্যা আছে, আমরা জানি অনেক সময়ে আমাদের হিতৈধী আত্মী-য়েরা মিথ্যাকেই আমাদের যথার্থ হিতজ্ঞান করিয়া জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ আমাদিগকে মিথ্যা উপদেশ দিয়া থাকেন। সত্যানুরাগ জনয়ের মধ্যে অটল রাথিয়া এই সকল মিখ্যার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে হইবে। সভ্যাত্মরাগ সত্ত্বেও আমরা ভ্রমে পড়িব, কিন্তু সেই लम मः रामाधन इटेरव, मिटे लमटे जामामिशरक शूनवाव সত্যপথ নির্দেশ করিয়া দিবে। কিন্তু ভদ্ধনাত্র প্রথা-ভুরাগ বা শাস্ত্রাভুরাগ বশতঃ যথন ভ্রমে পড়ি তথন সে लग इटेंट जात जागारनत डेकान गारे, उथन लगरक আমরা আলিখন করি, মিখাকে প্রিয় বলিয়া বরণ कति, निशा आहीन ७ शृबनीय शहेया छेठं, शृब्स शृक्य इट्रेंट উद्धत शूक्त मगर् मर्कामिण इट्रेंट शारक, এইরূপ সমাদর পাইরা বিনাশের বীজ মিথ্যা আপন আশ্রের ভরে ভরে শিকড় বিভার করিতে থাকে অবশেষে সেই জীর্ণ জর্জর মন্দিরকে সঙ্গে করিয়া ভূমিদাৎ হর। আমাদের এই ছদ্দশাপর ভারতবর্ষ সেই ভূমিপাৎ জীর্ণ মন্দিরের ভগস্তুপ। কালক্রমে বন্ধন-জ্জার সত্য এই ভারতবর্ষে এমনি হীনাসন প্রাপ্ত इरेग्नाहिन त्य ७क, भाज जवः अथारे जयात मर्व्यमर्का হইয়া উঠিয়াছিল; স্বৰ্গীয় স্বাধীন সত্যকে গুৰু, শাস্ত্ৰ এবং প্রথার দাসত্বে নিযুক্ত হইতে হইয়াছিল। মিথ্যা উপায়ের দারা সত্য প্রচার করিবার ও সহস্র মিথা অভূশাসন দারা সভাকে বাঁধিয়া রাখিবার চেটা করা হইয়াছিল। বৃদ্ধিমানেরা বলিয়া থাকেন, মিথ্যার সা-হাধ্য না লইলে সাধারণের নিকটে সত্য গ্রাহ্য হয় না. ध्वर मिथा विजीविका ना प्रशाहित प्रकारनजा मजा পালন করিতে পারে না। মিথ্যার প্রতি এমনি দৃচ বিশান! ইতিহাসে পড়া যায় বিলাসী সভ্য জাতি বলিষ্ঠ অসভা জাতিকে আত্মরকার্থ আপন ভূতা শ্রে-ণীতে নিযুক্ত করিত, ক্রমে অসভ্যেরা নিজের বল বু-ঝিতে পারিয়া মনিব হইয়া দাঁড়াইল। তেমনি সভ্যকে রক্ষার জন্য মিথ্যার আশ্রয় গ্রহণ করাতে ক্রমে মিথ্যাই

মনিব হইয়া দাড়াইল—সতাকে মিগার হারত হইতে হইল। সত্যের এইরপ অবমান দশার শত সহস্র মিথা। আসিয়া আমাদের হিন্দুসমাজে হিন্দুপরিবারে নির্ভয়ে আশ্রয় লইল কেই তাহাদিগকে রোধ করিবার রহিল না তাহার ফল এই হইল সত্যকে দাস করিয়া আময়া মিথার দাসত্বে রত হইলাম, দাসত্ব হইতে গুক্তর দাসত্বে উত্তরোত্তর নামিতে লাগিলাম, আজ আর উপ্থান শক্তি নাই—আজ পল্দেহে প্রপার্থে বসিয়া ভিক্ষাপাত্র হাতে লইয়া কাতর স্বরে বলিতেছি "দেও বাবা ভীথ্ দেও!"

वानक, देखा।

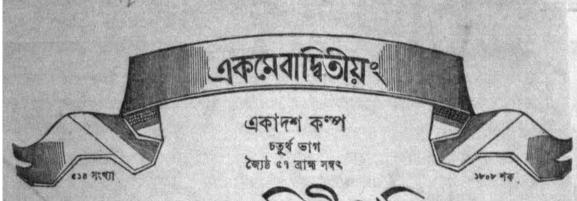
নব-বর্ষের গান।

ভৈরেঁ।। বাঁপিতাল।
আমারেও কর মার্জ্জনা।
আমারেও দেহ নাথ অমৃতের কণা।
গৃহ ছেড়ে পথেঁ এদে, বদে আছি স্লান বেশে,
আমারো হুদরে কর আসন রচনা।
জানি আমি, আমি তব মলিন সন্তান,
আমারেও দিতে হবে পদতলে স্থান।
আপনি ভূবেছি পাপে কাঁদিতোছ মন্তাপে

ললিত। আড়াঠেকা।
বর্ষ গেল, রুথা গেল, কিছুই করিনি হার,
আপন শূনাতা লয়ে, জাবন বহিরা বার।
তরুত আমার কাছে, নব রবি উদিরাছে,
তরুত জীবন ঢালি বহিছে নবীন বার।
বহিছে বিমল উষা তোমার আশীষ সাণী,
তোমার করুণা-সুধা হৃদরে দিতেছে আনি।
রেখেছ জগত-পুরে, মোরেত কেলনি দুরে,
অসীম আখাদে তাই পুলকে শিহরে কার।

अन्तर्भा जागाता अरे भत्रम-त्यम्म।

টোড়ি-ভৈরবী। আড়াঠেকা।
কিরোনা কিরোনা আজি, এনেছ ছুয়ারে,
শূনা হাতে কোথা যাও শূন্য সংসারে।
আজ তাঁরে যাও দেখে, হাদরে আনগো ভেকে,
অমৃত ভরিয়া লও মরম মাঝারে।
ভক্ষ প্রাণ শুক্ষ রেখে কার পানে চাও—
শূন্য চুটো কথা শুনে কোথা চলে যাও।
ভোমার কথা তাঁরে কয়ে তাঁর কথা যাও লয়ে,
চলে যাও, তাঁর কাছে রেখে আপনারে।



তভারোখিনী পদিকা

मग्रवारकिमद्सप्रचात्रात्रात्यत् किञ्चनाचीत्रदिदं सब्बंसस्जत्। तदेव नित्यं प्राणसननां भित्रं सातनां प्रत्यवस्थकभेवादितायम् सर्व्यापि सर्वे नियम् सब्बंत्रयसर्वे वित् सर्वे यक्तिसद्भृष पूर्णनम्तिसमिति। एकस्य तस्येवीपास्त्रस्य पार्णिकसैदिकच ग्रमथवति । तस्मिन् मोतिसा स्र भियकार्यो साधनस्य तद्पासनसेव ।

বর্ষ-শেষ ব্রাহ্মসমাজ।

পৃথিবী আত্মার পালন ও পোষণ-ক্ষেত্র। কুষক বীজকে অঙ্কুরিত করিবার জন্য যেমন প্রথমে কুলায়তন ভূমিখণ্ডে তাহাকে বপন করে; তৎপরে জলবায়ু আলোক প্রদানে ভাছাকে পরিবর্দ্ধিত করিয়া ক্ষেত্রান্তরে রোপণ করিয়া থাকে, করুণাময় পরমেশর তেমনই পৃথিবীরূপ উর্বর কেত্রে যানব আয়াকে রক্ষা করিয়া এখানকার জ্ঞান ধর্ম্ম প্রীতি পবি-ত্রতায় শিক্ষিত ও উন্নত করিয়া ক্রমে তাহাকে লোকলোকান্তরের উপযুক্ত করিয়া লন। কৃষক যেমন মৃত্তিকার মধ্যে বীজ নিছিত করিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত নহে, যতকাল না তাহা অমুরিত হইয়া ফুদ্র র্ক্তরপে পরিণত হয়, তত্তদিনই যথানিয়মে বারিসেচন ও বাতা-তপ প্রদান বিষয়ে সুবাবস্থা করিয়া থাকে, শেইরূপ অনন্ত জ্ঞান-স্বরূপ পর্যেশ্র বিশাল দংসারের মধ্যে ক্ষুদ্রায়তন দেহাভান্তরে অমর আত্মাকে নিহিত করিয়া দিয়া এমনই অনু-কুল বিষয়-ব্যাপারের ভিতরে এমন ভাবে ভাছাকে সংস্থাপন করিয়াছেন, যে সে সহজে জ্ঞানের আলোক, ধর্ম্মের স্থান্নিশ্ব ছায়ায় আ-মৃত্যু পরিপৃষ্ট হইয়া ক্রমে পরলোকের উপযুক্ত

कृषिकार्या कृषक्त यञ्च एछ। था-কিলেও যেমন মুবৃষ্টির অপেক্ষা থাকে তেমনি উন্নতিশীল স্বাধীন আত্মার স্বীয় উন্নতি ও প্রীরুদ্ধি সাধন জন্য তাহার আত্ম-চেপ্তা আত্মবল থাকিলেও তাহার সার্ব্বভৌ-মিক উন্নতির নিমিত্ত দেব-প্রসাদের নিতান্ত প্রয়োজন। ঈশর সেই জনা তাঁহার অতলন জ্ঞান প্রেম-ছটা প্রকৃতি-পটে নিয়তই বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন, তুর্লভ প্রসাদবারি অকা-তরে মানব স্বাত্মার উপরে অজস্রধারে প্রতি-নিয়তই বর্ষণ করিতেছেন, জ্ঞান প্রোম দয়া-ধর্মা প্রতিক্ষণই বিতরণ করিতেছেন, এবং তাহার অনন্ত উন্নতিদাধনের পরমোৎকৃষ্ট আদর্শরূপে আপনাকে তাহার হৃদয়াকাশে নিয়তই প্রকাশ করিতেছেন। রক্ষবাটিকা যেরূপ রক্ষের পূর্ণবিকাশের স্থান নছে, কিয়-দ্র পর্যান্ত বর্দ্ধিত হইলেই যেমন তাছা ক্ষেত্রান্তরে নীত ও রোপিত হয় এবং কাল-ক্ৰমে ফলফুলে শোভিত হইয়া দিক্বিতান আলোকিত করে, দেইরূপ মানব আত্মার পূর্ব উল্মেষ-ক্ষেত্র এই পৃথিবী নহে। পৃথিবীর শিক্ষাদাধন জ্ঞান প্রেম আত্মাকে প্রীতি পবিত্রতা, শান্তি সম্ভাবের ফলফুলে চিরশো-ভিত করিতে পারে ন।। সে এখানে যথো- চিত উন্নত ও বৰ্দ্ধিত হইলে আবার উচ্চতর শিক্ষা ও মহত্তর উন্নতি নাধনের জন্য লোকা-স্তারে নীত হয়।

পার্থিব কীট পতঙ্গ বেমন বর্দ্ধন-উন্মুখ রক্ষলতার জ্রী সৌন্দর্য্য বিনাশ করে তেমনি এখানকার পাপ তাপ উন্নতিশীল আত্মার শ্রীসোষ্ঠব বিরূপ ও বিকৃত করিয়া দেয়। তাহারদের উপদ্রব অত্যাচারে আত্মা এখানে মৃতকল্প হইয়া পড়ে, তাহার স্ফুর্ত্তি উদ্যম তিরোহিত হইয়া যায়। আকাশ হইতে চন্দ্রের হিন্দ্র জ্যোতি, সূর্য্যের মঙ্গল কিরণ মেঘের স্থানিয় বারিধারা প্রাপ্ত হইলে যেমন রক্ষলতা প্রাণ পায়, তেমনি অন্তরাকাশ হইতে জ্ঞান প্রেম সত্য মঙ্গল স্বরূপ ঈশরের অমৃত-জ্যোতি – প্রেম-ধারা আত্মাতে পতিত হইলে তবে তাহার পাপতাপ মোহ-কুজ্বটিকা অন্ত-রিত হয়। তাহার উন্নতি-পথের বিল্প-বিপতিদকল বিদুরিত হইয়া যায়। তখ-নই দে নবতর কল্যাণতর লোকের জন্য এখানে উপযুক্ত হইবার বলশক্তি লাভ করে।

কৃষক ষেমন ক্ষুদ্র বৃক্ষবাটিকার নবজাত বৃক্ষকে বদ্ধমূল হইতে দেয় না, ফলতঃ যাহাতে তাহার শিকড় সকল মৃত্তিকার গভীর প্রদেশে প্রবেশ না করে তদ্বিষয়ে সতর্ক থাকে; তেমনি যাহাতে আমারদের আত্মা এই সংক্ষীর্ণ সংসারে নিমগ্র হইয়া না পড়ে, পার্থিব স্থথে আমারদের আত্মা আকৃষ্ঠ না হয়, স্ত্রীপ্র পরিবারের মায়ার শতবন্ধনে জড়িত হইয়া না যায়, অনস্ত উন্নত ধামের যাত্রী হইয়া এককালে পৃথিবীতেই আশা ভরমা দূতবদ্ধ করিয়া না ফেলে, তজ্জনা করুণাময় ইয়র সর্ববদাই স্লেহ-দৃষ্ঠিতে আমাদিগকে দেখিতেছেন। সেই কারণেই বিপ্রগামী হইলে কখন ক্রম্মুর্ত্তি দেখাইয়া আমাদিগকে স্থাক্ত ও সাবধান করিতেছেন, কখন তুঃখের

কঠিন কৰাঘাতে আমাদিগকে সংপথে আন-য়ন করিতেছেন। কখন বা প্রেমের আলিঙ্গন দিয়া আমারদের আত্মার শতগুণ বল বন্ধিত করিয়া দিতেছেন। কখন বা হৃদয়বিমোহন প্রেমের প্রতিয়া স্নেছের পুত্তলিকা সকলকে অন্তরিত করিয়া দিয়া, আমাদের মোহ-অন্ধ-কার বিন্তু করত জাগ্রত করিয়া প্রকৃত মনু-ষ্যত্ব সম্পাদনে আমারদিগকে দুঢ়ত্রত করিয়া তুলিতেছে। দেশ কালের মধ্যে থাকিয়া ঘটনাপটে যথন ভাঁহার অক্লুত্রিম স্লেহের অভিনয় দেখিতে পাই, তখনই বুঝিতে পারি যে আমর। সংদারের জীব নহি, বিন-শ্বর পার্থিব পদার্থপুঞ্জ আমারদের চিরভৃপ্তি-প্রদ উপাদান নহে, আমারদের তৃপ্তি-স্থল ঈশর, আমারদের প্রাণারীম পরভক্ষ। তথন বুঝিতে পারি যাহা কিছু তিনি প্রেরণ করেন, তাহাই আমারদের কল্যাণ ও মঙ্গলের জন। তখন আমরা কেবলমাত্র তাঁহাকেই আমারদের সর্বস্থি ও এছিক পারত্রিক সুখ সম্পত্তির কারণ জানিয়া নির্ভয় হই। সার আমারদের দর্বস্থ নহে, আমরা ভ্রম-ধামের যাত্রী, অনন্ত কাল শত শত বাধা বিত্মের মধ্য দিয়া আমারদিগকে তাঁহারই দিকে অগ্রসর হইতে হইবে। পৃথিবী সেই পথের একটি সামান্য পান্ত-নিবাস মাত্র। তথনই নিরাশার মধ্যে আশা পাই, শোকের মধ্যে সান্ত না লাভ করি, সংসার-প্রহেলিকার গুঢ় ধর্ম অবধারণে সমর্থ হই এবং ভয় বিপদের মধ্যে তাঁহার অভয় হস্ত দেখিতে পাইয়া লোহবর্মে হাদয়কে আরত করি। হা। ঈশ্বের কি করুণ। তিনি দীন হীন ক্ষুদ্র আত্মাকে কত উপায়ে যে আপ-নার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন তাহা কে विलिद्य !

রক্ষের মূল যেমন ভূপৃষ্ঠে, আত্মার মূল তেমনই উর্জদেশে, আত্মা উত্তান-পাদ, ঈশর হইতে ইহার উৎপত্তি, আবার ঈশরের দিকেই ইহার গতি, আত্মা ভূলোক হইতে দেবলোক, দেবলোক হইতে উচ্চতর লোকে ক্রমাগতই বিমলতর পবিত্রতর হইয়া নির্দাল শাশ্বত স্থথ উপভোগের জন্য সেই স্থথের অনন্ত প্রস্রাপর প্রতি ধাবিত হইতেছে। মানব আত্মা সেই অনির্কাচনীয় স্থথের ভিশারী বলিয়াই সাংসারিক স্থথে তাহার এত অভ্প্তি, তাহার কুৎপিপাসা অধিক বলিয়াই পার্থিব অনিত্য স্থথে তাহার শান্তি নাই আরাম নাই। যথনই ভ্রমান্ধ হইয়া সংসার-মরীচিকায় ভৃপ্তি লাভ করিতে যায়, তথনই প্রতারিত হয়।

কুষকের যতু চেপ্তার ক্রেটি হইলে যেমন রক্ষের চারা শুক বিশুক হইয়া অবশেষে মৃত্যু-মুখে পতিত হয়, ঈশবের ক্লেছ প্রেমের প্রতি উদাদীন হইলে তেমনি আত্মার উ-ছেদ-দশা উপস্থিত হইয়া থাকে। আমরা স্বাধীন জীব হইলেও আমারদের মানসিক বল এতদুর অধিক নহে, যাহাতে পাপ প্রলোভনের প্রতি আক্রমণে বিজয় লাভ করিতে পারি। জ্ঞানের ক্ষীণ আলোকে দকল সময়ে আমরা আমারদের গন্তব্য পথ স্থির করিতে পারি না। রিপুকলের উত্তে-জনায় অটলভাবে দণ্ডায়মান থাকা আমার-দের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে। সেই জনাই তাঁহার এই প্রেমরাজ্যে পাপ তাপ বিবাদ কলছ অসুয়া পরনিন্দার দাবানল আমরা নিজেই প্রজ্ঞালিত করিয়া দিয়া দক্ষ বিদশ্ধ হইতেছি।

সন্ধংদর কাল চলিয়া যায়, এই রজনী মাত্র অবশিপ্ত আছে। আমরা এক্ষণে অ-তীত ও ভবিষাতের মধাস্থলে দণ্ডায়মান। অতীতের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া হৃদয় নিরাশায় পূর্ণ ইইতেছে। এমন কত সময় র্থা অতিবাহিত করিয়াছি, যথন তাঁহার

দিতে পারিতাম, এমন কত সময় আমোদ প্রমোদে কাটাইয়া দিয়াছি, যথন ভাঁহার পবিত্র নাম উচ্চারণ করিয়া জীবনকে মধ্-ময় করিতে পারিতাম, ও তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মানুষ্ঠান করিয়া মনুষাজ্ঞারে সার্থকা সম্পাদন করিতে সমর্থ হইতাম। যখন প্রেরে আহ্বানে মগ্ধ হইয়া ভাহার অন্ত-সরণ করিয়াছিলাম, তথন জানিভাম না যে প্রেয় হইতে এতদুর অন্তরে পতিত ছইব ও আপনার উপর এত অধিক পাপ-মলা স-ঞ্চয় করিব। বাষ্পারথ যে কখন এক বভা হইতে অন্য বজুে গমন করে, তাহা যেমন আরোহী অনেক দূর গমন না করিয়া বুঝিতে পারে না, তেমনি আমরা' সরল শ্রেয়-পথকে অভিক্রম করিয়া কথন যে কেমন করিয়া প্রেরে পথে আদিয়া উপস্থিত হইলাম তাহা নির্ণয় করিতে পারি না। যখন ব্রি-লাম যে সেই পুণ্য-পথ হইতে বহুদুর অন্তরে আসিয়া পডিয়াছি তখন ঈশ্বরের রূপা ভিন্ন আর প্রত্যাবর্ত্তনের উপায় দেখিতে পাই না, তাঁহার অযোগ সাহায্য বিনা পরিতাশের আর গতান্তর দেখিতে পাই না।

ভবিষাতের কি কোন আশা নাই, মে
পথ কি নিতান্তই অন্ধকারাচ্ছন ? অতীতের
পাপতাপ কি ধ্বংস হইবার নছে? আমারদের
মৃতবং আত্মার কি মৃতসঞ্জীবন ঐবধ কোথাও নাই ? আমারদের আত্মা অনস্ত
উন্নত ধামের যাত্রী হইরা অসহার অবস্থায়
এই মহা প্রান্তরে নিপতিত থাকিয়া কি চিরকাল রোদন করিবে, চিরবন্দী ভাবে কি
এখানে তৃঃসহ নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিতে
থাকিবে ? না, কথনই না। সেই পাপতাপহারী বিপদকাগুারী আমারদের নিকটে,
সেই স্লেহম্বী মাতা, করুণাম্য় পিতা, যাত্রীবৎসল নেতা আমারদের সন্মুথে। জ্ঞান-

উন্দীলন করিয়া তাঁহাকে সকলে দর্শন কর, ছির হৃদয়ে তাঁহার আশাপূর্ণ স্লেহের আহ্বান প্রবণ কর। তিনি বলিতেছেন "বংস। নিরাশ হইও না, এই যে আমি তোমার সন্মুখে; কৃত অপরাধ জনা আন্তরিক অমুত্র হইয়া আমার আশ্রয় গ্রহণ কর, আমি তোমাদের পাপ-মল। প্রকালিত করিয়া অস্মৃত পথে লইয়া যাইব।" আর বিলম্বের প্রয়োজন নাই, আইস আম্যা সকলে তাঁহার অমোব সাহায় প্রার্থনা করি।

হে পরমাতান ৷ তুমি যে অমর আতার উন্নতি সাধনের গুরুভার যত টুকু আমার-দের হত্তে নাস্ত করিয়াছিলে, দেখ আ-মরা তাহাকে পাপের পঞ্চিল হ্রদে ড্বাইয়া বিশাস্থাতকের ন্যায় তোমার সিংহাসনের লন্মধে কম্পিতকলেবরে দণ্ডারমান হই-য়াছি। তুমি সহস্র দণ্ড দাও অমানবদনে সহা করিব, কিন্তু তুমি আমাদিগকৈ পরি-ত্যাগ করিও না। তোমা হইতে পলায়ন করিয়া আর কোথায় গিয়া রক্ষা পাইব। গিরিগুছা অরণ্য প্রান্তর নগর গ্রাম সকল দ্বানেই তোমার সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত রহি-য়াছে। বিদ্রোহী প্রজা যেমন রাজার নিকট আত্ম সমর্পণ করিয়া অভয় প্রাপ্ত হয়, সেই রূপ আমরা পাপে মলিন শোকে জর্জ-রিত হইয়া তোমার পদতলে অমর আ-জাকে আনিয়া ধারণ করিতেছি, ভূমি তো-যার প্রসাদ-বারি সিঞ্চনে তাহার পাণ-মলা গৌত বিধৌত করিয়া দাও। তুমি তোমার অয়ত্রময় ক্রোডে ভাছাকে স্থান দান কর, ধর্মোর অভেদ্য কবচে তাহাকে আরত করিয়া দাও। তুমি যে আমারদের আশ্রের, আর আমরা যে তোমার আন্তিত, তুমি যে আমার-দের পিতা, আমরা যে তোমার দীন সম্ভান, তুমি যে আমারদের ইহলোকের শর্ণ্য পরলোকের স্থল্দ, আমরা যে তোমার চির

আপ্রিত ও তোমার দারের চিরভিথারী।
বৎসরের পর বৎসর চলিয়া যাইতেছে, আর
কতকাল তোমা হইতে দূরে থাকিব। তুমি
যদি রূপা করিয়া আমারদিগকে দর্শন দিয়াছ
আমারদিগকে তোমার সন্নিছিত কর।
যাহাতে শত বাধা বিদ্ন অভিক্রম করিয়া
নিরন্তর ভোষার দিকে অগ্রসর হইতে পারি,
বর্ষের পর নববর্ষের আগমনের সঙ্গে সঙ্গে
যাহাতে আমারদের আরা নবতর কলাণতর
বেশে ভোষার নিকটবর্তী হইতে পারে, কুপা
করিয়া আমারদিগকে এরূপ ধর্ম্মবল ও শুভবুদ্দি প্রদান কর। ভোমার নিকটে যোড়করে এই প্রার্থনা করি।

खँ এकरमवाषिजीयः।

नव-वर्व।

দেখিতে দেখিতে নববর্ষের দার উদ্ঘাটন করিয়া আরভিন্ম দুর্যা পূর্বাদিকে দণ্ডারমান হইল, আর আমাদের অন্তরে বাহিরে উৎসব-যন্দিরের দার উদ্যাটিত হইল ; মধ্যে বামন-यामीनः निर्व (पना खेलामरज-खायारपत আরাধ্য দেবতা মধাস্থলে জ্যোতির্মায় মহিমায় আসীন রহিয়াছেন নিথিল দেবতারা ভাঁহার উপাদনা করিতেছেন—আমরাও তাঁহার উপাদনার জন্য এখানে প্রেম ভক্তি মহ-কারে দশ্মিলিত হইয়াছি। তাঁহারই আদেশে প্রত্যেক যাস, প্রত্যেক বৎসর, মৃতন মৃতন সজ্জার সজ্জিত হইয়া স্ব স্ব কার্য্য স্থাধা করিয়া নিঃশব্দে চলিয়া যাইতেছে—বৎসৱের এই প্রথম প্রাক্তঃকালের বিমল কিরণ রখা চলিয়া ना यात्र – अहे भूषा भगति एक खाहे म আমরা কায়মনোবাক্যে আমাদের পরম দেবতার আরাধনায় উৎদর্গ করি—এইরূপ বিশুদ্ধ মনে উৎসর্গ করি যেন সহৎসর কাল

আমরা তাহার ফল ভোগ করিতে পারি। প্রাতঃকালের প্রথম জ্যোতির জন্য সরোবরের পদ্ম কেমন লালায়িত হয়, বৎসরের প্রথম মকল-কিরণের জন্য আমরা সেইরূপ ত্যাত্ত হৃদয়ে এখানে সন্মিলিত হইয়াছি,—এই সময়ে আইন আমরা আমাদের দেবতার দেবতা প্রভার প্রভু জীবনের জীবন প্রমা-আকে ভক্তি-ভৱে প্রাণাম করিয়া ধন্য ও ক্লত-কুতার্থ হই, আজ তিনি আমাদিগকৈ বং-সরের প্রথম অমৃত ফল বিতরণ করিবার জন্য এখানে আহব ন করিয়াছেন, আজ আমাদের কত না আনল। পৰিত্ৰ দঙ্গীত-ধানিতে আজ আমাদের আতার দিবা চক্ষু বিকসিত হুইয়াছে—পর্যাত্মাকে আমরা দেখিতেছি— म এवायखार म डिপরिश्रीर म शन्हार म পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ; তিনি অধোতে তিনি উদ্ধে তিন পশ্চাতে তিনি সম্মথে তিনি দক্ষিণে তিনি উত্তরে, ঈশানো ভুতভবাস্য তিনি ভূত ভবিষ্যতের নিয়ন্তা, স এবাদ্য স উ খঃ তিনি অদ্যও যেমন কলাও তেমনি, সমস্ত ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান তাহারই প্রেমের সুদীর্ঘ নিশাস, সমস্ত আ-কাশ তাঁহারই প্রাণের জীবন্ত উচ্ছাস। হে পরমাঝ্ন! তোমার প্রদাদে বদন্ত ঋতু তরু লতার মর্ম্মে মর্ম্মের রদ দিঞ্চন করে, গ্রীম্ম ঋতু সন্ধা-সমারণে মাধুর্য্য সঞ্চার করে, বর্ষা-ঋতু তপ্ত মেদিনীকে শীতল করে, শরৎ ঋতু দিক্ দিগন্তের মলিন মুখ উজ্জ্ব করে, শীত थाउँ धत्रगोटक भगामानिनी करत, किस छा-মার প্রেম-স্থার কণামাত্র আমাদের মৃত-শরীরে যেরূপ প্রাণ সঞ্চার করে, আনাদের ওক হৃদয়কে যেরূপ সর্গ করে আ্যাদের আত্মাতে যেরূপ অক্ষয় জীবনের ভাণ্ডার উম্মক্ত করিয়া দের, জগতে কোথাও ভাহার তুলনা নাই। তোমার প্রেম নিখিল জনের নিখিল মঞ্চল—দেই প্রেমের প্রদাদ-বিন্দু

আমাদের সন্ধংসরের সন্ধল ছইবে এই জাশায় উৎফুল হইয়া আমরা এখানে সমাগত

হইয়াছি – তুমি প্রসন্ধ হইয়া আমাদের

মনোবাঞ্ছা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

দর্শন-সংহিতা। *

উপক্রমণিকা

তত্বজ্ঞান-শঙ্গে কিরূপ অর্থ বুরিতে হইবে।

এই প্রন্থের আদ্যোপান্ত যে-কোন স্থানে তত্ত্বজ্ঞান-শব্দের স্বতন্ত্র উল্লেখ আছে, সেখানে দর্শন-বিজ্ঞান বলিতে সচরাচর যাহ। বৃধার তাহাই বৃঝিতে হইবে। তত্ত্বজ্ঞান বা দর্শন কাহাকে বলে তাহা পরে আপনা-হই-তেই প্রকাশ পাইবে—সে জনা কোন চিন্তানাই। পূর্ব্বাহ্নে কেবল এই কথাটি বলিয়া রাখা আবশ্যক যে, তত্ত্বজ্ঞান শব্দের যেরূপ অর্থ এখানে ধরা হইতেছে, তাহার ভিতর ভৌতিক বিজ্ঞান কি গণিত-বিজ্ঞান এ দুরের কোন-টিই স্থান পাইতে পারে না — উভয়ই তাহার অর্থিকার-বহিন্তু তি।

তত্ত্ব-জ্ঞানের পক্ষে কোন্ ছুইটি বিষয় প্রয়োজনীয়।

তত্ত্ব-জ্ঞান-শাস্ত্রের তুইটি হওয়া চাই —
(১) সতা হওয়া চাই এবং (২) যুক্তি দ্বারা
সমর্থিত হওয়া চাই। তত্ত্জ্ঞান-শাস্ত্র যদি
সতা না হয় তবে তাহাতে লোকের বিশাস
জন্মিবে কদাচ; যদি তাহা যুক্তি-দ্বারা প্রমান
নীকৃত না হয়, তবে সেরপ শাস্ত্র তত্ত্বজ্ঞান
স্থাকে অধায়ন করিতে দেওয়া, আর, ক্র্ধান

র্ত্তিকে কাঁচা মাংস ভক্ষণ করিতে দেওয়া,
সমান,—তাহা গলাধংকরন হওয়াই ভার।
সতা তত্ত্বজানের চরম লক্ষা; এই জন্য তত্ত্বজ্ঞান শাস্ত্র সতা হওয়া চাই। তেমনি আবার, জ্ঞানের বিকাশ তত্ত্বজানের উপস্থিত
লক্ষ্য,—তাহা বৃদ্ধি-রত্তির পরিচালনার উপর নির্ভর করে। বৃদ্ধিরত্তির পরিচালনা—
অর্থাৎ অবশাস্তাবী মূলতত্ত্ব ইতে চরম
সিদ্ধান্ত পর্যান্ত যুক্তির যতগুলি অবয়ব আছে,
সমস্তেরই অবধারণ এবং শৃদ্ধালাবন্ধন; এই
জন্য তত্ত্বজ্ঞান শাস্ত্র যুক্তি-যুক্ত হওয়া চাই।
অত এব তত্ত্বজ্ঞানের প্রকৃত আদর্শ ধরিতে
গেলে এইরূপ দাঁড়ায় যে, তত্ত্বজান যুক্তিযুক্ত সত্যের একটি সন্দর্ভ।

ঐ হুই প্রয়োজনীয় বিষয়ের কোন্টি
অধিক বলবৎ।

উপরে যে-তুইটি প্রয়োজনীয় বিষয়ের কথা বলা হইল (কি না (১) সত্য হওয়া চাই, (২) যুক্তিযুক্ত হওয়া চাই) তাহার মধ্যে শেয়োক্রটি অপেক্ষাকৃত বলবৎ। তত্ত্বজানের পক্ষে সতা হওয়া যতই কেন আবশ্যক হউক না—যুক্তি-যুক্ত হওয়া তাহা অপেকাও অধিক আবশাক; কারণ, সত্যের নাগাল পাওয়া মনুষ্যের ভাগো হয়-তো কোন কা-লেই ঘটিবে না, কিন্তু বৃদ্ধি-বৃত্তির পরিচালনা স্পষ্টই ভাহার অধিকারায়ত, এবং ভাহা তাহার ক্ষমতার ভিতর। যেখানে তুইটি विষয় অনুধাবন করিয়া ধরিবার কথা,দেখানে, যে-টি নিশ্চিত আমাদের আয়ত্ত-স্থলভ সে-টিকে ছাডিয়া—যেটি অনিশ্চিত (হয় তোবা একেবারেই অপ্রাপ্য) সেটিতে হস্ত-প্রসারণ করা নিতান্তই যুক্তি-বিরুদ্ধ। এ ছাড়া, স্বীয় বৃদ্ধিরভির অনুশীলন মনুষোর ষেমন একটি গুরুতর উদ্দেশ্য, এমন আর কিছুই নহে।

> ঐ হুয়ের নম্বন্ধে বিভিন্ন শাস্ত্রের বিভিন্ন মূল্য।

এইরূপ বিবেচনা বিভিন্ন তত্ত্তান-

শাস্ত্রের বিভিন্ন মূল্য বাঁধিয়া দেয়। তাহারই
মূল্য সর্ব্বোচ্চ যাহাতে উপরি-উক্ত উভন্ন
গুণ একাধারে বর্ত্ত্রমান — অর্থাৎ যাহা সত্যও
বটে— যুক্তিযুক্তও বটে। কিন্তু, যে তত্ত্ত্তান
শাস্ত্র সত্য হইয়াও যুক্তিহীন, তাহা অপেক্ষা,
যাহা সত্য না হইয়াও যুক্তিযুক্ত তাহার মূল্য
অধিক।

যুক্তিহীন শাল্লের কোন মূল্য নাই বেহেত্ তাহা তত্বজানের সংজ্ঞা-বিকল্প।

যুক্তিহীন তত্ত্জান-শাস্ত্রের কোন মূল্য নাই; কারণ যুক্তির পথ দিয়া সত্য প্রাপ্তির নামই তত্তজান। তত্তজানের সংজ্ঞাই ঐ। যে শাস্ত্র সত্যে উপনীত হয়—কিন্তু যুক্তির পথ দিয়া নহে, তাহা মূলেই তত্ত্তান নহে : তাহার কোন বৈজ্ঞানিক মূল্য নাই। তথু কেবল কথায় বিশাস করিয়া কোন মনুষাই অপর মনুষ্যের নিকট হইতে সত্য গ্রহণ করিতে বাধ্য নহে। যুক্তিহীন সত্যের গ্রহণ, আর দোকানদারের কথার বিশ্বাস করিয়া জিনিস কেনা, উভয়ই সমান। যে শাস্ত্র সত্য হইয়াও যুক্তিহীন তাহার সম্বন্ধে ভাল'র মধ্যে কেবল এই এক কথা বলা যাইতে পাৱে যে, যে শাস্ত্র দুয়ের বা'র (অর্থাৎ না সত্য — না যুক্তিযুক্ত) তাহা অপেকা উহা ভাল। যুক্তিহীন-শাস্ত্র সভা হইলেও তাহার নিশ্চরতা নাই।

আবার, যুক্তিহীন তত্ত্তান-শাস্ত্র যদি
সভাও হয়; তথাপি ভাহা সতাের কোন
নিদর্শন স্বীয় গাত্রে ধারণ করে না। ভাহা
সতা হইলেও হইতে পারে, কিন্তু ভাহা
নিশ্চিত নহে। কারণ, নিশ্চয়তা কিছু আর
অমনি হয় না,—বলবং প্রমাণের উপর—
শক্ত অকাটা যুক্তির উপর—নিশ্চয়তা
নির্ভর করে। অতএব যুক্তিহীন তত্ত্তানের
সহিত নিশ্চয়তার কোন সংপ্রব নাই।

মনঃসংঘদনের পক্ষেও ওরূপ শাস্ত্র কাজে লাগে না।
আরো এই,—বিজ্ঞান যে অংশে বৃদ্ধি

পরিক্টনের উপায়-সরপ—দে অংশে বৈ-জ্ঞানিক সতা-সকলের স্বতঃ কোন মূলা নাই, "স্বতঃ" অর্থাৎ তাহাদের কোনটিকে অবশিষ্ট-জলির মধ্য হইতে বিভিন্ন করিয়া দেখিলে তাহার কোন মূল্য নাই। বুদ্ধির বিকাশ যদি বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হয়, তবে বৈজ্ঞানিক সত্য -সকলের মধ্যে যেরূপ সার্ব্বাঙ্গিক যোগ রহি-য়াছে তাহারই অবধারণ এবং আলোচনা অভীপ্ত সাধনের পক্ষে দবিশেষ উপকারী। কিন্তু যুক্তিহীন তত্তজান-শাস্ত্র যতই কেন সত্য un রাতি-সম্পত হউক না—তাহার বিভিন্ন অবয়ব-সমূহের মধ্যে এমন কোন মন্মান্তিক বন্ধন ৰাই যাহাতে সকলেই সকলের সত্যা-সভ্যের ভাগী হইতে পারে। অত এব মনকে মুসংযত এবং স্থানিকত করা যেখানে মুখা সংকল্প, দেখানে যুক্তি-হীন শাস্ত্র নিতান্তই निकृत।

যুক্তিযুক্ত শাস্ত্র নাও যদি সত্য হয়—বৃদ্ধির পরিচালক বলিয়াও তাহার কতকটা মূল্য আছে।

আর এক দিকে দেখা যায়, যুক্তি-যুক্ত শাস্ত্র সভা না হইলেও উহার কিছু না কিছু মুলা আছে। উহা বৃদ্ধির পরিচালনা দারা জ্ঞান উৎপাদন করে। উহা সত্যে পৌছিতে না পাকক—সত্য-প্রাপ্তির প্রকৃত পথ অনুসরণ করে। হইলে হইতে পারে উহার অঙ্গ প্রত্য-স্পুলি সভা নছে, কিন্তু তথাপি সেই এক-একটি অস অভিপ্রেড চরম বিপাকে উত্তীর্ণ করিয়া দিবার এক-একটি ধাপ, অথবা যে-একটি নিরবচ্ছিন্ন শৃত্বালার উপর চরম ফলের অভিব্যক্তি ভর করিয়া আছে, দেই শুঝলার এক-একটি কড়া। যদি কথিত শাস্ত্রের এক-একটি অবয়বকৈ শুদ্ধ কেবল ঐরপ এক-একটি ধাপ কিন্তা কড়া বলিয়া বরা বার, তাহ। হইলেও বৃধিতে পারা যায় যে, উহা নিতান্ত নিক্ষল নছে; কেননা, একদিকে উহা যেখন ৰুদ্ধিত্তিকে বল-সাধক কাৰ্য্য-বিশেষে ব্যাপুত রাখে, আর-এক দিকে তেমনি নানা চক্রান্তের
মধ্য হইতে অভিপ্রেত ফল উদ্ধার করিবার
যে এক পরিতে য, গাহা উপন্যানে (এমন
কি বিজ্ঞানেও) সম সঞ্চার করিতে ক্রেটি করে
না, তাহাও তাহাকে প্রদানকরে।

ত্বজানের সংজ্ঞার সহিত ইহার অধিকতর মিল আছে।

এরপ শাস্ত্র (অর্থাৎ যাহা সত্য নহে কিন্তু

যুক্তি-যুক্ত তাহা) পূর্ব্ব-নিনিন্দি তত্ত্ব জ্ঞানের
সংজ্ঞা পর্যান্ত অত উচ্চে নাগাল না পা'ক—
অনাবিধ শাস্ত্র অপেক্ষা (অর্থাৎ যাহা সত্য

কিন্তু যুক্তিহান, তাহা অপেক্ষা) উহা উক্ত
সংজ্ঞার অনেকটা কাছাকাছি যায়। কারণ,
"সত্য লাভ করা হইতেছে কিন্তু যুক্তির পথ

দিয়া নহে" এ-টি যেমন তত্ত্বজ্ঞানের সংজ্ঞানির
বিরুদ্ধ কার্যা, "সত্যে বক্ষিত হওয়া হইতেছে

কিন্তু যুক্তির পথ দিয়া" এটি তেমন নহে।

যুক্তি-পথ ভিন্ন সন্তা-প্রাপ্তির আরো নানা
পথ থাকিলেও থাকিতে পারে, কিন্তু যে

শাস্ত্র তাহার কোনটিকে অবশ্যন করে, তাহা

আর-যাহাই হউক্ না কেন—প্রকৃত পক্ষে

তাহা তত্ত্ত্রান শাস্ত্র নহে।

সতা এবং যুক্তিযুক্ত ছইই হওয়া চাই।

পোড়ায় যাহা বলিয়াছ-তত্ত্বজ্ঞান-শাস্তের চুইই হওয়া চাই; উহার যেথানজার
যত প্রসঙ্গ সমস্তই সতা হওয়া চাই; আর,
ধারাবাহিক অকাটা মুক্তি-পরম্পরা দারা
উহা প্রাকুপ্সরূপে প্রমানীকৃত হওয়া চাই।
এই চুইটি প্রয়োজনীয় বিষয়ের প্রত্যেকেই
যদিচ আপনাতে আপনি পর্যাপ্তা, তথাপি
উভয়ে একতানে মিলিত হইয়া প্রছের আন্দান্ত জুড়িয়া অকাটা প্রমানের একটা স্থাবিত্তীর্ণ সেতু প্রতিষ্ঠিত করিবে। এমন যদি
কোন উচ্চ মুলেয় শাস্ত্র থাকে যাহা হইতে
প্রভৃত বৈজ্ঞানিক ফলের প্রত্যাশা করা
যাইতে পারে, তবে তাহা এইরূপ শাস্ত্র।

তত্ত্তানের গ্রন্থাবলী অধীত হইতে পারে, বাক্যাবলী শ্রুত হইতে পারে, কিন্তু তাহার একটি অকাটা যুক্তিযুক্ত শাস্ত্র ভিন্ন আর কিছুই শেখা কিন্তা শেখানো যাইতে পারে না।

এ পর্যান্ত তত্তভান শাস্ত্র যুক্তি বারা প্রমাণীকৃত হর নাই।

তত্ত্বিদ্গণের বিরচিত শাস্ত্র-সমূহের সভাাসভা বিষয়ে কোন কথা না বলিয়া, এ কথা আমরা অকুতোভয়ে বলিতে পারি যে, উহাদের কোনটিই যুক্তিযুক্ত নহে; যুক্তি-মৃক্ত বলিতে আমরা এইরূপ বুঝি যে, তত্ত্ব-জ্ঞান-শান্ত্রের আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত স্থ্রুম্পান্ত অকাটা প্রমাণের একটি নিরবচ্ছির শৃঞ্জালা প্রাসারিত থাকিবে—তবেই বলিব যে, তাহা যুক্তিযুক্ত। পূর্বপূর্ব তত্ত্ব-পদ্মীরা তত্ত্ত্জা-নের পূর্কোক্ত ডুইটি প্রয়োজনীয় বিষয়ের একটির সাধনে যতই কেন তৎপর হউন্ না, কিন্তু দুয়ের মধ্যে যেটি বেশী মর্ম্মান্তিক ও নিতাত না হইলেই নয়, সেইটিকেই ভাহায়া অবহেলা করিয়াছেন। আর, ইহার ফল সমস্ত পৃথিবীময় গভীর অসন্তোষের অক্ট্র ध्वनि-ऋপ अगतिया अगतिया कानान् पिरउटह । নিম্ম পরিচেছদের কথাগুলি ঐ অস্ফুট-ধ্বনির মর্থা-নিহিত ভাবটি সম্যক্রপে না হউক— যথার্থরূপে ব্যক্ত করিতেছে।

ভত্জানের বর্তমান অবস্থা।

সকলেই এই বলিয়া আক্ষেপ করেন যে, তত্ত্বজ্ঞান-মন্থন্ধীয় তর্ক বিতর্ক ও বাদানুবাদ মথের আছে, কিন্তু তত্ত্বজ্ঞান নাই। ঠিক্ কথা। তত্ত্ত্জান মন্বন্ধে কত লোকে কতই লিখিতেছে—উপযুগপির লিখিতেছে। কিন্তু আসল বস্তুটিকে কেহই আজ পর্যান্ত দৃদ্ মুষ্টিতে ধরিতে পারিল না। পৃথিবীর যাবতীয় তত্ত্ব-জ্ঞানের পুঁথি-পাঁজি দেখিলে বোধ হয়—যেন মূল-গ্রন্থ বহুকাল-যাবং বি-

লুপ্ত হইয়াছে (কোন কালেই ছিল না বলিলে আরো ঠিক্ হয়), কেবল তাহার চীকা ও ভাষোর বোঝা রাশীকৃত পড়িয়া আছে,— প্রকৃত তত্ত্বজান-শাস্ত্র কোথাও নাই। মলি-নাথকে কালিদাস বলা—শস্করাচার্যাকে বেদ-ব্যাস বলা—আর,এখনকার তত্ত্তানের গ্রন্থা-বলীকে ভত্তজান-শাস্ত্র বলা অবিকল একই কথা। এ সকল গ্রন্থ কেবল আংশিক এবং অসম্বন্ধ টিপ্পনী-রাশি,—দুর্ভাগ্য বশতঃ মূল গ্রন্থে কেছ যে হস্তার্পণ করিবেন তা'র জে। নাই—কেননা তাহা কোন স্থানেই নাই। এই জনাই দার্শনিক মহলে এত গোলো-যোগ; যিনিই তত্তভানের প্রতি আগ্রহ পূর্বক মনোনিবেশ করিয়াছেন, ভাঁছারই তাহাতে অসন্ভোষ এবং অনাস্থা জন্মিয়াছে। এমন কোন বিচারাসনের নাম-গন্ধও নাই ষেখানে কোন বিবাদস্থল মীমাংসার্থে সম-পিত হইতে পারে। এমন একটিও গ্রন্থ নাই যেখানে ঠিকঠাক নিরপেক্ষ-ভাবে দার্শ-নিক সমস্ত মতের সংহিতা বিনাস্ত রহিয়াছে ও যেখানে দার্শনিক তর্কবিতর্কের মূল-সূত্র গুলির সন্ধান পাওয়া ঘাইতে পারে। এই জন্য তত্ত্বজ্ঞান শুধু যে কেবল একটা সংগ্ৰাম তাহা নহে কিন্তু এইরূপ এক অন্তুত সংগ্রাম যাহাতে প্ৰব্নত হইয়া অবধি,কোন যোদাই— স্বপক্ষেরই বা কি আর বিপক্ষেরই বা কি— কোন পক্ষেরই বিবাদের ভিত্তি-মূল অবগত নহে; এমন কি, যাহা লইয়া বিবাদ চলি-তেছে তাহার কোন্ দিক্টাই বা আক্রমণ कता इटेटल्टइ, त्कान निक्छोर वा वाँछात्न। इहेरलह, लाहाल काहारता (मथा-खना नाहै। এই যে পুৎলা-বাজির যুদ্ধ ইহার কল এত গভীরে পাতা আছে যে, দেখানে যোদ্ধা-গণের দৃষ্টি চলে না। যে কোন মত আহঃ করা হয় তাহাও অন্ধভাবে কর। হয়, আর যে কোন মত অগ্রাহ্য ক্রা হয় তাহাও অন্ধ- ভাবে করা হর, কিগুণে বে আহা করা হইল

—আর কি দোষে যে অগ্রাহা করা হইল

ভাহা কাহারো তলাইয়া দেখা নাই। যথনই

অস্ত্রাঘাত প্ররোগ করা হয়—তা দে সতার
পক্ষেই হউক্ আর ভ্রান্তির পক্ষেই হউক্—

ভাহা জ্ঞান-শূনা এলোধাাব্ড়া রক্ষে প্রয়োগ
করা হয়।

প্রথম, এরূপ হয় কেন ? দিতীয়, ইহার প্রতীকার হয় কিসে ?

উপরে যাহা বর্ণিত হইল তাহাতে কিছুই বাড়াইয়া বলা হয় নাই বরং অনেক কমাইয়া বলা হয় নাই বরং অনেক কমাইয়া বলা হইয়াছে। স্বয়ং বাঁহারা তত্ত্ববিং তাঁলাদের কথা ছাড়িয়া দিই—কিন্তু বাঁহারা সত্তার ঐসব ত্রারায়া ছার-রক্ষকদিগের মর্ম্ম-কথার ভিতর কিঞ্চিমাত্র দস্তক্ষ্টু করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন, তাঁহারা আমাদের ঐ কথায় সহজেই প্রতায় যাইবেন। ইহা য়খন দেখা কথা বে, তত্ত্বজ্ঞানের অবস্থা উহা অপেক্ষা মন্দ বই ভাল নহে—তথন ইহাই ছিজ্ঞান্য যে, প্রথমতঃ ঐরপ বিশৃস্কলা কি কারণে ঘটয়াছে, দিতীয়তঃ কির্মণে উহার প্রতীকার হইতে পারে।

প্রথম, — সাধারণতঃ বলা যাইতে পারে যে, পূর্ব্বকথিত প্রধান প্রয়োজনীয় বিষয়টির অবহেলাই উহার মূল, — তত্ত্বজ্ঞান যুক্তি-ঘারা সমর্থিত হল্প না বলিয়াই প্রটি ঘটিয়াছে। যুক্তি-ঘারা সমর্থন করা কাহাকে বলে তাহা কাজে না দেখাইয়া, শুধু কেবল কথায় বলিয়া, বুঝানো যাইতে পারে না। কেহ যদি কার্যাতঃ এবং বিস্তারতঃ ইহার দৃপ্তাস্ত-প্রয়োগ দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে তাঁহাকে আমর। এই প্রস্তের মুখ্য অবয়বটির প্রতি মনোনিবেশ করিতে বলি। এ বিষয়ের কোন সাধারণ মস্তব্য পাঠককে হয় তো এমন কোন কিছুই শিখাইতে পারিবে না যাহা পূর্ব্ব হইতেই ভাঁহার জানা নাই, তাহা তাঁহার সম্মুখের

পথে আলোক প্রদান না করিয়া বরং অনেক ক্ষণ ধরিয়া তাঁহাকে আশ-পাশের গলি-ঘূচির মধ্যে ঘূরাইয়া লইয়া বেড়াইবে। আর আর কার্য্যের ন্যায় যুক্তিও—করিয়া যেমন বুঝানো যায়—বলিয়া তেমন বুঝানো যায় না। তত্ত্ব-জ্ঞানের অসন্তোষ-জ্ঞনক অবস্থার কারণ তবে এইটিই স্থির ষে, তাহা ঘুক্তি দারা সমর্থিত হয় না।

যতক্ষণ না তত্তজান যুক্তিযুক্ত হইবে ততক্ষণ তাহা হইতে কোন স্ক্ষণের প্রত্যাশা করা রুখা।

যতক্ষণ পর্যান্ত না তত্ত্ত্ঞানকে গোড়া হইতে শক্তরপে প্রমাণ করিয়া তোলা হই-তেছে, ততক্ষণ পৰ্যান্ত বিবাদ-বিসন্ধাদ হইতে তাহার আর নিজৃতি নাই; ততক্ষণ পর্যান্ত বাদী প্রতিবাদীর মধ্যে কলহের বিরাম-প্রত্যাশা দুরে থাকুক-একজন এক কথা বলিতেছেন আর-একজন আর-এক কথা বৃষিতেছেন— এইরূপ বিপরীত অর্থ-বোধই ক্রমাগত চলিতে থাকিবে। সব নাবিক ভিন্ন ভিন্ন আদেশ অফ্ৰ-দারে, ভিন্ন ভিন্ন পথে, ভিন্ন ভিন্ন বায়ুর বলে, পা'ল-ভরে চলিয়াছে; আর, প্রতিজনেই আর-সকলের সহিত এই বলিয়া কলছ করি-তেছে "কেন তোমরা আমার সহিত এক পথে ना याउ।" हेहा जरशका जारता উত্তম রহদ্য এই যে, তত্তজ্ঞানের এখন কোন ছল-জীড়া নাই যাহাতে উভয় পক্ষ একই খেলায় প্রবৃত ; তুই খেলোয়াডের মধ্যে জয় পরাজ্যের খুবই ধুম-ধাম চলিতেছে, অথচ উভয়ের মধ্যে একজন খেলিতেছেন সভরঞ্চ— আর এক জন খেসিতেছেন পাশা,—এ জয়ই বা কিরূপ, আর এ পরাজয়ই বা কিরূপ, তাহা বুঝা-ই যাইতেছে। এইরূপ সৃষ্টি-ছাড়া সংগ্রামের মূল কারণ আর কিছুই নছে—তত্ত্ব-জ্ঞানকে গোড়া হইতে যুক্তি-দারা প্রমাণ করিয়া তোলা হয় নাই, তাই বাদী প্রতি-বাদীর মধ্যে এমন কোন সাধারণ বিবাদ-স্থল

ৰুঁজিয়া পাওয়া যায় না, যাছা লইয়া উভয়ের মধ্যে বোঝা-পড়া চলিতে পারে।

फर्कात्मत मूथ-(कार क्यां म्रकार।

সময় হত অগ্রানর হইয়াছে, তত্তভানের দশা তত ভাল'র দিকে না যাইয়া মন্দের দিকেই অবনত হইয়াছে। ইহা তো হইবেই; গোডার মূলতত্ত্ব-সকলের রীতিমত অবধারণ नाइ-कट्ठांत यूं कि बादा कार्रे घारे वसन করা নাই—অথচ বিশুদ্ধ বিজ্ঞানকৈ আগে আগে তাডাইয়া লইয়া চলা হইতেছে, এরপ করিলে সভ্যের গাত্তে বস্ত্র যাহা জড়ানো আছে তাহা তো আছেই, তাহার উপর আবো বস্ত্রের পর বস্ত্র জড়াইয়া দেওয়া হয়। তত্ত্ভানের প্রত্যেক জিজ্ঞাস্যই আর এক किछ्लातमात धावत्। চরম (আসল ধ-রিতে গেলে আদিম) জিজ্ঞাস্যটিতে উপনীত হইতে হইলে ঐ সমস্ত আর্ত-আবরক জি-জ্ঞাসা গুলিকে সরাইয়া ফেলা আবশ্যক। বহিরাবরণটি দর্কাতো আমাদের সম্মুখে দেখা দেয় বটে, কিন্তু ভাহাকে এবং ভাহার নীচের নীচের সমস্ত আবরণ গুলিকে যে পর্যান্ত না আমরা সরাইয়া ফেলিতে পারি, সে পর্যান্ত আমরা ভাহাদের কাহারো প্রকৃত মর্ম্ম অব-গত হইতে পারি না। এক জিজ্ঞাস্থর পর আর এক জিজ্ঞাত্ম যিনিই আসেন—তিনি কেবল সর্কোপরিস্থ আবরণটি একটানে সরা-ইয়া ফেলিয়াই ক্ষাস্ত হ'ন,--সমস্ত আবরণ-গুলিকে যে একে একে সরাইয়া ফেলা আব-भाक. (म मिटक काशादा ज्याकि नाहे; ইহার ফল এই হয় যে, জিজ্ঞাস বাক্তি প্রথম আবরণটির জটিলতা মোচন করা দুরে থা-কুক—ভাহার গাত্তে এক পোঁচ রঙ্ মাথা-ইয়া দে'ন, নৈসর্গিক আবরণের উপর স্বদত্ত একটি আবরণ চাপাইয়া রাবেন,—ইহাতে সড়োর পথ পূর্ব্বাপেক্ষা আরো কটিল হইয়া ঊৌ⊹ এই কারণে, এখন, এমন কোন প্রশ্নই

লোকের সন্মুখে উপস্থিত হয় না বাহা নৈস্গিক এবং কৃত্রিম নানা ছন্মবে<u>লে</u> **স্তরে** ন্তরে আরত নহে; আর, এই সৰ মুকোহের সংখ্যা ক্রমাগতই বাডিনেছে; লোকে স্ভা मछारे यत्न करत एए, ब्रह्म चल खारब कि না—এও একটা তত্তভানের জিজ্ঞাসা বিষয় অথবা কোন কালে জিজ্ঞাসা বিষয় ছিলা जिञ्जामार्षि जात कि**डू**हे नग्न-तानि-तानि মুকোষের একটা অবতর্গন মাত্র। গুলিকে না সরাইলে *গুকু*ত প্রস্তাবের মু**খ-**দর্শন পাওয়া তুর্ঘট। আর একটি আবছায়া---যাহাকে তত্ত্বজ্ঞানীরা "সম্বন্ধাতীত" এই নাম প্রদান করিয়া স্থাী হ'ন—তাহাও একটি मुरकाय (अयन कि मुरकारयत जगन्छ प्राकानन কে-দোকান বলিলেও হয়); কিন্তু ঐ শব্দঃ টির অর্থ তাঁহারা ঠিক্ ঠাক্ কি যে বোকেন--রাশি রাশি সাজ-সজ্জার নিপীড়নের ভিতর বস্তুটা যে কি—এ বাৰ্ক্তাটি কেহই লাঘৰ স্বীকার করিরা আমাদিগকে বলেন না; বাঁচারা ঐ মু-কোষমুখো অজ্ঞাত-বাদীটিকে তাড়াইয়া গিয়া ভূ-পাতিত করেন, তাঁহারাও তাহা ব**লেন না** আর, যাঁহারা ভাল কথায় উহার সহিত আ লাপ করেন, ভাঁহারাও ভাগা বলেন না। ফলে, একথা স্থানিশ্চিত যে, এই দুই-সহস্ৰ বৎসর ধরিয়া কোন মনুষা একটিও দার্শনিক জিজ্ঞাসোর রক্ত-মাৎসের সন্ধীব মূর্ত্তি আৰু পৰ্যান্ত দেখেন নাই।

দর্শনের ভূমগুল।

এরপ যে, কেন হয়, তাহার মীমাংসা এই;—লোকে ভাবে যে, সন্মুখে পদার্থন করিলেই তত্ত্বজ্ঞান-পথে অগ্রসর হওয়া যায়; কিন্তু বাল্ডবিক এই যে, সে পথে অগ্রসর হইতে হইলে পিছাইয়া চলা আবশ্যক। আগে আমরা মূলে না যাইয়া, অল্ডে পৌছি-বার জনাই প্রয়াস পাইয়াছি। তত্ত্তানীরা মূলতত্ত্ব-সকল করায়ত না করিয়াই সিছাত্তের

শীমাংসায় প্রক হইয়াছেন। ইহার প্রকৃত विवतन এই; — टार्गिनक कंगर खन्नारखन नगत মণ্ডলাকতি,—কিন্তু সম্লায় বিশ-ব্ৰহ্মাও জড়ো হইলেও তাগার নায় অত বড় একটা বিপু-माप्रजन प्रष्प्रतिक्रमा मञ्जन इरेशा एकि ना। সমুদার চিন্তার বীজ ধাতু, সমুদায় যুক্তির মুল্ভত্ত, সমুদায় জ্ঞানের অবশাস্ভাবী মূল উপালান, সভোর সমস্ত চাবি, প্রথমে আমা-रमत পात्तत नीट है याणि-हाला थातक; किञ्च তথন তাহার আবিফারে আমাদের অধিকার নাই। অগ্রে আমাদিগকে সমস্ত মণ্ডলটি পরিভ্রমণ করিতে হইবে,--দর্শনের সমস্ত ত্র-ক্ষাও পরিশ্রান্ত পদে পর্যাটন করিতে হইবে। এই জনা আমাদের প্রত্যেক পদ-ক্ষেপই ষ্মানিগকে লক্ষ্য স্থান হইতে দূরে দূরে **লই**য়া যায়। কিছুকাল পরেই সত্যের বী**জ** ধাতু সকল-ঘাহা আমরা অফাট আলোকে হাতড়াইয়া বেড়াইতেছি—তাহা বহুদুর প-**স্চাতে** পড়িয়া থাকে, অথচ আমরা মনে করি যে তাহা সন্মুখস্থিত দিক্-চক্রবালে বৃঝি-বা ঝিকমিক্ করিতেছে। পরিতাক্ত গৃহ-দেবতার নাায় তাহাকে আমরা অনেক দুর ছাডিয়া আদিয়াছি, অথচ তাহা আমরা জানি না। তবুও আমরা সম্মুখে ভর ক-রিয়া এমন একটা পথে চলিতে থাকি—যাহা ঠিক পথও বটে—না-ও বটে; ঠিক্ পথ নয়, কেন না প্রত্যেক পদ ক্ষেপেই আমরা সত্য ছইতে দুরে পড়ি; ঠিক্ পথ, কারণ তাহা ভিন্ন আর আ্যাদের গতি নাই। যাইতে হাউতে যখন যেখানে আমাদের পা থামে. নেট স্থানই আমাদের আতক্ষধীদা ও ভয় অকুল দর্শন-সাগরের वाजाहेब्रा (पर्। मधा-भव भाव हहेए ना हहेए बामादनत वन একেবারেই नियत्र। याहरू भारत । यख-লের উপরি ভাগ হইতে অখোভালে উত্তীর্ণ क्ट्रेटन मर्नटइड चन-च्छा बाबाटनंत्र शटब

অন্ধকার করিয়া বাসতে পারে, এবং নিরাপার ঝটিকা আমাদের স্থৈষ্ঠাকে বিকম্পিত ক্রিডে পারে। এখন যে আমর। পিছু হটিব তাহারও জো নাই। এখন আমহা অপরিহার্য্য ব্রত উদযাপনে গ্রন্থ। এখন সমস্ত বিশ্ব বিপত্তির যধ্য বিয়া ভিড ঠেলিয়া চলা ভিন্ন খার উ-পায় নাই। ভোতিক জগতের ন্যায় বৈজ্ঞা-নিক জগৎ একটা গোল পদার্থ; যে দময়ে পরিব্রাজক মনে করিতেছেন যে, তিনি মন্ত্র-ষ্যের অধিকার ছাড়াইয়া দুরত্বের চরম সী-যায় পৌছিয়াছেন, তাহার পরক্ষণেই তিনি **८मरथन ८**य, डिनि **चालन गृरह विदासमान।** তিনি ঘুরিয়া ফিরিয়া আবার তাঁছার সেই জন্ম স্থানে আদিয়াছেন। আবার তিনি তাঁহার চির-পরিচিত পুরাতন গাহস্য ক্রবা-সাম-গ্রীতে পরিহত। কিন্তু এখন চির-পরিচয়ের অবজ্ঞা অন্তদৃষ্টির অভিজ্ঞতায় পরিণত হই-য়াছে; তত্তুজ্ঞানের পরিশ্রম তাঁহাকে স্বল করিয়াছে; এবং তত্ত্ব-চিস্তার ফল ভাঁহাকে বিজ্ঞ করিয়া তুলিয়াছে। এখন তিনি ভূমি খনন করিয়া সভ্যের চাবি উদ্ধার করিবার অধিকারী; এখন তিনি জ্ঞানের বীজ-ধাতু-मकल प्रिंचिए अवर प्रथाहेटक मगर्व। এখন তিনি বিখ-ব্ৰক্ষাণ্ডকে পৃতন্ এক জ্ঞান-জ্যোতিতে উত্তাদিত দেখেন। প্ৰথম ডিমি य क्यां जित्र पिरिंजन—व क्यां जि जारा অপেকা বন্ত-পরিমাণে বিশুদ্ধ এবং অক্সা এইখানেই তত্ত্বভানে এবং সহজ ভ্যানে কোলাকুলি হয়।

> সকলের গোড়ার তত্ত্ত্ত্তিন সকলের শেষে বাহির হর।

তত্ত্তানের যুক্তিহীন এবং সাধারণতঃ
অসম্বোধ-জনক অবস্থার কারণ এই ধে,
কোন তত্ত্তিজ্ঞান্থ ব্যক্তি মুলে পৌছান
নাই; ইহারও কারণ দর্শানো বাইতে পারে
—বদিচ সে কারণের জন্য কোন মনুষ্টি

দায়া নতে কেন না তাহা প্রকৃতির একটি
অবশান্তাবী নিয়ম; দে কারণ এই যে,
প্রকৃতির গণনাতে হাহা প্রথম, জ্ঞানের
গণনাতে তাহা চরম। এইরপ বিবেচনা একদিকে বেমন মমুষ্যকে অপরাধের
দায় হইতে অব্যাহতি দেয়, আর-এক দিকে
তেমনি—"আজ পর্যান্ত কেন তত্ত্তানের
বর্ণ-পরিচয়ও দাক্ষ হইল না,—কেনই বা
মুক্তিহান তত্ত্ব-শাস্তের এত সংখ্যা-বাহুল্য—
অথচ তত্ত্ব-জ্ঞানের ক-থ শিক্ষা এথনা বাকি
পড়িয়া আছে" ইহার কারণ স্পঠাক্ষরে
প্রদর্শন করে। উদাহরণ দ্বারা এই বিষয়্টির
মর্মা আরো অধিক পরিক্ষুট হইবে।

ভাষা এবং ব্যাকরণের উদাহরণ।

যত প্রকার মূলতত্ত্ব আছে সমস্তই क्षात्न উष्टामिष्ठ এवः म्प्रहेक्स्प वार्याण হইবার বন্ত-পূর্বে লোকসমাজে আপনাদের প্রভাব সমর্থন করে ও বিস্তার্ণরূপে এবং বলবৎরূপে কার্যো ব্যাপৃত হয়। ভাষা ইহার একটি প্রধান উপমাস্থল। ব্যাকরণের মূলতত্ত্ব-গুলি ভাষার মূলে প্রচছন থাকিয়া ভাহার সংগঠনের উপর কর্তৃত্ব করে; किञ्च हेहाता-मकला व्यक्तकाद्यहे च च कार्या मण्यापन करत । हेशारमत कर्जुव-वर्ष्य जावा ষধন আকার-পরিগ্রছ করিতেছে, তথন কোন मनुरवातरे तृषि खेरारम्त्र ७ ७ कार्यात अक्र-मिक थुँकिया भाष ना। ज्याभि यिनिह যথাযোগ্য-রূপে ভাষা ব্যবহার করেন, তিনিই ঐ দকল মূলতত্ত্বে সম্ভৃত—অথচ তিনি উহাদের অভিডেরে বিন্দু-বিদর্গও উপলব্ধি উহাদের উপাছতি এবং करत्रन ना। অক্তিত্ব জ্ঞান-গম্য হইবার বহু পূর্ব্বে উহাদের কাঠা এবং প্রভাব অনুভূত হয়। ভাষার উৎপত্তি-সাধিকা ক্রিয়া-গুলি গুপ্ত; উহার অবয়ব-র্দ্ধির ক্রম প্রত্যক্ষের অংগাচর। निकीन गरन धाराण-विक गरक वर्गातव

রক্ষের নাায় অলক্ষিত ভাবে অন্কালে। এক ভাষার বিপুল কাও গাত্রোখান করিয়া উঠে, তেমনি তাহার শাখা-গ্রাশাখা। আগে কেইই वैष निकिष्ठ इहेर्ड प्रत्य नाहे—चिन्त्व षक्रताकाम काहारत। हत्क शर् नाहे-কাহারো হন্ত আরণ্যক শিশুটির মূলে জল-দিঞ্চন করে নাই, ক্রম-বিবর্দ্ধিত দেহ-পুষ্টি 😉 ছায়া-বিস্তারের কোথাও কোন লিখিত নিদ্-শন রক্ষিত হয় নাই—আগে এসব কিছুই হয় নাই, কিন্তু ভাহার পর যখন চারিদিকের অপভাষা-গুলি মরিয়া নি:শেষিত হইল, অকস্মাৎ যথন ভাষাটির পূর্ণ অবয়ব আবরণ-মুক্ত হইয়া স্বীয় মহিমায় সম্মুখে দ্ওায়মান रुरेन, তাহার পল্লবে পল্লবে यथन **भूत-तौ**त পুরুষগণের কবিতা, ত**ত্ত্তান, ধর্মশান্ত, পরি**-স্ফুট হইয়া উঠিল, সভ্য জগতে যথন সংস্কৃত কাব্য সাহিত্য এবং দর্শনের ফল অবির্ভ নিপতিত হইতে লাগিল—তথন তাহার মূলের খোঁজ পড়িল।

বেলা অনেকটা অতিবাহিত হইয়া গেলে তবে ভাষার বীজতত্ত্ব-গুলির সন্ধান মেলে ও তাহাদের ব্যাখ্যা বির্ত হয়। এই সকল বীজ-তত্ত্বেরই প্রসাদাৎ ভাষার উৎপত্তি এবং উন্নতি, ইহারাই ভাষা-সংগঠনের মূল-নিয়ামক; অথচ এব্লপ ঘটনা কিছুই বিচিত্ত नट्ट रव, धे भव भून-उद्घ चार्टनारक उद्धा-সিত ও ব্যাকরণে লিপিবদ্ধ হইবার বহু-পূর্ব্বে ভাষার লোকিক ব্যবহার লুপ্তাবশিষ্টে পরি-ণত হইয়াছে। এমন যে আদিম শি**কা** ক-খ-স, ইহাও ভাষার 💆ৎপত্তি এবং প্রচা-রের সহস্রাধিক বৎসর পরে তবে লোকের মনে ও রসনায় স্পাষ্ট অভিব্যক্তি লাভ করি-য়াছে; অথচ ঐ অক্ষর-গুলি, বাক্যের ঐ সার-ভূত বীজ-গুলি,ভাষার উৎপত্তির গোড়া-তেই ছिল।

> णात-नाट्यत डेनारतन। नात-नाट्य चात-धक्छि-मृद्वोच । यमुद्रा

বখন নায়-শান্তের কোন নিয়মই অবগত
নহে—হক্তি-প্রকরণ কাছাকে বলে ভাছাও
আনে না— সে ভাছার বহু-পূর্ব্ব-ছইতে পুরুযাসুক্রমে যৃক্তি খাটাইয়া আসিয়াছে।
আদি কাল হইতে প্রত্যেক যুক্তি-ব্যাপারেই
নায়ের মূলভার-সকল কার্যা করিয়া আসিরাছে, অথচ গোতম যে-পর্যান্ত না যুক্তির
অবয়ব-গুলি ভন্ন ভন্ন করিয়া প্রদর্শন করিলেন
এবং সহজ্ঞ ও সামান্য চিন্তা-কার্য্যের নিয়মাবলী বির্ত করিলেন, সে পর্যান্ত যুক্তিকারী
ভাছার প্রভাব ভিলমাত্রও উপলব্ধি করে
নাই।

त्राक-नियम्बद छेनारतन्।

রাজ-নিয়মের সংগঠন-ব্যাপারেও ঐ উপমাটি অনেক অংশে সংলগ্ন হয়। সমা-জের স্থিতি-বন্ধনের মুলীভূত রাজ-নিয়ম-সকল লিপিবদ্ধ হইবার বহু পূর্কের, প্রাচীন **জন-শ্রুতি-মূলক সংস্কারের বলে** ভিতরে ভিতরে উহার কার্য্য চলিতে থাকে। লিখিত স্মৃতি-শাস্ত্র কিছু আর রাজ-নিয়ম সৃষ্টি করে ना,-- তবে कि ? ना (य- भव भून छ छ शूर्त्व আলগা-রকমে লৌকিক ব্যবহার নিয়মিত করিত—লিখিত শাস্ত্র সেই নিয়ম গুলিতে স্পৃষ্ট প্রচার-যোগতো এবং শাস্ত্র প্রদান করে। সংক্ষেপে, রাজ-নিয়ম সংস্থাপিত বা জ্ঞাত হইবার বহু-পূর্বের উহা লোক-শ্রাজে বিদ্যমানও থাকে—লোক-সমাজকে বন্ধনত করে। উহা স্থস্পত্ত এবং পরিপাটী **भृष्णाविभिक्षे ख**रश्रव धात्रागत शृत्की खराक এবং প্রচয়ে ভাবে কার্যা করে। প্রকৃ-তির পংক্তিতে উহারা সকলের আগে **ঘাইদে, জ্ঞানে**র পংক্তিতে উহারা দক-লের শেবে আইদে; কার্বোর সময় সক-লের আলে আদিয়া উপস্থিত হয়, জ্ঞানে শারত হইবার সময় সকলের শেষে দেখা CFE 1

তৰজ্ঞানেরও ঐরপ।

তত্বজ্ঞান-সম্বন্ধেও ঐরপ। তত্ত্তানের মূল-তত্ত্ব গুলি—সমস্ত বিজ্ঞান এবং শিল্পের বীজ-ধাতুর নাায়—প্রকৃতির ব্যবস্থায় যদিচ সর্ব-প্রথম কিন্তু জ্ঞানের ব্যবস্থায় উহারা সকলের চরম। তত্ত্তান এবং অনাান্য বৈজ্ঞানিক সৃষ্টির মধ্যে প্রভেদ কেবল এই বে, তত্ত্তানের মূলতত্ত্ব-সকল যেমন কালের সর্ব্ব-প্রথম সন্তান - তেমনি উহারা সকলের শেষে রাশি-রাশি মৃত্তিকা-স্তৃপের মধ্য হইতে উদ্ভূত হয়। উহারা মনুষেরে সাধারণ রৃত্তি-সমূহকে আলোকের দিকে বলপূর্বক প্রক্রিপ্ত করে,অথচ আপনারা পশ্চাতে সঙ্কুচিত হইয়া আড়ালে থাকে। এই যে একটি নিয়ম খে, অন্তিত্বে যাহা সকলের পূর্ব্ববক্তী—অভি-ব্যক্তিতে তাহা সকলের পশ্চাৎবর্ত্তী—কু-ত্রাপি এ নিয়মের ব্যভিচার নাই। তাই আমরা বলি যে, বিজ্ঞান পশ্চাতে চলিয়াই, অথবা যাহা আরো ঠিক্—ঘুরিয়া ফিরিয়া সম্বানে আসিয়াই, অগ্রসর হইতে পারে; অনস্ত ভবিষ্যৎ কালই অনাদি অতীত কা-লের রহসা উদ্দেদ করিতে পারে। আর, মনুষ্য-জ্ঞানের চরম অভ্যুদ্য এবং জয়-লাভ তখনই স্নিষ্পান্ন হয়, যখন সে – সমস্ত চিস্তা-চক্র পরিভ্রমণ করিয়া,গভীর-তর অন্তর্গু স্টিতে এবং স্বচ্ছ চেতনে সমূদ্ধ হইয়া, স্বস্থানে ফি-রিয়া আদে,—আদে কেবল তাহার আছিম জন্মস্থানের অযায়িক মহিমায় নিমগ্ন হইতে। क्रमण्डा

চরিত্র।

ধর্মের প্রথম লক্ষণ ধারণা। মনোর্ত্তির তুই প্রকার অবস্থা অন্তর্ম্মুখ ও বহিন্মুখ। প্রথমটা ধর্মালাধনের অন্তর্কুল, দিতীরটা প্রতি-কুল। মনের যে বহিন্মুখ ভাব, অর্থাৎ বিষ- বের প্রতি তাহার যে সৈর গতি, ধর্ম তাহা शावन वा त्वाध करवा। देशहे धर्माव अध्य লক্ষণ। কিন্তু অনেকে মনের এই স্বৈর গতি নিরোধ করিবার নিমিত্ত শরীরশোষ্টেশর वानका करतन। यपि हेश वन य भंतीत पुर्त्तन इंटेरन मन्छ चरनको। निरस्क इस এবং সে অবস্থায় তাহাকে যে দিকে ইচ্ছা নিয়োগ করা ঘাইতে পারে; কিন্তু বান্তব ইহা দারা ধর্মা-বলের একটা ঘোর অবমাননা করা হয়। ধর্মা সয়ং এই কার্ফো অসমর্থ বলিয়া যেন একটা বাহা শক্তির আবশ্যকতা সীকার করা হয়। আর যদিও সীকার কর শরীরশোষণ ধর্ম্মের একটা অভীপ্ত সিদ্ধির জন্য, ইহাও ঠিক নয়। কারণ ধর্ম্মের প্র-ভাব মনে যে গতি আনে মনের পক্ষে ইহাতো শিক্ষা অর্থাৎ অন্তঃসংস্কার, ইহা কিছুতেই যাইবার নয়। কিন্তু শরীরশোষণ প্রভৃত্তি উপায় মনে যে গতি আনে তাহা বাহ্য ব্যাপার মাত্র। ইহা শিক্ষাও নয়, সং-স্কারও নয়। স্থতরাং কারণের অভাবে কালে এই কার্ষের নাশও আছে। স্তরাং যদিও আৰু ইহা দারা কোন ফল হয় কিন্তু তাহার স্থায়িতা নাই। পুরাণ পাঠে দেখা যায় कान श्रवि नीर्च काल जनभरन भहीत स्मावन পূর্ব্বক গ্রীম্মের উত্তাপ, বর্ষার রষ্টি ও তুরস্ত শীত সহা করিয়া মনোনিপ্রতে যত্ত্ব করি-তেছেন কিন্তু স্ত্রীদোলধ্য এক নিমেষে তাহার সমস্ত প্রয়াস বার্থ করিয়া দিল। ফলত মনোনিগ্রহের ইহা যে প্রকৃত পথ নয় প্রাচীন কবিরা ইঙ্গিতে তাহাই বলি-য়াছেন। আরও একটা কথা এই, ভাছাই প্রকৃত শক্তি বাহা সহস্র সহস্র বিরোধী শক্তির বিরুদ্ধে প্রসন্থ পাইতে পারে। এই জনা ভগবান বৃদ্ধ মনোবৃত্তি নিরোধের পক্তে ष्यननतरक পर्याश्व यत्न करत्रन नारे। जिनि ইহা যারা অবশ্য শিষাগণের বিরাগভাজন হন কিন্তু তাঁহার দির বিশাস মন নিরোবের
পক্ষে ধর্মবলই পর্যাপ্ত। আর মস্ত বলিরাছেন পরীরশোষণ মনের শিক্ষার পক্ষে
প্রকৃত্ত উপার নয়। অতএব ধর্মাই আমাদের
মনোর্তির বিক্ষেপ ভাব দূর করিবার এবং
তাহাকে বিষয় হইতে প্রভাহার করিরা
বিষয়াতীতের প্রতি লইয়া যাইবার পক্ষে
যথেপ্ত। ধর্মের এই প্রথম লক্ষ্ণ।

দিতীয় লক্ষণ প্রেরণা। অর্থাৎ কর্ম্ভ-ব্যার্থে নিয়োগ। মনুষ্টোর কি সঙ্কট অবস্থা। তাহার অতীতের কোনও পদাস্ক নাই. ভবিষাৎ নাতিপরিক্ষুট আলোকে দৃশ্যমান একটা গভীর অন্ধকার। আর তাহার কর্ত্তে-যানে এই বিস্তীর্ণ সংসার। मःमात्र (य কি প্রহেলিকা কিছুই বুঝিবার যো নাই 🔻 ইহাতে কেবলই বিচিত্ৰতা। প্ৰীতি ও বি-চ্ছেদ, পাপ ও পুণ্য, হর্ষ ও বিষাদ, স্বাস্থ্য ও রোগ এইরূপ নানারূপ বিরোধি ভার ইহাতে প্র্যায়ক্রমে আসিতেছে ও যাই-তেছে। মনুষা নানা প্রকার জটিল কার্যা-কারণ সূত্রে আবদ্ধ। মনুষ্য-সমাঞ্চেরও আপাদ মস্তক পরস্পারের বিরোধি স্বার্থে ভড়িত। এরপ অবস্থায় ধর্ম্মের প্রেরণা-শক্তি ভাছাকে রক্ষা করিতেছে। আমরা ধর্ম্মের উদার বক্ত সকল সার্থকে সমবেত দেখি এবং ভাঁছার প্রেরণা অনুসারে চলিয়া থাকি। ইহাতে স্বার্থের মধ্যে পরস্পার বিরোধ ভঞ্জন হয় এবং সংসারের স্থিতিও অব্যাহত থাকে। ইহাই ধর্ম্মের প্রেরণা।

এখন ধর্মকে বাবচ্ছেদ করিয়া তৃইচী ভাব পাইলাম। প্রথম ধারণা বিতীয় প্রেরণা। ধারণা-শুণে মনুষা মনের প্রভু হয় এবং প্রেরণা-শুণে সে কর্তুব্যে উবোহিত হইয়া থাকে। আবার ধর্মের এই তৃই উপাদান মনুষ্যের চরিত্রের প্রতি কারণ ইইভেছে। চরিত্র বলিতে কার্যা বৃকায়। স্মৃতরাং চরিত্র

ত্ত্তের ভিতরও তুইটা শক্তি অলক্ষিত ভাবে इहिहाट्छ। क्षाया,वृक्तित्र वर्षमाथा हरेएछ এक-ভর কোটিতে অধ্যবদায়। যদি ভোমার বুরি বছ বিষয়ে বিক্ষিপ্ত থাকে তবে সেইরূপ অন্থি-রতার অবস্থায় তোমার কার্যাপ্রস্তি হইবে না। একতর কোটিতে—কোন উদ্দেশ্যে তোমার चित्र হওয়া চাই। ফলত ইহা ধর্মের ধারণাগুণে ছইরা থাকে। দিতীয় বিচার পূর্বক কার্যা। অর্থাৎ অকার্যা হইতে কার্যাকে পৃথক করিয়া ভাহার অনুষ্ঠান। ইহা ধর্ম্মের প্রেরণাগুণে চইয়া থাকে। এক্ষণে কথা এই, সকলে চরিত্র-বান হয় না কেন। ইহার এক উত্তর স্বার্থ-পরতা। স্বার্থপরতায় আশুতৃপ্তি আছে। কিন্তু চরিত্রবত্তায় অনেক ত্যাগস্বীকার চাই। ত্মাবার এই ভ্যাগস্বীকার যে কিরূপ কঠিন ভাহা বুঝাইতে হইলে মনুষ্যপ্রকৃতির বিষয় কিছু বলা আবশ্যক। জগতে দুই প্রকার ভাব ষাছে। তথ্যধ্যে কতকগুলি কঠোর আর কতকগুলি কোমল। যেগুলি আশুতৃপ্তিকর প্রবৃত্তির বিরোধী তাহা কঠোর। ইহাকে আ-মরা নীতি বলিয়া নির্দেশ করিলাম। আর ষে গুলি আশুকৃপ্তিকর প্রবৃত্তির অনুকূল তাহা কোষল। ইহাকে ভোগ নামে নির্দেশ করি-লাম। মনুষাপ্রকৃতি এই তুই ভাবের ক্রীড়-ৰক হইয়া আছে। কিন্তু যে প্ৰকৃতি আমৃ-শুত কঠোৱতার দৌহময় ক্রোড়ে লালিত হয় দে কোমলতার অভাব সহিতে পারে। আর বে প্রাকৃতি আমূলত কোমলতার পল্লবান্তরণে **পার্মপরিবর্তন করে ভাহার পক্ষে কঠোরভা** महा इस ना। क्याट अहे ভारहे रनदर। ভৰে কৰন কথন যে ইহার ব্যভিচার দেখা বার ভাষা শিক্ষার ফল স্বতরাং বিরল। এখন দেৰ ত্যাপস্থীকার বলিতে কি বুঝায়? না, জ-পতের বে সমস্ত কোমল ভাব মনকে অধিকার ক্ষিয়া আছে,যাহা আশুড়প্তিকর সেই গুলির শ্ৰেড্যাগ। ইহা অবশ্য কঠিন ব্যাপার।

কারণ যে প্রকৃতি আমুলত কঠোরতা দূর হইতে দূরে পরিহার করিয়া আসিয়াছে আশুকৃপ্তিকর কোমল ভাবের বিনিময় তাহার কিছুতেই সহাহয় না। ফলত ইহা যদিও তুষ্ব কিন্তু অমুকর নহে। এখনে এই विद्राधि वाशाद्वत्र योगारमा जाटहा जा-মরা ইতিপূর্কো আমূলত একটা কথা প্র-য়োগ করিয়াছি। তাহার উদ্দেশ্য এই যে বালাই অভ্যাদের প্রকৃত কাল। বালোর সংস্কার পাষাণে অঙ্কিত রেখার ন্যায় কিছু-তেই যায় না। যদি বাল্যকাল হইতে কঠোর ভাবের সহিত পরিচয় হয়, তাহা হইলে যৌবনে ত্যাগস্বীকারের কিছুমাত্র যন্ত্রণা নাই। এই জন্য প্রাচীন ভারতে বালোই ত্রক্ষাচর্য্যের ব্যবস্থা ছিল। শৈশব কাল হইতে কাম কোধ লোভ প্রভৃতি প্রবৃত্তি গুলিকে प्रमन कतिवात खना शुक्र-मूर्थाटभक्नी जिकात. তেজোধাতু নিরোধও বিলাসকলা পরিহারের ব্যবস্থা দেখা যায় এবং আপনার সার্থকে ভুচ্ছ করিয়া অন্যের স্বার্থকে বলবৎ করিতে দেখা যায়। ত্রাক্ষণাদি বর্ণত্রয় বাল্য হইতে এইরূপে পৃথিবীর কঠোর ভাব সকল স্বায়স্ত করিত এবং ইহারই বলে যৌবনের উদ্দাম প্রবৃত্তির উপর কর্তৃত্ব করিতে পারিত।

এখন বলিতে পার নৈতিক কঠোরতা বাল্যে কিরূপে সহনীয় হয়। আমি এই টুকু বুঝাইবার নিমিত্ত প্রাচীন প্রকাচর্যার কথা ত্লিয়াছি। পূর্ব্বে ধর্মা ও নীতিকে এক পর্সায়ে বুঝিত। তখন বাল্য হইতে কেবল যে ইহার শিক্ষা হইত তাহা নহে শিক্ষার সহিত অমুষ্ঠানও অপরিহার্যা ছিল। অভ্যা-সের বল অতি চমৎকার। আজ আমার যে কার্যা ভাল লাগিতেছে না অভ্যাসের বলে কালে তাহাই প্রীতিকর হইরা থাকে। বিশেষত বাল্যে এই অভ্যাস আরও সহজে হয়। একটা লতা বা শাথাকে অপরিণত অব-

ছার তৃষি যে দিকে ইছা নোডাইতে পার কিন্তু পরিণত হইলে আর পরিবে না। ফলত মসুযোর প্রকৃতিও তদ্রপ। মন বখন ডক্লণ থাকে তখন তাছাকে যে দিকে প্রসর দিতে চাও পারিবে কিন্তু যখন যৌবনের নানাভাব আদিয়া তাছার উপর আধিপতা করিতে থাকে, যখন সে সেই সকল ভাবে পৃষ্ট হয় তখন তাছাকৈ সমত করা বড় স্থসাধ্য হয় না। অতএব বাল্যই কঠো-রতা সহা হইবার প্রস্তুত কাল।

কিন্ত এখনকার সমাক্ষের অবস্থা কি
শোচনীয়। অবশ্য, লোকে ইহা বুঝিয়াছে
যে বাল্যকাল হইতে ধর্মাশিক্ষা দেওয়া আবশাক। কিন্তু সূক্ষ্ম বুঝিতে গেলে ধর্ম্মের
শিক্ষাতে নয় অনুষ্ঠানেই কঠোরতা। বর্ত্ত্যানে
তাহা সম্পূর্ণ উপেক্ষিত হইয়া থাকে।
একে তোএইরূপ কঠোরতা শিক্ষায় উপেক্ষা
তার উপর আবার ভীমণ বাল্য-বিবাহ।
স্থাতরাং এই ভৌগপ্রবণ কালে চরিত্র
কিরূপে সম্ভব হইবে। আর যদি চরিত্রই
না থাকে তবে পৃথিবীতে ধর্মের সার্থকতা
কি, উপযোগিতাই বা কি।

শ্যামবাজার ব্রাহ্মসমাজের সাম্বৎ-সরিক উৎসৰ উপলক্ষে ব্যাখ্যাত।

আমি আজ কি বলিতে আসিরাছি।
আন্ত সকলে এখানে আনন্দধানের চির-মৃতন
চির-পুরাতন বার্তা গুনিবার জন্য উৎস্ক
হইরা আসিরাছেন। কিন্তু আমি কে। আমি
কি জানি। আমার বলিবার কি অধিকার
আছে। আমি গত বর্ষে কি কাজ করিরাছি
যে নববর্ষের মৃতন কাজে প্রার্থত হইবার জন্য
সকলকে উৎসাহ দিতে পারি, এমন কি
অমৃত সঞ্চর করিরাছি যে, আজ নববর্ষের

দিনে আপন হাদরের আশার অংশ সক্ষকে
বিতরণ করিতে আসিরাছি। আমি কাছাকেও
প্রবঞ্চনা করিতে চাহি না। আমি কিছুই
করি নাই, আমি এই পৃথিবীতেই ছিলাশ—
তবে আজ আমি আনন্দবামের বার্ছা কি
বলিতে আসিরাছি।

কেহ হয়ত আমাকে বলিবেন তুমি বুৰি
শুনিরা আনিয়াছ! বে সকল মহাপুরুষেরা
ব্রহ্মধামে বাস করিতেছেন তুমি বুকি তাঁহাদের কাছে কিছু শুনিয়া আসিয়াছ, মুখে মুখে
সকলের কাছে তাই প্রচার করিতে চাও!
তাই বা কই শুনিলাম! বিনীত হইয়া ধৈর্যা
ধরিয়া তাই বা শুনিতে পারিলাম কই! আমি
আপনার কথা শুনাইতেই বাস্ত তাঁহাদের
কথা শুনিতে আমি অবসর পাইলাম কই!
তবে আমি আনন্দধামের বার্তা কি বলিতে
আসিয়াছি!

তবে कि यে-मकल कथा मकरल है जात्न দেই কথাই আমি সকলকে **জানাইতে** জাসি-রাছি! মনুষ্যেরা কোন রহৎ সত্য না জানে! সভ্যের মহন্ত্র, প্রেমের মহন্ত্র, দয়ার মহন্ত্র, এ কে না জানে। অথবা, এ কেই বা জানে। এ সকল কথা যদি জানাই হইবে তবে চির-দিন ধরিয়া বলিতে হইতেছে কেন! সভা-त्यव कराटक नानुकः, मटकात्र**हे करा ह**रा मिथा। ह জয় হয় না, এ কথা চির দিন শুনিতেছি ওবু বুঝিতেছি না কেন ? আত্মবৎ সর্বভূতেযু যঃ পশ্যতি স পশাতি, আত্মবং সর্বজীবকে বিনি দেখেন তিনিই বাস্তবিক দেখেন এ এ কথা কত দিন হইতে শুনিতেছি কিন্তু অমুভব করিতেছি না কেন? এই সকল পুরাতন কথা প্রতিদিন মাসুবকে নুতন করিয়া শিখিতে হইতেছে, তবে ইহাদিগকৈ পুরাতন क्या कानांक्या कि कतिया बनिक। यिनि चारनन जिनिहे वलून, विनि चनरत्रत्र गरका चचुंचर करवन जिनिहे राजून, चामि गण्लून আনি না, আমি সম্পূর্ণ অমুভব করি না, আমি বলিতে পারিব না।

তবে আমি কি বলিব! সাধনার প্রিয়নিকেতন, সাধুদিসের প্রিয় বিহার-ভূমি, অস্তব্যানী পর্ম প্রুবের চির বিরাজস্থান আস্থার যে নিভূত নিলয়, দেই থানেই যাঁহাদের নিতা ধাতায়াত আছে, সেইখান হইতে
বাঁহারা জ্যোতিয়ান হইয়া আদিতেছেন,
ভাহাদিগকে জিজ্ঞানা কর তাঁহারা কিছু
বলিতে পারিবেন—আমি এইমাত্র সংসার
হইতে আদিতেছি, সংসারের ধূলি লইয়া
আদিতেছি, ক্ষ্মা নিজা নিন্দা প্লানি বাসনা
লালসা স্থার্থপরতা প্রমোদ কোলাহলের
আবর্তের মধ্য হইতে আদিতেছি, এখনও
হুদর খোত করিয়া আদি নাই, এখনও শুচি
হই নাই, শান্ত হই নাই, আমি আনন্দ্র্যামের
বার্ত্রা কি বলিতে পারি!

সত্য প্রচার করিবার অধিকার সকলের নাই। সত্য অনাহত কাহারও কাছে আদে মা। সত্য উপার্জন করিতে হয় লাভ করিতে হয়, কৃষকেরা ধেমন করিয়া ফললাভ করে শ্লালাভ করে তেমনি করিয়া সতা ब्यां कहिएक इया गठा यद्यात गर्धा नाहे. চিন্তার মধ্যে নাই, সতা কার্য্যের মধ্যে আছে। কারণ দতা ঈশবের দতা, দতা আমার সৃষ্টি बट्ट। क्रेयदात कार्यात मर्पा क्रेयरतत नियम পালন কার্যা চলিলে তবে সত্য লাভ করিতে পার বায়। তুমি বথার্থ ভালবাস, তবে ঈশরের ভালবাদা বুকিতে পারিবে; তুমি দরা কর, ঈশরের করুণা অমুভব করিতে পারিবে: তুমি সভ্যাচরণ কর, ঈখরের অগৎ ভোষার বিরুদ্ধে কথাটি কহিবে না। সেবকের দিকটে প্রভুর সংবাদ পাওয়া যায়, ঈশরের বিনি নেবক ভাঁহার কাছে ঈশবের সভা পাইবে। ঈশরের সেবক কে ? বিনি জগ-ভের সেবা করেন, যিনি পিতামাতার দেবা করেন, প্রতিবেশীকে সাহায়া করেন, যিনি
সমস্ত জগৎকে প্রীতি করেন, আর মিনি
কেবল আত্মদেবা করেন ভাঁহার কাছে সংশারের কথা শুনিবে, আনন্দের কথা শুনিবে
না; তাঁহার কাছে রহদ্বের প্রতি অবিশাস ও
ক্রুত্বের প্রতি বিশান, জগতের প্রতি সন্দেহ
ও নিজের প্রতি প্রতায় শুনিতে সাইবে।
তিনি বলেন, বিশের সাহাতে চলে আমার
তাহাতে চলে না, তিনি বলেন প্রেম জগতর নিয়ম কিন্তু স্বার্থপরতা আমার নিয়ম।

সতোর চির-উৎসারিত অনম্ভ প্রস্রবণের সহিত মাঁহাদের হৃদ্ধের যোগ আছে ভাঁছা-রাই সত্য পাইতে পারেন। হৃদয়ের মধ্যে রুহং গহরর খনন করিয়া যে, আমরা কিছুদিন ব্যবহারের মত সভ্য ধ্রিয়া রাখিতে পারি তাহা পারি না। মত্যের চির-প্রবাহিত প্রত্রবণের সহিত আমাদের হৃদয়ের চিরযোগ রক্ষা করিতে হইবে। সূর্যোর নিকট হইতে খেমন আমাদিগকে চিরদিন উত্তাপ আলোক গ্রহণ করিতে হইতেছে, কোন কালেই ব-লিতে পারি না, "যথেপ্ত হইয়াছে, আর আ-वनाक नाहे, अथन किছू मन हानिया याहेरव, এখন কিছুদিন আমি আপন উত্তাপে উত্তপ্ত থাকিব, আপন আলোকে চারিদিক আলো-কিত করিয়া রাখিব"—তেমান দয়ার জন্য, **(शायद कना मरलाद कना हिद्र मिन कन**-ন্তের দিকে অঞ্জলি প্রসারণ করিয়া রাখিতে ছইবে। বায়ু পাইবার জন্য যেমন অবিশ্রাম वायु-श्रवादं वाम कतिए इहेरव, चारमाक পাইবার জন্য যেমন অবিচ্ছিন্ন আলোক-ভর-শ্বের সহিত চকুর যোগ থাকা চাই, তেমনি সত্যের জন্য চিরদিন অনস্ত সত্যের সহিত লগু হইয়া থাকিতে হইবে, অদীম সভার মনো মগ্ন হইয়া থাকিতে হইবে।

কে সভা চাহেন! তিনি হাদরের সহিত্ বলুন, অনতোমা সকাশর, তমগোমা জ্যো-

তির্পময়, মৃত্যোশ্মামৃতংগময়। আবীপাবীশ্ম-अधि। क्रम शक्त प्रक्रिनः यूथः (जन बाः পাছি নিতাং। অসং হইতে আমাকে সভো ন্ট্রা যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতে শইরা যাও। হে সপ্রকাশ আমার নিকট প্রকাশিত হও। ক্লমে, ভোমার যে প্রসন্ন মুখ, তাহা দারা আমাকে সর্বদা রক্ষা কর। এই সংসারের চতুর্দ্ধিকে এত অসতা, যে প্রতি দিন অভ্যাস বশতঃ সত্যের প্রক্রি ব্যাকুলতাও আমাদের লোপ হইরা বাইতেছে। এই জন্য ঋষি নিতান্ত ভীত হইয়া নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া ঈশবের প্রকাশ প্রার্থনা করিয়াছিলেন --ৰলিয়াছিলেন "হে বপ্ৰকাশ, আমার নি-कि क्षेकाभिज रख!" पामारमंत्र मरशा क গ্রমন আছেন যিনি ধর্ণার্থ আগ্রহের সহিত বলিতে পারেন "আমি কোন অসতাই চাহি না।" বাস্তবিকই কি কোন অসতাকেই আ-মরা প্রিয় বলিয়া বরণ করি নাই, আমাদের জীবনের অবলম্বন করি নাই, অসত্যের প্রেমে অভিভূত হইয়া কি আমরা কোন সভ্যের প্রতি স্বেচ্ছাপূর্ব্বক বিমুখ হই নাই ? ভবে আমরা মুখে কেবল "অসভোমা সদাময়" প্রার্থনা উচ্চারণ করিয়া সত্য লাভের অধি-काती रहेर किक्राल? षामारमत अधारन क এমন আছেন যিনি হাদয়ের সহিত বলিতে পারেন "বেনাহং নায়তা স্যাম্ কিমহং তেন কুৰ্যামৃ" যাহার দারা অমি অমৃত না হইব তাহা লইয়া আমি কি করিব! তা যদি না পারিলাম ভবে মুখে "মুভ্যোর্মামৃতংপময়" উচ্চারণ করিয়া অমৃতলাভের অধিকারী ইইব কি কৰিয়া ? বাঁহারা ছাদরের বাাকুলভার সহিত একদিন বলিয়াছিলেন "অসভোমা-मनभवा" डाहाबारे चात्र अकपिन दनिया-**हिल्ल**न

"গুণুৰ বিৰে অমৃত্যা পুত্ৰা খা বে ধামানি দিব্যানি ভয়ুঃ। (वनाहरम्बर प्रक्रमः महातः जानिकावर्नः क्रमाः सङ्क्र स्रोतः।

শোন শোন অমতের পুত্রেরা শোন, শোন দিবাধামবাসীগণ শোন, আমি দেই মহান পুক্ষকে জানিয়াছি বিনি অন্ধ্যারকে অতিক্রম করিয়া বিরাজ করিতেছেল।— একথা কি ভাষরা বলিতে পারি।

কিন্তু তবুও ত আমরা তর্ক করিতে ছাড়ি না! তবুও ত আমরা বলিয়া থাকি, অন-স্তের মধ্যে স্থুপ নাই, প্রীতি নাই, অনস্তকে কাল্পনিক সীমার মধ্যে বন্ধ করিয়া আয়ন্তা-ধীন করিলে তবে তাঁহাতে শ্বথ পাই, ভবে তাঁহাকে প্রীতি করিতে পারি। বাঁহাকে আমি কখন অবেষণ করি নাই, মাঁহাকে পা-ইবার জন্য হাদয়ের মধ্যে ব্যাকুলভা অনুভৱ করি নাই, তাঁহাকে পাইয়া স্থুখ নাই একথা বলিবার অধিকার আমাদের কি আছে। <u> যাঁহারা তাঁহাকে জানিয়াছেন, ভাঁহারাই বলি–</u> ग्राष्ट्रन "ভূমৈব স্থং নায়ে স্থমন্তি"— ভূমাই স্থম্রপ, অল্লে স্থ নাই। আমরা আমাদের অভ্ততা অন্ভিত্ততা নইয়া হে কথার প্রতিবাদ করিতে যাই কোনু সাহসে 1 একথা কে অস্বীকার করে যে, অনম্ভ শ্বব্রূপকে আয়তাধীন করা যায় না! – কিন্তু তিনি আমাদের আয়ত্তের অতীত বলিয়াই উাহাতে योगारनत अक्योख छ्थ। यारा यासता পাই তাহাতে আমাদের স্বায়ী সুধ নাই. যাহা আমরা আয়ত্ত করিতে পারিয়াছি ভাষা আমরা ত্যাগ করিতে চাই, চিরদিন পাইয়া যাহাকে আমরা চিরদিন শেষ করিতে পারি না তাহাতেই আমাদের আনন্ধ। অভএব কে তর্ক করিতে আসিয়াছে বে, অনভে সুখ नारे, भीगार्टि स्थ। हात चानता मुख्य চাহি না, অৰচ সভাকে **লইয়া ছেলেৰেনা** করিতে চাই।

ह् भारताज्ञन् - ध मरमाद्र क्वन धक-

মাত্র প্রার্থনা আছে, আর কোন প্রার্থনা নাই, সেই এক প্রার্থনা মনুষাজ্ঞদরের সমুদর প্রার্থনার সমষ্টি—সেই এক প্রার্থনার মান-রেব সমুদর আশা, সমুদর জ্লয় বিলীন হইরা ভোমার নিকটে উখিত হইতেছে। সে প্রার্থনা কেবল

শ্বসতোমা সংগ্ৰহ, ভ্ৰসোমা শ্বোভিৰ্ণময় মৃ-ল্বোশ্বাম্ভংগময়।"

এ সংসারে আমাদের চারিদিকে সহস্র
ক্ষান্তা সভাের ভাগ করিয়া আমাদের হাদরসিংহাসন লাভের জনা উপস্থিত হইয়াছে।
আমরা অন্ধ্য, আমরা হীনবৃদ্ধি, আমরা আলেয়ার আলােকে প্রবিজিত হইয়া, মরীচিকার পশ্চাতে ধাবিত হইয়া, সংশ্রের মধ্যে
পথত্রি হইয়া ভীত শিশুর মত কাঁদিয়া
ভোমার কাছে আর কি চাহিতে পারি, তােমার কাছে মানবের একমাত্র এই প্রার্থনা
"অসতােমা সদ্যময়।" চারিদিকে অসত্য
আমাকে সভাে লইয়া যাও।

আমরা যে অন্ধকার ভালবাসি। কারে আচ্ছন্ন হইয়া আমরা নিদ্রাস্থ লাভ করিতে চাই। আলোকে আমাদের আবরণ উত্মোচন করিয়া কেলে, আমাদের কুত্রতা আয়াদের হৃদয়ের কলন্ধ সকল প্রকাশিত হইরা পড়ে, সহসা তোমার চিরজাগ্রত নেত্র দেখিতে পাই—দেখিতে পাই আমাদের কর্ত্ত-ৰোৱ ক্ষেত্ৰ সন্মূধে পড়িয়া রহিয়াছে, আমা-रेमद्र मानवसीवटनद्र कार्यः व्यमण्यूर्व द्रश्वितारक, ভোৰার আনেশ অসম্পন্ন রহিয়াছে – এই জন্য জামরা আলোক চাহি না, আমরা আত্ম-आचा गरे, पांच्यानि गरि ना, এर पना আমরা আপনাকে আপনি অন্ধ করিয়া রা-ৰিতে চাই—অবশেষে বিপদ কথন আসিয়া উপস্থিত হয়, অমঙ্গলরাশি কথন আসিয়া স্থান্তম করে, বিনাশ কখন আলিয়া আক্রমণ करत सानिएछ शाति ना। धरे बना मान- বের পক্ষে এমন প্রার্থনা আর কি হইতে পরে "তমদোমাজ্যোতির্গময়।" চারিদিকে অন্ধকার আমাকে জ্যোতিতে দইয়া যাও।

অমৃত কি আমরা জানি না, অমৃত কোথার আমরা জানি না। মৃত্যুর মধোই আমরা
অমৃত অবেষণ করিয়া বেড়াই অবশেষে নিরাশ
হইয়া অমৃতের প্রতি অবিধাদ জন্মে। মৃত্যুকেই অমৃতের স্থলাভিষিক্ত করিয়া রাখিতে
চাই! একবার দাও—একবার অমৃতের
আমাদ দাও, তাহা হইলে মৃত্যুকে চিনিতে
পারিব। তাহা হইলে মৃত্যুকে অমৃত বলিয়া
ভ্রম হইবে না। তাহা হইলে ছন্মবেশী
বিনাশের হাত হইতে রক্ষা পাইব। এই
জন্য মানবের এই একমাত্র প্রার্থনা আছে
"মৃত্যোর্শ্মামৃতংগমর" চঙ্গিকে মৃত্যু, আমাকে
অমৃতে লইয়া যাও!

আবীরাসীর্দ্ম এধি। হে সপ্রকাশ, আমার নিকট প্রকাশিত হও। কারণ, তুমি প্রকাশিত হইলেই অসতা, অক্ষকার, মৃত্যু সমস্ত দূর হইবে। যেমন কুজ্বটিকা সূর্য্যের প্রকাশ আছেম করিরা রাথে, আবার সেই সূর্য্যের প্রকাশেই কুজ্বটিকা ক্রমে দূর হইরা যার, তেমনি অসতা; অক্ষকার, মৃত্যু মানবের নেত্র হইতে তোমার প্রকাশকে আছেম রাখিয়াছে আবার তোমার প্রকাশেই সেই অসত্য, অক্ষ-কার, মৃত্যু দূর হইয়া যাইবে। হে স্বপ্রকাশ, তুমি আপনিই আপনাকে প্রকাশ করিবে।

क्रज बरख एकिनः मुधर एउन मार लाहि निखार ।

হে কৃদ্র, প্রথমে তোমার কৃদ্র মুখের ধারা আমাকে উদোধিত করিয়া দাও, আমার মোহনিজা দূর করিয়া দাও! হে কৃদ্র, আমার যাহা
কিছু বিনাশের যোগ্য তোমার বজ্রের ধারা
অগ্রে তাহা বিনাশ কর, তাহার পরে তোমার
দক্ষিণ মুখ, তোমার প্রসন্ন প্রেমমুখের ধারা
আমাকে সর্বাদা কর।

ও এক্ষেবাদিনীয়ং

दमवगृद्ध टेमनियन लिशि।

১৮ কার্ত্তিক-অদ্য বয়সী সাহেবের উপদেশ (Langham Hall Pulpit Vol III No 34. Theism its Principles and Beliefs) পাঠ করি। বয়দী সাহেব এই উপদেশে অন্যান্য বিষয়ের মধ্যে দেখাইয়াছেন যে (Lord Herbert of Cherbury) প্রকৃত ব্রাক্ষ ছিলেন, নীর্দ দার্শনিক একেশরবাদী (Deist) ছিলেন না। তিনি ভাহার পুস্তক "DeVeritate" প্রকাশ করিবার পূর্বে দ্বীপরের নিকট যেরূপ প্রার্থনা করিয়াছিলেন ভাহাতে ডাঁহাকে অতিশয় ভক্তিমান লোক বলিয়া বোধ হয়। তিনি এই পুস্তক প্রকাশ করিবার পূর্ব্বে তাঁহার স্পষ্ট आरम् । जिस । जिस त्य अवात आरम्भ চাহিয়াছিলেন অর্থাৎ আকাশে কোন চিহ্ন সে প্রকারে ঈশ্বর তাহার আদেশ প্রকাশ করেন না। কিন্তু ইহাতে ভাহার ভক্তি ও বিখাস বিলক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে সন্দেহ নাই। Lord Herbert of Cherbury ইংরাজ ব্রাক্ষদিগের পিতামহ বলিতে হইবে। তিনি খীটান্দ সপ্তৰণ শতালীর প্রথমে জীবিত ছিলেন।

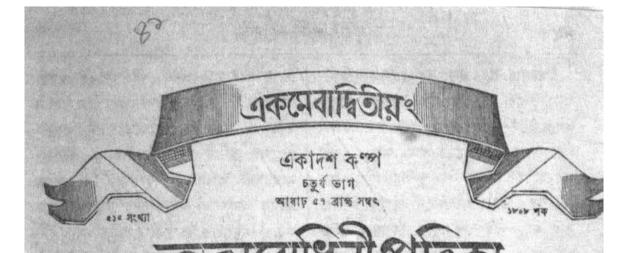
হত কাত্তিক—অন্য ভারতবর্ষে প্রাপ্ত বহনী সাহেবের শেব সমাণ পাঠ করি। তাহাতে এই উৎকৃত্ত বাক্য
আছে, "For some good purpose not always seen
by us, evil befalls us which we cannot prevent
or avert. Nothing in heaven or earth can
reconcile us to such afflictions but knowing
or believing that a loving hand has sent them
that a love greater and a wisdom higher than
our own are the secret source of all that worries or distresses us." "বে মন্দ্র আমরা কোন মতে
এড়াইতে পারি না সে মন্দ্র আমাদিগের মন্দ্রের জন্য
প্রেরিত হয়। কিন্তু এই মন্দ্র অভিন্যান্ত আমারা স্কল
ভলে ব্রিতে পারি না। ব্যাপি আমরা ইহা না বিশ্বাস
করি যে এক প্রেমস্য হন্ত এই সকল ছঃখ প্রেরণ করে
এবং আমাদিগের জ্ঞান অপেক্ষা উচ্চতর জ্ঞান এবং

আমানিগের প্রেম অপেকা উচ্চতর প্রেম আমানিগের ছংগ ও কপ্টের নিগৃঢ় কারণ তাহা হইলে তাহা সঞ্চ করিতে আমানিগের কথন মন বাইত না।"

হ৮ কার্ত্তিক—অদ্য প্রাতে ভাক্তার বাবুর সঙ্গে
সাক্ষাৎ করিতে যাই। যথন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ
করিতে যাই তথন তাঁহার সহিত এথানকার পাঞা এক
জন দেখা করিতে আইসে। এখানকার পাঞারা গঞ
মুর্খ। কেবল দৈ চিড়া খাইতে ভাল বাসে। শুনিলাম
তাহারা বেদ পড়ে, তাহার পর জানা গেল বে আসল
বেদ পাঠ করে না। ভবদেবের কর্মকাঞীয় প্রতির
বৈদিক মন্ত্র সকল অভ্যাদ করে। তাহার অর্থ পর্যান্ত
ব্বে না। পাঞাদিগের মধ্যে ছই একজন লোক বিছান আছেন।

২৯ কার্ত্তিক—অন্য "Life of Macaulay by George Trevelyan" পাঠ করি। প্রস্থকার মেকলের ভাগিনেয় "নরাগাং মাতৃল ক্রমঃ।" মেকলের লেথার স্বচ্ছ উজ্জল জীবন্ত রসাত্মক ভাব তাঁহার ভাগিনেয়ের লেথাতেও জনেক পরিমাণে দৃষ্ট হয়। এই পুত্তকে জন্য মেকলের শৈশব বৃত্তান্ত পাঠ করিলাম। মেকলে এচোডে পাকা ছেলে এচোডে পাকার। মেমন শীল্ল বিস্থান হইয়া যায় মেকলে এরপ ছিলেন না। তাঁহার বয়সের সঙ্গে তাহার স্বাহ্নতা বৃদ্ধি হইয়াছিল, এত বৃদ্ধি হইয়াছিল যে পরিশেবে তাহাকে কার্ছে কার্ডে থেয়ে লোকের সাধ মিটিত না।

৩০ কার্তিক—অদ্য প্রাতে বাবু ধারকানাথ মরিক ও বাবু গোরিশচক্র ধোষের সঙ্গে ধাড়ওয়া নদাতারে গিয়া রক্ষোপাসনা করি। মরিক মহাশ্য গান করেন। উপাসনার পর বক্তৃতা কালে আমি বনি আমরা "কি অপবিত্র! প্রাতঃসমীরণ কি পবিত্র! প্রাতঃসমীরণ আমরা নিশ্বসন করিবার উপযুক্ত নহি।" বৈকালে সাপ্রাহিক রক্ষোপাসনা হয়। অদা হইতে নিরম হইল যে সাপ্রাহিক রক্ষোপাসনা চারিটার সময় হইবে। এথানকার গ্রণ্মেন্টের কক্ষ্চারীনিগের স্থবিধার জন্য এই নিরম করা হইল।



ब्रध्याणकितिद्सप्रश्वाचीवान्यत् कियनामाचिदिदं सर्वे सस्वत्। सदेव नित्यं ब्रानमननः शिव स्वतन्वविद्ययवसेकसेवादिनीयन् सर्व्यव्यापि सर्व्यानयन् सर्वात्रयसम्बद्धीवत् सर्व्यमतिसद्भवः पूर्वेसप्रतिसमिति । एकछा तस्वेवापासम्बद्धाः पार्याकसंदिकच ग्रमधनति । तनिन् प्रतित्य अध्यक्षार्यं साधनय नदुपासनकेव ।

আদি ব্ৰান্মসমাজ।

ত জৈতে রবিবার আক্ষ সম্বং ৫৭। আচাৰ্য্যের উপদেশ।*

কোন না কোন সম্বর-সূত্রে আবদ্ধ হইয়া कान ना कान श्राबन नाधरनत छएएटम মনুষা-ভাতারা একর স্মাগত হয়। আমরা এখানে আজ কি সম্বর-সূত্রে সমাগত হই-शाहि-वाशादनत श्राबनहे ना कि ? य সম্বন্ধ-সূত্রে এধানে আজ আমরা স্মাগত হুইয়াছি তাহা অতি উচ্চতর সম্বন্ধ। তাহা নেই সম্বন্ধ যাহা আত্মার সহিত আত্মারই সম্ভবে! শরীরের সহিত মনের কিরূপ সম্বন্ধ, ভাহা আমাদের কাহারো জানিতে व्यवनिष्ठे ना है; नतीदत व्याघाठ नाशिदन है मत्न चावां नात्न, मंदीत क्रांख इहेत्नहें यन व्यापन रहेता शए, भतीत सुद रहेरलहे मन श्रेकृत इत्र । भारतीय अवः भटनव भटेशा এই যে সম্বর ইহাকে আমরা বলি—প্রা-নের সম্বর। কিন্তু আত্মাতে আত্মাতে যে দম্বন্ধ তাহা আরো উচ্চতর সম্বন্ধ—তাহা

 এই উপদেশ শ্যামবালার ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক উৎসবে পঠিত হইরাছিল। সং

বিশুক প্রেমের সম্বন্ধ। প্রাণ-সূত্রে ষেমন यन नंतीदत चाक्रहे इत, विक्षक स्थान-मुख দেইরপ আত্মা আত্মাতে আরুপ্ত হয়। পুজ্প যেমন রভের বন্ধন ছাডাইয়া উঠিয়া উর্জে বিক্ষিত হয়, আত্মা সেইরূপ প্রাণের বন্ধন ছাড়াইয়া উঠিতে পারিলেই জয়য়ুক্ত হয়, তখনই তাহা স্বনীয় মহিমায় বিক্ষিত হয়-তথনই তাহা হইতে বিশুদ্ধ জ্ঞানের দীপ্তি এবং বিশুদ্ধ প্রেমের লাবণ্য ফুটিয়া বাহির হয়। আত্মার প্রতি মনুষ্যের ভালবাদা স্বভাব-সিদ্ধ। মনুষা মনুষোর শরীর-মন দেখিতে চায় না—আত্মা দেখিতে চায়; নশ্ব শরীরের উপর অবিনশ্বর আত্মাকে জয়-যুক্ত দেখিতে চায়। যে মনুষাকে আমরা দেখি যে, ভাঁহার নশ্বর শরীর অবিনশ্বর আস্তাকে भुद्धल-यम कतिया भट्य चाटि होनिया लहेया বেডাইতেছে, তাঁহার প্রতি আমরা ধিকার বর্ষণ করি: কিন্তু যাঁহাকে দেখি যে, ভাঁহার অবিনশ্বর আত্মা শরীর-মনকে বিশুদ্ধ প্রেমে বশীভূত করিয়া চালাইতেছে—ভাঁহার প্রতি আমর৷ আন্তরিক ভক্তির সহিত মন্তক অব-নত না করিয়া থাকিতে পারি না; আজার প্রতি মনুযোর এইরূপ আন্তরিক ভালবাদা।

আত্মার প্রতি মনুষোর এতই যদি ভাল-धामा, তবে কেন তাहाর **উদ্দেশে অর্দ্ধেক** পথ ঘাইতে না যাইতে মমুম্বের চরণ স্থালিত হুইয়া যায়। প্রেমের জনা মনুষা বেশী শ্ব হৈব্য হয় বলিয়া পথ ভূলিয়া যায়,—তা-হার পর ৫েমের অত্তেষণ না পাইয়া নিরুৎ-माह इम्.-- এই क्राट्स यसूया विभारक अफ़ि-য়াই আত্মা হইতে পরাল্পু হয়,—ইচছার অভাবে নছে, কিন্তু শক্তির অভাবে। আ-স্থার প্রতি যে, কাছারে৷ স্থানিচ্ছা হয় না, তাহ। নছে, কিন্তু তাহার মূল অস্বেদণ করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, অশক্তিই দে অনিচ্ছার কারণ। যে অমৃত-লাভে অক্ষম (म-हे वटल "खांशि खग्नु ठाहे ना," कि ख তাহা বলিয়া বাস্তবিকই যে সে অমৃত চায় না-তাহা নহে; নমুষ্য-জন্ম লাভ করিয়া কেছ যদি বলেন "আমি আত্মাকে চাই না," তবে সে কথা মুখের কথা—কাজের কথা নহে। আত্মাকে আমরাযে, চাই না তাহা নহে—আত্মাকে আমরা পাই না ইহাই ঠিক; किन शहिना? प्यायारमंत्र रेधरा नाहे; আমরা প্রেমের আশু চরিতার্থতার জনা বাস্ত হই; আমাদের সন্মুখে মরীচিকা— পাৰে স্বচ্ছ সরোবর; কিন্তু আশু পিপাদা-নির্তির জন্য আমরা এত বাস্ত বে, পার্বে ফিরিয়া দেখিবার আমাদের অবকাশ নাই-মরীচিকার পশ্চাৎ পশ্চাৎ সন্মাপেই ধানিত হইতেছি। খোভন মুধাক্লতি, পুষ্পাত বাকা, মুন্দর অহ-ভহ ও চাল-চলন-এই গুলি দেখিবা-মাত্র অমনি আমাদের মন বলিয়া উঠে যে, আত্মা ইহা অপেকা অধিক আর কি হইতে পারে। ক্রেৰে বহিঃশোভাতেই স্বাত্মাকে অবলোকন করা আমাদের জভ্যাস পাইয়া বায়; আন্ধার বেখানে নিক নিকে-তন সেধানে আনরা বহিঃশোভা দেখিতে भारे ना - कारे स्वयादन वाचारक**ः** एन-

থিতে পাই না—অথচ সেই খানেই **আন্ধা** চিরস্বায়ী। যাঁহারা অমিশ্র থেম চা'ন ভাহারাই আত্মাকে দেখিতে পা'ন, যাঁহারা প্রেমের কৃত্রিয় বেশ-ভূষা চা'ন উছিল মায়াবিনী অবিদাকে আত্মার সিংহাদনে আরাড় দেখিলেই ভাঁহাদের চকু পরিতৃত্ত হয়। মনুষ্যের উন্নত গ্রীব শরীর আফ্লারই প্রতিমৃত্তি, মনুষ্টোর প্রকৃল্ল মুখছেৰি আত্মারই ছবি, মনুষোর তাল-মান লয়-শুদ্ধ কথা-বার্ছা আত্মার সে প্রতিমৃত্তি, আত্মার সে ছবি, আন্তার দে গীতোচ্ছাদ দাক্ষাৎ আন্তা নছে; তাই অনেক সময় এরূপ ঘটেযে, **আমর**। আত্মার ঐ দব বহিরাবরণ গুলিকে আঁকডিয়া ধরিয়া আছি ইতিমধ্যে প্রকৃত আত্মা তাহার মধ্য-হইতে সরিয়া দাঁড়াইয়াছে - ও আত্মার বেশ ধরিয়া মায়াবিনী অবিদ্যা তাহার স্থান অধিকার করিয়াছে; অবিদ্যার পাপ-এভাবে ক্রমে যথন সে প্রতিমুর্ত্তি ধূলি-মুর্ত্তি হইয়। যায়, সে ছবি পরিমান হইয়া যায়, সে শী-তোচছ্যাদ বে-লয় বে-ভালা এবং **বে-স্থা** হইয়া হায়, তথন যদি **আমাদের ভুল ভা**-ডিয়া যায় তাহা হইলেও রকা। এক খন দরিত্র প্রজা অনেক কপ্তে ষৎকিঞ্চিৎ উপ-হার-দ্রব্য সঙ্গু করিয়। রাজ-দর্শনার্থে আসি-য়াছে-মাঝ-পথে সে এক জন সামানা কৰ্ম-চারিকে রাজা মনে করিয়া ভা**হার চর**ণে ষেই দেগ-ওলি সমর্থণ করিয়া আপনাকে কৃতকৃতাৰ্থ মনে করিল,—এ<mark>ত অধৈৰ্য্যে কোৰ</mark> कार्या मिक्स इस मा। आश्राहे यथन आया-দের লক্ষ্য তখন আত্মা পর্যান্ত পৌছানো **घारे, नहित्न जागारमंत्र अवस्य शक्तिअव वि**-ষল হইবে, দেবোদি**ও যত্ত-ভাৰ অন্তন** কৰ্ত্তক অপহাত হইবে।

পূৰ্বে ধলিয়াছি বে, শরীর এবং সংক্র মধ্যে বেমন প্রাণের টান, স্বাক্ষার স্কার্মার

म्बिक्स विक्ष ८० ट्यंत्र होन। यटन यटन আমরা বিশুদ্ধ প্রেমের পক্ষপাতী হইলেও অনেক সময় আমরা পথ ভুলিয়া প্রাণের মারাজালে জডাইয়া পড়ি। বিভন্ধ প্রেম এক সময়ে আমাদিগকে বলিয়াছিল বে শ-ক্লেকে ক্ষমা করিবে, কিন্তু এখন আমরা দৈহিক প্রাণের অধিকারে আসিয়াছি— ভাহাকে আমাদের ভয় করিয়া চলিতে হই-তেছে; প্রেম বলিয়াছে ক্ষমা করিতে-কিন্তু প্রাণ চায় বিনাশ করিতে—এখন আর আ-মরা প্রেমের কথায় কর্ণপাত্ত করিতে পারি না। শত্রু-বিনাশ দারা যথন প্রাণ পরি-ভুপ্ত হইল, তথ্য আমরা কাঁদিতে বসিলাম "হায়! প্রেমের কথা না শুনিলাম কেন!" পৃথিবীতে প্রেম অপেক্ষা প্রাণের আদর অধিক। মন এবং শরীরের মধ্যে প্রাণের ষেরপ প্রবল বদ্ধন—পৃথিবীতে আত্মায় আত্মায় দেরপ প্রেম-বন্ধন খুঁজিয়া পাওয়া ভার। কিন্তু প্রাণের বন্ধন বালির বাঁধ— প্রেমের বন্ধন অদীস জগতের ভিত্তিমূল। প্রাণের বন্ধন মনুষ্যের ইছ জীবনকেও ভাল করিয়া আয়ত্ত করিতে পারে না—বিশুদ্ধ প্রেমের বন্ধন মনুযোর ঐহিক এবং পারত্রিক দমস্ত জীবন ব্যাপিয়া আপনার প্রভাব সম-ৰ্বন করে। প্রাণ এবং প্রেমের মধ্যে সাদৃশ্য এই যে, প্রাণ-গারণ যেমন শরীরের পক্ষে নিতাম্ভ প্রয়োজনীয়, প্রেম-ধারণ সেইরূপ আন্ধার পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়; আর, স্বাস্থ্য বেষন প্রাণের অমূকুল, ধর্মা সেইরূপ বিভন্ধ প্রেমের অনুকূল; আবার, অস্বাস্থ্য ষেষন প্রাণের প্রতিকৃল, অংশ্র দেইরূপ প্রেমের প্রতিকূল। প্রভেদ এই যে, প্রাণ **ब्लबन नवीरवर्ड मरकर मधी—बाखाद नरह**, এ জনা তাহা অস্থায়ী; বিশুদ্ধ প্রেম আত্মার নদের সধী—এ জন্য তাহা চিরভায়ী। রোগের উষৰ অনেক আছে; কিন্তু মৃত্যুর

কেবল এক ঔষধ—বিশুদ্ধ প্রেম। বিশুদ্ধ
প্রেম সাক্ষাৎ অমৃত—তাহাতে আত্মা স্থান্তর্ম
স্থান্তর প্রথমন্ন ও অটল বল-শালী হয়—
এরূপ হয় যে, মৃত্য়—ভয়ে তাহার নিকটে
আসিতে পারে না। বিশুদ্ধ প্রেমের অভাবে
আত্মার যে কি হীন-দশা হয় তাহা আর
বক্তব্য নহে,—তখন আত্মা কামে কলুষিত
কোধে অন্ধ, লোভে লালায়িত এবং মোহে
অভিভূত হইয়া, সর্বদাই উন্ধত্ত—সর্বদাই
অপ্রসন্ম—সর্বদাই মলিন—সর্বাদাই উদ্বিধ
হইয়া ইতন্ততঃ ঘুরিয়া বেড়ায়—শান্তির মুধ
এক মৃত্রুক্তিও দেখিতে পায় না।

অতএব বিশুদ্ধ প্রেমের সম্বন্ধ-সূত্রে আমরা যে আজ এই পবিত্র স্থানে সমাগত
হইয়াছি ইহা আমাদের পরম সোভাগা।
এখন আমাদের কি প্রয়োজন—কি কর্ত্তরা
কার্যা—তাহার প্রতি একবার প্রণিধান করি।

বিশুদ্ধ প্রেমের সম্বন্ধ-সূত্রেই আমরা এখানে সমাগত ইইয়াছি, বিশুদ্ধ প্রেমের চরিতার্থতা-সাধনই আনাদের প্রয়োজন। প্রতিজ্ঞান একবার আপনাকে আপনি জ্ঞি-জ্ঞাসা করুন "তুমি কি চাও—কঠোর कार्या-कात्रन-भृद्यालाग्न वन्त्र पाकित्व हाख—ना তাহা হইতে মুক্তি-লাভ করিতে চাও ?" পশু-পক্ষী-কীট-পতঙ্গেরা কেমন দেখ-দেশি প্রকৃতির জোড়ে নিরুষেগে শয়ান আছে— আমরাকেন তাহা পারি নাণ আমাদের শৈশবান্ধায় আমহা তো বেস্ছিলাম—ভখন মাডা ভিন্ন আর কাহাকেও জানিডাম না, তখন অগ্নি এবং কন্ধন—সর্গ এবং রক্ত্র— আযাদের কাছে সমান ছিল, **আমাদের** কোন ভয় ছিল না, আশঙ্কা ছিল না, ভাষনা ছিল না! তখন তো আমরা একৃতির ক্ৰোড়ে দিবা নিৰ্ভয়ে শন্নান ছিলাৰ-এখৰ কেন আমরা প্রকৃতিকে এত তয় করিভেছি— প্রফৃতির বন্ধন হইতে সুক্তি লাভ করিবার

উপায় অবেষণ করিতেছি ? শিশুর অবস্থা गल कि छिन ? এ कथात गोगाध्मा धहे-রূপ ;—এ কুলের সহিত ও-কুলের সাদৃশ্য আছে, কিন্তু মাঝ-গদার সহিত উভয়ের কা-হারো সাদৃশ্য নাই,—বীজের সহিত শদ্যের সাদৃশ্য আছে কিন্তু শাখা-প্রশাখা-কন্টকের সহিত উভরের কাহারো সাদৃশ্য নাই; শিশুর সরল ভাবের সহিত বিশুদ্ধ জ্ঞান-প্রেমের সাদৃশ্য আছে, কিন্তু মাঝ-পথের শুক বিজ্ঞানের সহিত উভরের কাহারে৷ সাদৃশ্য নাই। শিশু কার্য্য-কারণের অভ্য-ন্তবে বাস করিতেছে অথচ কার্য্য-কারণের কোন তর্ক ই রাখে না - অবিতর্কে চন্দ্র ধরি-বার জন্য হস্ত প্রসারণ করে—প্রজ্ঞলিত অগ্নিকে মৃষ্টি-গত করিতে যায়। বিশুদ্ধ-প্রেমও কার্য্য-কারণ-শৃঙ্খলাকে অগ্রাহ্য করে —প্রকৃতিকে অগ্রাহা করে; তাই বিশুদ্ধ-প্রীতি শাস্ত্রে অহেতুকী বলিয়া উক্ত হই-য়াছে; - অহেতুকী অর্থাৎ কার্যা-কারণ-শৃত্থলার অতীত; শিশুর অকৃত্রিম সরল-ভাবের সহিত বিশুদ্ধ প্রেমের এইরূপ সাদৃশ্য; কিন্তু তুমের মধ্যে সাদৃশাও যেমন—প্রভেদও তেমনি; বীজ মৃতিকা-গর্বে অন্ধকারে আ-রত-শাস্য আলোকে উদ্যাসিত: শিশুর অমায়িকতা অজ্ঞান-তিমিরে আজন; বি-শুদ্ধ প্রীতির অ্যায়িকতা জ্ঞানজ্যোতিতে জ্যোতিস্মান। শিশুর অমায়িকতা এবং বিশুদ্ধ জ্ঞান-প্রেমের অমায়িকতা এই চুই কুলের মধ্যস্থলে বিজ্ঞানের নদী প্রবাহিত হইতেছে। শিশুর যত বয়োরদ্ধি হয় ত उই কার্যা-কারণ-শৃঞ্চলার দিকে তাহার দৃষ্টি পড়ে। অগ্নিতে তুই একবার তাহার অঙ্গুলি দগ্ধ হইলেই আর দে অগ্নির দিকে অগ্রেসর হয় না। অগত্যা তাহাকে কার্য্য-কারণের আ-বিপতো গ্রীবা নত করিতে হয়। কিন্তু मनुषा अयन शीज नरह दय, दम कांशा-कांत्र-

বের কঠোর আধিপতা চুপ করিয়া সহা ক-तितः ; अनुरवात **उँ**वे और। किছू छि ने व इहेवात नरह। यनुषा-धकुछि-ताभी पूर्णाख অর্থকে বিজ্ঞান-রজ্জু দারা বন্ধন করিয়া আপনার অভাপ্ত কার্য্যে নিযুক্ত করিতেছে। যমুষাই বা প্রকৃতিকে জ্ঞানায়ত্ত করে কেন— পশুরাই বা তাহা না করে কেন ? সমুদ্র-পোতের কোটর-গর্বে যাহার। কারাবদ্ধ থাকে, তাহারা সমুদ্রের তরঙ্গ-দারা চালিত হয় অথচ সমুদ্র দেখিতে পায় না, কিন্তু যে ব্যাক্ত সমুদ্র-তীরে দপ্তায়মান থাকে সে ব্যক্তি সমুদ্রের তরঙ্গ দারা অবিচলিত অথচ সমুদ্রকে দিগদিগন্তরে প্রসারিত দেখিতে পায়। পশু পক্ষীরা প্রকৃতির গর্ব্তে বিলীন আছে, তাই তাহারা প্রকৃতিকে জ্ঞানায়ত্ত করিতে পারে না,—মনুষ্য প্রকৃতির অতীত প্রদেশে দাঁড়াইয়া আছে তাই দে প্রকৃতিকে জ্ঞানে আয়ত করিতে সমর্থ। বিজ্ঞান-ছারা মনুষ্য জগতের কার্য্য কারণ-শৃত্বলা দেখিতে পায়-কিন্তু যে কুলে দাঁডাইয়া মনুষা প্রকৃতির ঐ তরঙ্গ-লীলা অবলোকন করে, দে কুল প্রকৃতির পতীত –বিজ্ঞানের অগমা; সে কুল বিশুদ্ধ-প্রেমের রাজ্য-বিশুদ্ধ জ্ঞানের গম্য। বিজ্ঞান মনুষ্টোর দাস বই নহে—কিন্তু বিশুদ্ধ জ্ঞান-প্রেম মমু-যোর পরম গ্রীতিভাজন বন্ধ। যেমন দাস-বর্গের সঙ্গে—তেমনি বিজ্ঞানের সঙ্গে—যত্ত্-যোর সহেতুক সম্বন্ধ,—আর, যেমন হাদয়-বন্ধুর সঙ্গে—তেমনি বিশুদ্ধ জ্ঞান-প্রেমের সঙ্গে—মনুষ্যের অহেতৃক সম্বন্ধ। দাস কি जना ? ना दमतात जना ; तिख्वान कि जना ? ना जाहाज हालाहेरात जना-- उर्ध श्रञ्ज করিবার জন্য—সেতু নির্ম্মাণের জন্য—এক কথায় সেবার জন্য। বিশুদ্দ-জ্ঞান-প্রেম কি জ্না ? এখানে কি-জন্য-জিজামার কোন पर्व नाहे- এथारन छान छारनतहे छना -

প্রেম প্রেমেরই জনা—আর কিছুরই জনা নছে। বিশুদ্ধ জ্ঞান-প্রেমের উপর সাক্ষাৎ मश्रक यमुरवात कान यानाज-প্রয়োজনীয় কার্যাদিদ্ধি নির্ভর করে না, কিন্তু তাহার উ-পর অতান্ত একটি গুরুতর বিষয় নির্ভর করে—মনুষোর মনুষাত্ব নিভর করে,—তাহা-রই ৩৫৭ মনুষা, মনুষা হয়, তাহা যাহার नाहे (म-मनुशारे नरह। পশু-পक्षोत्रा প্রকৃতিকে চিনিতে পারে নাই, তাই তাহারা প্রকৃতির রাজ্যে নিক্ছেগে বিচরণ করি-তেছে—কলা কি আহার করিবে, অদা তাহা ভাবে না। কিন্তু মনুষ্য প্রাকৃতিকে বিলক্ষণ চিনিয়াছে – তাই সে প্রকৃতির অধিকারে বাদ করিয়া কিছুতেই সন্তোষ লাভ করিতে পারে না,—প্রকৃতির অতীত প্রদেশে আপ-নার একটা বাস-স্থানের আয়োজন না করিয়া কিছতেই নিক্ষিগ্ন থাকিতে পারে না। আ-মরা প্রকৃতির অতীত প্রদেশের লোক— তাই আমরা প্রকৃতির কঠোর শুদ্ধলায় প্রপী-ড়িত হইয়া দিবানিশি জন্দন করিতেছি। बाकावर्त्रा वटलन "मगारन इटक शुक्ररशानिय-গ্লোছনাশ্যা শোচতি মুহাযানঃ"—জীব শরী-রাভান্তরে নিমগ্র হইয়া নিতান্ত অসহায় ও মুহামান হইয়া—শোক করিতে থাকে; "खुडेर यहा পশाजाना भी भमना महिमानिमिणि হীতশোকঃ," যখন সে আপনার সম্ভলনীয় প্রভুকে এবং তাঁহার মহিমাকে দেখে তখন দে শোক হইতে মুক্ত হয়। আমাদের চিরস্তন মুক্তিদাত। আজ এখানে আমাদিগকে দেখা দিবেন – ভাঁহাকে দেখিয়া আমরা বী-তশোক হইব – তাই আমরা এই শান্তি-মন্দিরে সমাগত হইয়াছি। আত্মার পর্য আশ্রয় পরমাল্লাকে অবলম্বন করিয়া আ-মরা নির্ভয়ে বিচরণ করিব—ইহাই আমাদের श्राक्न।

ছে পর্যাত্মন্। আজ ভোষার আরা-

ধনার জনা আমরা এই পবিত্র মন্দিরে সমা-গত হইয়াছি—তোমার মৃতসঞ্জীবনী শ-ক্রিতে তুমি আমাদিগকে জীবন দান কর। যাহার আলোকে ভক্ত জনেরা তোমার দর্শন পাইয়া আনন্দ-দাগরে নিলীন হয় আমাদের অভান্তরে দেই চক্ষু ফুটাইয়া দেও; যাহার গুণে দীন-হীন মৰ্জ্য মানব তোমার মহিমায় মহায়ান হটয়া অমর পদবী ভুক্ত করে, সেই প্রেম তুমি আযাদের হৃদয়াভান্তরে উদ্দীপন কর; আমরা দকলে একাত্মা হইয়া এক মনে ভোমার চরণে প্রণিপাত করিতেছি ভূমি আমাদের পূজা গ্রহণ করিয়া আমাদের হৃদিয়ের চিরাভিলাষ পূর্ণ কর – তোমার অ-যোগ শান্তি-বারিতে আমাদের সমস্ত পাপ-তাপ প্রকালিত করিয়া আমাদের আত্মাকে তোমার সহবাদের উপযুক্ত কর,—আমরা তোমার শরণাপন হইতেছি—তোমার বিমল মুখজ্যোতিতে তুমি আমাদের সমস্ত অন্ধকার দুর করিয়া দেও।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

দর্শন-সংহিতা।

মূলতত্ব-সকল যদিও তত্বজ্ঞানের অভ্যস্তব্নে কার্য্য-করে তথাপি তাহারা অলক্ষিত।

এমন-যে প্রজ্যে শাস্ত তত্ত্বজ্ঞান তাহার কেন এরপ দশা যে, এই অপরাহ্ন-কালেও দে তাহার মূলতত্ত্ব-সকলের বিশদ ব্যাখ্যায় বঞ্চিত, এখন ইহা—অন্ততঃ কতক পরিমাণে— বুঝিতে পারা যাইবে। ঐ মূলতত্ত্বগুলি মূল-স্থিত তাই উহাদের আবিকারে এত বিলম্ব। কিন্তু যদিও তত্ত্বজ্ঞানের কোন রীতিমত শাস্ত্র নাই, তা' বলিয়া আমরা এরপ মনে করিতে পারি না যে, উহার মূলতত্ত্ব-সকল এ-যাবৎ কাল শক্তিহীন সন্তাহীন এবং সাড়া-শক্ত হীন হইয়া চুপ ক্রিয়া পড়িয়াছিল; উন্টা

चारता, जीवल वीरजत नाहा, छेशता याम প্রভৃতি করিয়া বড় বড় জানীদিগের মনে শাখা-পত্ৰ-ফল-ফুলে উদ্ভিন্ন হইয়া উঠিয়া-ছিল। সত্যের ঐ-সব বীজ-ধাতু কোন কালে ঘুমাইয়া ছিল না বটে, কিন্তু এটা ঠিক যে, উহাদের কার্য্য উহারা অতি সংগোপনে এবং নিঃশব্দে সমাধা করিয়া আসিতেছে। আশ্চর্যা দৃঢতার সহিত উহারা দৃষ্টি-পথ অতিক্রম করিয়া কোটরে নিলীন হইয়া যায়; এজনা, কে-যে উহারা – ভাহা কেহই कारन ना ; উशारमंत्र शतिहस शामान कता ভত্তজ্ঞান-বিষয়ক জল্লনার কর্মা নহে, তাহা এমনি একটি যুক্তি-যুক্ত গ্রন্থকে অপেকা করে—যাহা সাক্ষাৎ তত্তভান। তত্ত্ব-জ্ঞান এবং তাহার মূলতত্ত-সকলের ঔপ-ক্রমণিক ব্যাখ্যা-সকল—অল্লই হউক্ আর অধিকই হউক্—কিছু-না-কিছু অসম্পূর্ণ হই-বেই। তত্ততানের মূল প্রশ্ন-সকলের মধ্যে বে-গুলি অপেক্ষাকৃত গুরুতর, এই উপক্রমণি-কার ভিতরেই আর-একটু এগিয়ে তাহাদের षाटलाइना अवः विलि-वावसा कता शहरव। মাঝখানে এই একটি কথা সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে যে, তত্ত্বজানের বীজ-ধাতু, মূলতত্ত্ব, অথবা প্রারম্ভ-সূত্র বলিতে আমরা প্রধানতঃ বুঝি-উহার এক অনন্য উত্থান-মার্গ, উহার লক্ষা বা প্রয়োজন, জগতে উহা কিসের জন্য আসিয়াছে, কি উহাকে করিতে হয়-কেন করিতে হয়-কি প্রকারেই বা ভাহা কৃত হয়। এ-সমস্ত বিষয় যদিচ প্রকৃতির পর্যায়ে প্রথম, তথাপি জ্ঞানের পর্যায়ে চরম। উহারা দর্শন-সোপানের लाजात भेरेहे।, उथापि लाटक ष्यत्नक का-লের পর অতি কঠে তবে উহাদের সন্ধান পাইয়াছে। উহারা তত্ত্ব-জ্ঞানের যুগাদি-সঞ্চিত বীজ—আদিম ভূস্তর, তথাপি এখনো পৰাৰ আলোকে উদ্ত হয় নাই। তত্ত্ব-

জ্ঞানের উদ্দেশ্য কি—প্রয়োজন কি—ইহার
একটি প্রাগাঢ় তাৎপর্যা-বোধে পুরা-কালের
দার্শনিকদিগের মন পরিব্যাপ্ত ছিল ইহাতে
আর সন্দেহ নাই; সকল জ্ঞানের এবং সকল
সন্তার মূলতত্ত্ব-গুলির একটা অপরিক্ষুট আবিভাব ভাহাদের মনে দেখা দিয়াছিল। কিন্তু
তাহা ভাহাদের মনে দেখা দিয়াছিল। কিন্তু
তাহা ভাহাদের চক্ষের সমক্ষে বিজ্ঞানি খেলিয়া বেড়াইয়াছিল মাত্র—স্কুপপ্ত আকারধারণে সমর্থ হয় নাই। পরিক্ষার পরিছিল্ল
স্কুলর মুখাকৃতির নাায় তাহা ভাহাদের সম্মুধে
ধরা না দিয়া, পশ্চাৎ হইতে ভাহাদিগকে
কি যেন এক ঘোরালো অলোকিক সন্তার
সন্ত্রেমে ছায়াছিল করিয়া রাখিয়াছিল।

এজন্য তম্বজ্ঞান কোথাও আদ্যোপাস্ত প্রনাণ করিয়া তোলা দৃষ্ট হয় না।

এ জন্য কোন স্থানেই এরপ দেখা যায় না যে, তত্ত্বজান আদ্যোপন্তি জ্যোতিশায় বিজ্ঞানের একটি বাহ, অথবা প্রমাণীকৃত স-তোর একটি ব্যাপার। তত্ত্তান আপনার কাৰ্য্য কি তাহাই আগে স্পষ্টরূপে উপলব্ধি করুক, ও কিরূপে দে-কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে তাহার উপায় স্থিররূপে অবধারণ করুক. তবে তো সে ওরূপ হইবে। তাহা যতক্ষণ না হইতেছে—যতক্ষণ না সে আপনার মূল-তত্ত্ব-দকল আপনি করায়ত্ত করিতেছে, এবং ভাহাতে-করিয়া ভাহাদের কার্যোর প্রদার ও প্রকরণ-পদ্ধতি সমস্তই আপনার চক্ষের স-মক্ষে বৃদ্ধি-পূর্বক ধরিয়া পাইতেছে, যতক্ষণ সে আপনার মূলতত্ত্ব-সকলের কাছে আপনি নত-শির ও হত-জ্ঞান হইয়া পড়িয়া থাকিতেছে. ততক্ষণ পর্যান্ত ওরূপ অভিজ্ঞতা-লাভ তাছার ভাগ্যে ঘটিবার নহে। যৌলিক সভ্য সকল--তত্ত্ব-জিজ্ঞাসার আদিম প্রবর্ত্তক-সকল—তত্ত্ব-আনের মূর্ত্তি-সংগঠনে তলে তলে সহায়তা করিলেই যে, সব হইল, তাহা নছে। তাহা-দের প্রভাব, যাহা এ-যাবৎ কাল ভিতরে

ভিতরে সংগোপনে কার্য্য করিয়া আসিতেছে, তাহা প্রকাশ্যে পরিস্ফুট হওয়া চাই, তাহা হইলেই তত্তভান আপনার অন্তিত্বের নিগুঢ় মুশ্ম বিষয়ে স্থাশিকত হুইয়া, কি কার্য্যের জন্য পথিবীতে আদিয়াছে তাহা স্মাক্ অবগত হইয়া, এবং নিখিল বৈজ্ঞানিক দিগ্বিজ্যের অস্ত্র-শত্ত্রে স্থলজ্জিত হইয়া, বাহির হইতে পারে। কিন্তু দার্শনিক আলোচনা অপেকা-কত দীৰ্ঘকাল ধরিয়া অতীপ্ত পথে লাগিয়া না থাকিলে, ওরূপ স্থত্তনক পরিণামটি ঝটিতি সম্পন্ন হইবার নছে; কারণ, কালে যাহা প্রথম, জ্ঞানে তাহা চরম। এজনা, এ-যাবৎ কাল তত্তজ্ঞান কেবল এইরূপ-সব মতামতেরই কাও হইয়া আসিতেছে যাহার কোনটিই গোড়া হইতে প্রমাণ করিয়া তোলা নাই। मि-मकल गडांगड पिरिल मान इस वरि दय, ভাহাদের অপেকা স্পান্ত সতা আর কিছুই হইতে পারে না, কিন্তু তথাপি তাহারা বোধ-भया नात्यत्र (यांगा नत्र ; त्कननां, रत्र धारल युक्जि-हाता गमर्थिठ रूफेक, नग्न ख्लारनत অবশাস্তাবী লত্য হউক, তুয়ের না এটি— ना ७-ि - এরপ হইলে বিজ্ঞান-মহলে কোন কিছুই বোধগম্য শব্দের বাচ্য হইতে भारत ना।

অবশ্যম্ভাবী-সত্যের প্রত্যাধ্যান তথ্জানের আর একটি প্রতিহস্তু-কারণ।

যুক্তি-হানতার প্রদেশধীন তত্ত্তানের বেরূপ অসম্পূর্ণতা প্রদর্শিত হইল, তাহার কারণ-প্রদর্শন-ছলে আরো এই বলা যাইতে পারে যে, প্রাচীন কাল হইতে একটা পরাক্রম-শালী প্রবৃত্তি তত্ত্ত্তানের বৈধ প্রয়ন্ত্রের প্রতিহন্তা হইরা আসিতেছে। সে প্রবৃত্তিটা সম্প্রতি কোন-কোন মহলে প্রকট-ভাব ধারণ করিয়া এইরূপ এক প্রতিক্তা-আকারে দেখা দিরাছে যে, জ্ঞানের নিতান্ত অবশান্তারী তত্ত্ব-গুলিকে বতদূর সাধ্য অল্লের মধ্যে

সঙ্গৃচিত করিতে হইবে,—উহাদিগকে একে-বারেই উডাইয়া দেওয়া না হো'ক—অন্ততঃ উহাদিগকে বিশুদ্ধ গণিতের মধ্যে আটক করিয়া রাখিতে হইবে—তাহার বাহিরে যাইতে দেওয়া হইবে না। প্রশ্নটি অতি সরস; কিন্তু যেমন আর আর প্রশ্নের সম্বন্ধে তেযনি ইহারও সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে যে, কতকগুলি সাধারণ মন্তব্যের বলে উ-হার সমূচিত মীমাংসা হইতে পারে না,-উহার রীতিমত মীমাংদা করিতে হইলে বিবাদের সামগ্রী-গুলিকে (অর্থাৎ স্বয়ং অব-শ্যম্ভাবী সত্য-গুলিকে) সাক্ষাতে আনিয়া উপস্থিত করা চাই। এ-গুলি পরে যথা-श्राटन जांगिटर। यांच शर्थ, खांदारमंत्र সপক্ষে বাহুল্য বাদানুবাদ অথবা তাহা-एमत्र मिक्छत शित्रष्ठत्र-श्रम्भन, शित्रक्-र्खरा; रकनना, এখन रकरल मार्गनिक আলোচনার গতি-রোধক কারণ-গুলি দেখা-नारे जामारमंत्र छिएम्भा ; त्करम, छात्नत অবশ্যস্তাবী সত্য-সকলের প্রতি হত-শ্রদ্ধা नाकि के कात्रन-छानित गर्धा मर्वाध्यान मन-जुक, এই बनारे अथारन जाहारमत्र क्षमण উল্লেখ করা।

অৰশান্তাবী সত্য কাহাকে বলে।

যাহা হউক, অবশান্তাবী সত্য কাহাকে বলে তাহার ব্যাখ্যা উপলক্ষে তুই এবটি মন্তব্য এখানে প্রকাশ করিতে হানি নাই। তাহাকেই আমরা বলি জ্ঞানের অবশান্তাবী সত্য বা অবশান্তাবী নিয়ম, যাহার বিরোধী পক্ষ অভাবনীয়, স্ববিরোধী বা আত্মহন্তা, অর্থ-শূন্য, অসম্ভব; আরো সংক্ষেপে, সেই সত্যই অবশান্তাবী যাহার সংস্থাপন-কার্য্যে প্রকৃতির গতান্তর ছিল না। প্রকৃতি এরূপ নিয়ম সংস্থাপন করিলেও করিতে পারিত যে, পৃথিবী সূর্যাকে নহে কিন্তু সূর্য্য পৃথিবীকে প্রদক্ষণ করিবে, অন্ততঃ এরূপ কর্মনাতে

শ্ববিরোধী কিছুই লক্ষিত হয় না। তুই পক্ষই
সমান সম্ভবায়ত ছিল। কিন্তু প্রকৃতি কোন
অবস্থাতেই নিম্নলিখিত এ নিয়মটি সংশ্বাপন করিতে পারিত না যে, কোন একটি
শ্বান তুইটি-মাত্র সরল রেখা দারা পরিবেষ্টিত হইবে; কেননা, সরল রেখা-দ্বয় যদি
কোন একটি শ্বানকে পরিবেটন করে, তবে
তাহাতে কেবল ইহাই প্রতিপন্ন হইবে যে,
উভয়ের—হয় একটি—নয় তুইটিই—বক্ররেখা; এইরূপে, অবশান্তাবী সত্যের বিরোধী
পক্ষ আপনিই আপনাকে খণ্ডন করে।

প্রতিপক্ষের স্থ-বিধাত অবশাস্থাবী সভ্যের নিদর্শন-চিহ্ন।

তত্ত্ব সিদ্ধির এই-যে একটি নিয়ম ষে,
তত্ত্ব সপক্ষের সংস্থাপক এবং প্রতিপক্ষের
প্রতিষেধক, * ইহাই অবশাস্থাবী সতেত্ত্বে নিদর্শন-চিচ্ছ। এ নিয়মটিকে সচরাচর যেরূপ অধিকার দেওয়া হইয়া
থাকে, উহাকে তাহার আর-এক ধাপ
উপরে লইয়া গিয়া আরো ভাল করিয়া প্রদর্শন করা যাইতে পারে। নিয়মটি এই যে,
যে যাহা—সে তাহাই হইবে। ক যে—
সেক। যিনি অবশাস্থাবী সত্যের অন্তিত্ব
সমূলে অস্বীকার করেন—স্বতরাং ক যে, ক,
ইহা মানিতে চা'ন না, মনে কর তিনি বলিতেছেন "না তাহা নহে, যে যাহা—সে তাহা
না হইতেও পারে," ইহার প্রত্যক্তর এই যে,

• স্থায়-শাত্রে তত্ত্বের এইরূপ লক্ষণ নির্দিষ্ট হইরাহে,—গং সদিভি গৃহদানং বথাভূতং অবিপরীতং
তবং ভবভি; অসং চ অসদিভি গৃহামানং বথাভূতং
অবিপরীতং তব্তত্ত্বতি। সংকে সং বলিয়া গ্রহণ করা
হইলে, তাহা তবাশব্দের বাচা হয়; আর, অসংকে
অসং বলিয়া গ্রহণ করা হইলে, তাহা তবাশব্দের
বাচা হয়। তব্ব সপক্ষের সংস্থাপক এ নিয়মটিকে ইংরাজীতে বলে Law of identity। Identity (ইল্ছ)
এবং তব্ব কলে একই। তব্ব প্রতিপক্ষের নিষেধক
—এ নিয়মটিকে বলে Law of contradiction এই
নিয়মায়ুসারে সংকে অসং বলা কিছা অসংকে সং
বলা অবিরোধী, এক কথায় তব্বের বিপর্বার অবিরোধী।

ভবে ভোষার ঐ বে কথা বে, "বে যাহা— সে তাহা না হইতেও পারে" **একথাটি** যাহা – উহা তাহা না হউক্, তোমার কথাটি একেবারেই উল্টিয়া যা'ক; তাহা ইহলে দাঁড়াইবে যে, ভোমার কথার মূলার্থ এবং ফলিতার্থ উভয়ে পরস্পরের বিপরীত: স্তরাং উভয়ের একটিকে **গ্রহণ**িকরিতে গেলে আর-একটিকে পরিত্যাগ করিতে হয়। কোন্টিকে গ্রহণ করিব ? তোমার কথার षर्थ श्रथरम हिल, "रिय योश - रिन जारा ना হইতেও পারে" এখন তাহা উণ্টাইয়া গিয়া এই দাঁড়াইতেছে "যে যাহা—দে তাহা ভিন আর কিছুই হইতে পারে না" এই দুই বিপ-রীত অর্থের মধ্যে তুমি আমাকে একটি ছাড়িয়া আর একটি গ্রহণ করিতে বলিতেছ — তোমার অভিপ্রেত প্রথম অর্থটিই গ্রহণ করিতে বলি-তেছ। কিন্তু সেইটিই যে ঠিক্ অর্থ তাহার প্রমাণ কি ? যে যাহা সে-যদি তাহা না হইতেও পারে, তবে তোমার কথা যাহা— দে যে তাহাই –তাহার প্রমাণ কি ? তাহার একটা প্রমাণ আমাকে দেখাও—নহিলে আমি তাহ। গ্রহণ করিতে পারি না।" মাকু-ষ্ট চুপ। তিনি প্রমাণ দর্শাইতে পারেন ন। যখনই তিনি তাঁহার ঐ কথাটি তো-লেন, তখনই তিনি বিনা-প্রমাণে অগভা यानिया न'न (य. ७ कथा चारा-छेरा छा-হাই। এইটিই আমরা চাই। তত্ত্ব-সিদির নিয়ম আপনিই আপনাকে প্রতিপন্ন করি-ভেছে। উহা অধীকৃত হইলেও খীকৃত হয়; কারণ, যিনি অস্বীকার করেন জা-হাকে ইহা মানিতেই হয় যে, তিনি অস্থী-কার করিতেছেন, অথবা যাহা একই কথা—তাঁহাকে মানিতেই হয় যে, জিনি ভাহাই বলিভেছেৰ যাহা বলিতেছেন এবং তাহার সঙ্গে ইহাও মানিতে হয় খে, তাহার প্রতিপক্ষ বচন (সর্বাৎ ভিনি

ৰাহা বলিতেত্বেন ভাহা বলিতেছেন না—এই क्षाणि) जानिह जाननात रखा। हेहाटज चा किंद्र ना हा'क्-छात्नत्र (এकि অন্ততঃ) অবশাস্তাবী সত্য আছে, ইহা শ্বির হইল: যদি একটি থাকিতে পারে, ভবে অনেকগুলি থাকিতেই বানা পারিবে কেন ? ফলে, প্রতিপক্ষ-ব্যাহতির নিয়মটিকে স্বন্ধন্ত একটি অবশান্তানী নিয়ম না বলিয়া এই বলিলে আরো ঠিক্ হয় যে, যে সব সত্যের বিপরীত পক্ষ অবিঘাত-গর্ভ, সমস্তেরই উহা সাধারণ ধর্মা এবং অভিজ্ঞান-লক্ষণ। ইহা বলা বাছন্য যে, প্রতিপক্ষ-ব্যাহতির ঐ যে নিয়ম (কি না,যে যাহা—দে তাহার বিপরীত হইতে পারে না) উহার নিজের কোন গুণ নাই। শুদ্ধ কেবল উহার নিজের প্রতি দৃষ্টি করিলে উহা অকিঞ্ছিকর ছইতেও অকি-ঞিংকর। উহা সমুদায় অবশান্তাবী সত্যের मः कि छ পরিচয়-লক্ষণ বলিয়াই উহা যাহা किছू कारम लागि। व्यवनाञ्चावी मरणात्र পরাক্ষা এই যে, তাহার প্রতিপক্ষ স্বিঘাত-গর্ভ কি না? তাহা যদি হয় তবে তাহা যথার্থই অবশ্যস্তানী; তাহা যদি না হয়, অর্থাৎ ভাহার বিপরীত পক্ষ যদি স্ববিরোধী না হয়, তবে ভাহা অবশ্যম্ভাবী নহে—তাহা আগন্তক মাতা।

প্রত্যাবর্ত্তন।

এ-সব ব্যাখ্যা-কার্য্যে এখন ক্ষান্ত হইয়া, বে-বিবয়টি সাক্ষাৎ আমাদের হস্তে আছে, কিনা ভত্তভানের গতি-হস্তা কারণের অমু-সন্ধান, তাহাতে প্রত্যাবর্ত্তন করা যা'ক। এই-বে এক অমূলক উপন্যাস বিনা-প্রমাণে মানিয়া লওয়া হয় ষে, যাহাকে অবশাদ্ভাবা সভ্য অথবা জ্ঞানের অবশান্তাবী নিয়ম বলা বায়—হয় ভাহা কোন কার্য্যেরই নহে—নয় ভাহার সংখ্যা এত অল্প যে ভাহা ধর্তব্যের করেই নহে, আর, য়ুইভায় ভয় করিয়া এই-ষে

এক মিথ্যা-অপবাদ ঘোষণা করা হয় যে, ও-সব সত্যের অনুসন্ধান অবৈধ চর্চ্চা, এ ষেমন তত্ত্তানের উন্তির সাক্ষাৎ প্রতিহন্তা ও তত্তজানকে যুক্তি-ধীন কিন্তুত এক-প্রকার বিজ্ঞান করিয়া তুলিবার কর্ত্তা, এমন আর কিছুই নহে। কারণ, অবশান্তাবী সতোর অসুশীলন ছাড়িয়া দিলে, তত্ত্বজানের প্রকৃত কার্য্য যাহা – ডাহাই ছাডিয়া দেওয়া হয়। তত্ত্বস্তানের গতি-রোধক কারণ এ-খানে এই যাহা দেখানো হইতেছে, ইহা পূর্ম্ব-কথিত মূল কারণটির একটি অবাস্তর শাথা মাত্র; মূল-কারণ দে এই যে, কার্য্যের বেলায় যাহা প্রথম, জ্ঞানের বেলায় ভাষা **চরম।** জ্ঞানের অবশান্তানী সত্য-সকল নাকি তত্তভানের বীজ-ধাহু, বেলায় নাকি উহার। সকলের অপ্রবর্তী, তাই এইটি ঘটিয়াছে যে, জ্ঞানের বেলায় উহারা সকলের পশ্চাংবর্ত্তা; দৃষ্টি এড়াইয়া लुकारेया थाकिए**ड উरा**ता नर्सारभक्ता परज़ा, আর আলোকে বাহির হইবার সময় উ**হারা** সকলের শেষে বাহির হয়। এ ছাড়া, আর একটি উপরি-রক্ষের প্রতিবন্ধক ঘাহার কথা কিয়ৎপূর্মে উল্লেখ করিয়াছি, ভাহার বিরুদ্ধেও উথাদিগকে যুকিতে হইয়াছে,--দেটি আর কিছু ন।—ভাহার। যাহাতে যাথা ভূলিতে না পারে দেইদিকে সকলের প্রাণ-**लग** (हहे। किञ्च **हत्राय छे**हात्र। **छात्रका** মালার ন্যায় উব্দল প্রভায় দীপামান হইয়া केठित, जात, जातका-मानातहे नााप्त हत्त (ज। वा व्यमःथा पृष्ठे इहेटेव ।

कर्यानि এवः हैःवा ७ ज्वानित क्तवशा।

তত্ত্বভানের অচলিফা বিশৃশ্বদ এবং
দুরায়ত অবস্থার সংক্ষেপে এই-যে কারণ
দুর্গানে হইল, ইহার উপসংহার-ছেলে বলা
ঘাইতে পারে যে, কি ইংলণ্ড, কি জ্বানি,
উভয় প্রদেশেই—অবশান্থাবী সত্য-সক্ষ

यामिक स्न-विर्मास अवर जार्भरी-विरमस्य সীকৃত হইয়া থাকে তথাপি—তাহাদের দশা হতদূর মন্দ হইতে পারে তাহা হইয়াছে। তাহাদের মধ্য-হইতে এক টি দল বাছিয়া ল-ইয়া তাহাদের উপরেই কেবল পূর্ব্ব-প্রাদর্শিত প্রতিপক্ষ-বিঘাতের পরীক্ষা (অর্থাৎ তাহাদের বিপরীত পক্ষ অবিঘাত গর্ত্ত কি না তাহার পরীক্ষা) প্রয়োগ করানো হইয়াছে, অবশিষ্ট-গুল সে পরীক্ষা উত্তীর্ণ হইতে অসমর্থ অথচ ভাহাদিগকেও অৰশান্তাবী বলিয়া ধরা হই-য়াছে—আগন্তুকের কোটায় তাহাদিগকে স্থান দিলে কি-যেন অনুচিত কার্য্য করা হইত। অবশ্যস্তাবী সত্য-মাত্রকৈই প্রতিপক্ষ-বিঘাতের পরীকা উন্যাপন করা চাই, তাহাতে যাহারা পিছপাও তাহারা অবশাস্ভাবী না-(यत चार्यानाः। शतीका-धारतारगत्र अहे रय, विमुख्ना वारिमधिना, এটি काल्छेत्र काछ; ইহার ফল হইয়াছে-ঘোরতর গোলো-(यान। इंश्लर७त छख्तिमभन कार्फेत मृद्धास অসুসর্ণ করিয়াছেন এবং কডক পরিমাণে ডাহার পথও দেখাইয়াছেন। অবশ্যস্তাবী সতোর আলোচনায় হস্তক্ষেপ করিয়া অবধি ইংলতের পণ্ডিতগণ এরূপ অবিচক্ষণতা মহ-কারে তাহাদের লইয়া তোলা-পাড়াকরিয়া-ছেন, আগন্তুক সভ্য-সকলের সহিত তাহা-দিপতে যিশাইয়া এক্লপ অভিঘণ্টি পাকাইয়া-ছেন,দুই শ্রেণীর সভ্যের মধ্যে প্রভেদ যাহা আছে তাহা একেবারেই ভণুল করিয়া উভ-एक जारनकाश्यम अक्रम जानिकन मगान অধিকার প্রদান করিয়াছেন যে, অবশান্তাবী সত্যের প্রতি তাঁহারা আদবেই যদি হস্ত-(क्ल ना क्रिंडिन, छाहा हहेरल छञ्चछारनंद ভাবী মন্বলের পথ এখনকার অপেক্ষা অনেক পরিমাণে নিজ্ঞীক হইত।

छच्छात्मत्र जनरकार-जनक जनकार किर्म व्यक्तीकातः इत्र ।

দিতীয় **জি**জ্ঞাসা এই, কেমন করি**রা** তত্ত্তানের বর্তুমান অসম্ভোষ-**জনক অবস্থার**

দেখিতে অন্তরোধ করি যেখানে তিনি বিদ্ধান্ত-সকলকে যৌগিক (Synthetical) এবং রুটিক (Analytical) এই হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া উভরের প্রভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন।

কান্টের মতে এরপ এক শ্রেণীর সিদান্ত আছে যাহার বিশেষণ-পদের অর্থ পূর্ব্ব হইতেই তাহার কি-শেষ্য পদে অন্তভূতি রহিয়াছে; যেমন এই একটি সিদ্ধান্ত त्य, शिख-मांजरे विकात वान्। अथात विकाद-वृक्त कक्न-ণটি পূর্ব্য-হইতেই পিণ্ডে অস্তভূতি রহিয়াছে 🕫 কারণ, যাহাকে বলে বিস্তুত পদার্থ ভাহাকেই বলে পিও; ''পিও'' এই শব্দের উল্লেখ মাত্রেই বুঝার যে, ভাহা বিস্তার-বান; স্তরাং পিওকে বিস্তারবান্ বলা বাড়ার ভাগ—তেলা মাথায় তেল দেওয়া মাত্র। এইরূপ যভ मिकाल-यांश न्डन किहूरे वर्ल ना, विस्पंता नां बारा বলিয়া চুকিয়াছে – বিশেষণকে দিয়া তাহাই পুনরকি कतांत्र माज, कान्हें हेशांत्रत गांग नित्राष्ट्रन-क्रिक সিদ্ধান্ত। এই শ্রেণীর যাবতীয় সিদ্ধান্তই অবশান্তাশী সত্যের লক্ষণাক্রান্ত ; এবং প্রতিপ**ক্ষের স্ববিরোধ**-তাই ইহাদের নিদর্শন-চিহ্ন; কারণ, একবার যথন পিতের সঙ্গে বিস্তারবতা লক্ষণ জড়িত করা হইয়াছে, তথন "পিও বিভারবান্ নহে" বলাও যা, আর, পিও পিও নহে বলাও তা'—উভয়ই সমান।

আর-এক শ্রেণীর সিদ্ধান্ত আছে যাহাকে কান্ট্রোগিক নামে নির্দেশ করেন। যৌগিক সিদ্ধান্তর বিশেষ্য-পদের অর্থ পূর্ব হইতেই তাহার বিশেষ্য-পদের অর্থ ভূ ত নহে; এই জন্ত এরূপ সিদ্ধান্ত কথনো কথনো কৈবর্দ্ধিক বলিয়া উক্ত হয়; কৈব্দিক্ধ—অর্থাৎ যাহা জ্ঞানেতে নৃতন সামগ্রী যোগাইয়া জ্ঞানের বৃদ্ধি সাধন করে। কান্টের মতে সিদ্ধান্ত-সকল, আবার, আর-হই শ্রেণীতে বিভক্ত,—(১) আগ্রুক্ক এবং (২) অবশান্তাবী। "ম্বর্ণ দ্রব-সাধ্য' এ সিদ্ধান্তটি আগ্রুক; কেননা, দ্রব-সাধ্যতা লক্ষ্ণ বাদ দিয়াও ম্বর্ণক ভাবা যাইতে পারে। "ম্বর্ণ বিভারবান্" এ সিদ্ধান্তটি অবশান্তাবী; কেন না, বিক্তি-সক্ষণ, বাদ্ধান্তাবিত পারা যায় না।

এ পর্যান্ত প্রভেদ-টি বুঝিতে কোন কট নাই।
ক্রচিক সিদ্ধান্ত মাত্রই অবশ্যন্তাবী, আর, আগন্তক সিদান্ত-মাত্রই বৌগিক, এটুকু পরিষ্ঠার বুলা বাইতেছে।
কিন্ত বৌগিক অথচ অবশ্যন্তাবী, এইরূপ এক কিন্তু ভশ্রেণীর সিদ্ধান্তর কথা কাণ্ট যথনই বলিতে ক্রফ করিরাছেন, তখনই গোলোযোগ বাধাইরাছেন। তিনি
বলেন যে, ঐরপ সিদ্ধান্ত অবশান্তাবী সভ্যের (অন্তঃ
মহ্যা-বৃদ্ধি-ছলভ অবশান্তাবী সভ্যের) লক্ষণাক্রান্ত, অথচ
প্রতিপ্রেমর স্ববিরোধিকা উহাদের নিদর্শন-চিত্র নছে।
তবেই হইল বে, এ-সকল সিদ্ধান্তের বিশেষণ-প্রদান অর্থ
কোন গতিকেই উহাদের বিশেষা প্রণের অন্তর্ভু করেছ।

যাহা বলা হইল ভাহার পোবকভার পাঠককে
ক্সামরা কাটের বেই ভাটল এবং বিভ্রান্তি-ক্সক স্থানটি

প্রতীকার সাধিত হইবে ? সংক্রেপে ইহার উত্তর এই যে, রীতিমত পরিপ্রথ-সহকারে এবন একটি তত্তভানের তন্ত্র † পরিপাটী

छिबि बरनन देव, क्यांभिछि ध्वरः পांगिशंभिरछत प्रमस् মুলভত্তই অবলাভাবী যৌগিক নিদ্ধান্ত; প্রতিপক্ষের श्व-विद्याधिका इंशामित श्रीतिवाक नारः। जाशांत अधान দৃষ্টাত "সাত আর পাঁচে বারো হয়" এই সিদ্ধান্তটি। কান্বলেন বে, প্রতিপক্ষের স্বিঘাত ইহাতে অন্তর্ত बाई। किन्न जामारमत हरक जामता व्यव्हेर राधि-তেছি বে, উহার প্রতিপক্ষ স্ববিঘাত-গর্ভ, স্নতরাং উহা क़िक मिकांख; कांत्रण, यनि वना यात्र त्य, শ্লাভ আর পাঁচ বারো নহে" তাহা হইলে প্রকারা-স্তব্যে ইহাই বলা হয় যে, "সাত আর পাঁচ লাভ আর नीह नरह," (गरवाक श्रीजिभक वहत्नत्र विरमवन-भन উছার বিশেষা-পদের অর্থ উল্টাইয়া দিতেছে; স্মতরাং "সাত আর পাঁচ বারো" ইহার বিশেষণ পদের অর্থ উহার বিশেষ্য পদের অন্তর্ত,—বারো এ শদের অর্থ সাত-আর-পাঁচের অন্তভ্ত; সতএব এ সিদ্ধান্তটি (योशिक नरह किन्द कृष्टिक।

আদল কথা এই যে, অবশান্তাবী সত্যের শক্ষণা-जार निकास माजरे क्रिक ; रेगाएक मरशकात पान-क अनि मिक्रांख आवात देवविक्षंक । উद्यानिशतक देवव-किंक विनिवात कांत्रण अहे त्य, यथन विटमयण-পानत व्यर्थ বিশেষ্য-পদের ভিতর এত-দূর নিগৃঢ় রূপে প্রচ্ছর থাকে **রে, ভাহা সহজে** বৃদ্ধিতে ধরা পড়ে না, তথন তাহার স্পষ্ট নির্বাচন-কার্য্য আমাদের জ্ঞানে একটা নুতন সাবি-কার সংক্রামিত করিয়া ভাহাকে বন্ধিত করিয়া ভোলে। গৃহ-পতির অজ্ঞাতসারে যে ধন গৃহাভ্যন্তরে মৃত্তিকা-গর্জে **প্রোণিত আছে, তাহা** তো তাঁহারই ধন ; তাহা আবি-কার করিয়া পাইলে পুর্ফে যাহা তাঁহার ছিল—তাহাই তাঁহার থাকে; অথচ তাহাতে তাঁহার বিলক্ষণ ধন-দুদ্ধি হয়; এমনি-ধারা, যে সতা পূর্ব্ন হইতেই আমাদের কাছে কাছে কিন্তু নিগৃঢ় রূপে প্রচ্ছর, তাহার আবি-कारतक कामारमञ्जलान वर्षिक रहा। एन-विरम्पर विरम-বৰ-পদের অর্থ বিশেষা-পদের ভিতর নিগুড় রূপে প্রচ্ছন্ত আঁতিশক্ষের স্থ-বিরোধিকা ধৌগিক অবশ্যন্তাবী সত্যের প্রিচারক নছে। কান্ট্ তাহার নৈরায়িক পদার্থ-সক-**८नइ क्रिनमध्हात्र-ऋत्म (य-मक्म जहत्क द्योगिक व्यय-**শীভাৰী পড়া বুলিয়া সংস্থাপন ক্রিয়াছেন, এথানকার এই ভুজ পরিনয়ের মধ্যে তাহার সম্বন্ধে কেবল এই পর্যক্ত ইলিভ করা ঘাইতে পারে বে, হর তাহা জানের অবশাস্থাবী সভা নহে--নর প্রতিপক্ষের স্ববিরোধিতাই **ভাষা**त्र निषर्गन हिस्।

া ভদ্ধপালে নানা অর্থ ব্রায়, কিন্ত উহার মুখ্য
অর্থ বাহা ন্যার-লাত্রে ব্যাখ্যাত হইয়াছে ভাহা এই ;—
ক্ষম নিভৱেতরাভিদ্যস্থস্য অর্থ-সমূহস্য উপদেশঃ, ইহার
অর্থ হৈ, প্রস্থার-দয়ত্ব (পর্বাৎ রীভিষ্ক প্রধানীক্ষম) বিষয়-সমূহের উপদেশ; ইহার ইংরাজী প্রভিশ্ব
বিশ্বস্থা

রূপে গুছাইয়া তুলিতে চেপ্তা করা হোক, যাহা এক দিকে যেমন সভা হইবে, আর এক দিকে তেমনি যুক্তিযুক্ত হইবে—শিথিন রূপে নহে কিন্তু পুখামুপুখুরূপে: এ ভিন্ন উহার আর-কোন উপায় নাই। "অভি-প্রায় ভাল" এ বসিয়া দোষের প্রতি দয়া করা হইবে না; মনুষ্য-জ্ঞানের তুর্বলভার ছুতা গ্রাহ্য করা হইবে না (কারণ, সে তুর্ব্ব-লতা আর কিছুই না—কেবল দৈন্য-গুণের ভান-কারী আলস্য সাত্র); ব্যাপারটি ছড়ি কঠিন বলিয়া কোন-প্রকার নিক্ষতি—চাওয়াও হইবে না—দেওয়াও হইবে না। কার্যটি হয় রীতি মত করা হো'ক—না হয় তো আদ-বেই না করা হো'ক। প্রস্তাবিত গ্রন্থটি তত্তুজ্ঞানের দেহ-পোষক কোন খণ্ড-প্রবন্ধ হইলে চলিবে না। আমি তো কাট থড় প্রভৃতি উপকরণের আয়োজন করিয়া নি-শিচন্ত-প্রতিষা যে গডিবার দে গড়িবে-এরপ করিলে চলিবে ন।। বিজ্ঞানের উপকরণ-সংগ্রাহকদিগের অনেকে আপনা-দের পরিভানের প্রতি ঐরূপ সদয়-দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে কেমন তৎপর। বিনয়ী लांक मव। এककन त्राक-मक्त-एय वर्न "এই নি'ন মহাশয় ইঁট-কাট –এখন আপনার ৰাড়ি আপনিই তৈয়ারি করিতে পারেন" ভাছাকে যেন ধনাবাদ না দিলেই নয়। প্রভাবিত এন্থ তত্ত্বজানের সার-কর্ণা-গুলির একটিকেও ছাড়িবে না, প্রত্যুত সমস্ত-গুলিকে সমাক্রাপে আত্মসাৎ করিয়া এবং স্থৃত যুক্তি সূত্রে অসুসূতে করিয়া তাহাদের লইয়া একটা পরিপাটী-শৃভালা-বিশিষ্ট সমগ্র-কাও দাঁড করাইবে। বিশাল তত্ত্বজান त्राक्त रा-रा भूल-अधि हरूरि रा-रा मण-শাখা প্রসারিত হইয়াছে, উহা সেই সেই স্থান ঠিকঠাক দেখাইবে। বিবাদীরা নিজে-দে-দব স্থান কোথায়—ভাষ্ঠা ভালে না। প্রা-

ভাবিত প্রছের ব্যাখ্যাতব্য বিষয়-সম্বন্ধে এক
চাই বে, প্রছখানি তত্ত্বজানের একটি সমগ্র
ইতিরত্ত হইবে, আর চাই যে, উহা তত্ত্বজানর একটি সমগ্র তত্ত্ব হইবে। আর কিছু
না হো'ক, অন্ততঃ এটি স্থির যে, তত্ত্বজানের
হীনাবস্থা সংশোধন-পূর্বক তাহাকে ভালা
অবস্থায় আনিতে হইলে এমন একটি গ্রন্থ আবদ্যক, যাহা গোড়ায়-কথিত গুইটি বিষয়ের
প্রয়োজনীয়তা (অর্থাৎ সভা হইবার এবং
যুক্তিযুক্ত হইবার প্রয়োজনীয়তা) আগা
গোড়া মানিয়া চলিবে।

সন্ধ্য এবং যুক্তি উভয়ায়ক একটি প্রতীকার তত্ত্ব অসম্ভব নহে।

বিজ্ঞাস্থ-ব্যক্তি যদি স্থির-চিত্তে এবং ভদান্তঃকরণে জ্ঞানের হিত-সাধনে যতুঁ নি-য়োগ করেন, তবে সত্য আপনার কাঞ্চ আপনিই করিবে—দে জন্য কোন চিন্তা নাই। সত্যাভাস, অর্থাৎ লোকিক-চিম্বা-স্থলভ স-ত্যের ভান, যদিচ নিতাস্তই জ্ঞানের বিরোধী, তথাপি জ্ঞানের সহিত সত্যের এমনি এক স্বভাবদিদ্ধ ঘনিষ্ট সম্পর্ক আছে যে, জিজ্ঞাস্থ वाक्ति यनि जाननात लका जाननि यथार्थक्रतन জ্ঞানায়ত্ত করে,এবং দে লক্ষ্যের সাধনে কৃত-সম্বল্প হয়,তাহা হইলে শুদ্ধ কেবল ঐ সভাব-সিদ্ধ সম্পর্কের টানে পড়িয়া জ্ঞানের সহিত সত্য সংসক্ত হইয়া যায়। জ্ঞানের সহিত সম্পর্ক-সুত্রেই সভ্য আমাদের প্রাপ্তি-গম্য ; আর, মনুষ্যের জ্ঞান যথন আছে, তথন অবশ্য <u>দেই জানের যথোপযুক্ত ব্যবহারও তাহার</u> সাধ্যায়ত। অতএব তত্ত্তানের বিরুদ্ধে এ कथात्र कान वनहे चाटि ना ए। छात्नत বধোপযুক্ত বাবহার মনুষোর সাধাতীত, **অথবা সভ্যের সহিত জ্ঞানের সামগুস্য এবং** তাদাস্থ্য সংঘটন মন্ত্রোর পক্ষে অস-**E**41

জ্ঞানের ধ্থোপযুক্ত ব্যবহারের একটি মাজ অষ্ঠান-বিধি।

किन्न, क्लारनद यरपाशयुक्त वावरात এই-ष्टि इ'एक कथा। ज्यानिक स्थान ज्यान (तन এইটিই कठिन। এই এক-রতি बीर्गान-শিপ্ত বিষয়ের সম্বন্ধে কত না তুরুহ বিধি-ব্যবস্থা লিপিবদ্ধ ইইয়াছে, কিন্তু তাহাতে আত্ম পর্যান্ত কাহারো এক তিল জ্ঞান-রুদ্ধি হইল না। যুক্তি-যুক্ত তত্ত্বজ্ঞানের পক্ষে নিম্ন-লিখিত একটি মাত্র অনুষ্ঠান-বিধি যথেষ্ট কার্য্য-দর্শী। সমস্ত তত্ত্বজ্ঞানের অনুষ্ঠান বিধি এই ;—কিছুই স্বীকার করিবে না—জ্ঞান যদি-না তাহাকে অবশ্যম্ভাবী সত্য বলিয়। প্রতিপাদন করে; অবশান্তাবী সত্য, অর্থাৎ যাহার প্রতিপক্ষ-কল্পনা স্ববিঘাত-সূচক; আর, किছूरे अयोकात कतिरत न। - यनि छाहा च-বিঘাত সুচক না হয়, অথবা যাহা এক**ই কথা** —জ্ঞানের কোন-একটি অবশাস্তাবী **সত্যের** বা অবশান্তাবী নিয়মের বিরোধী না হয়। এই অনুষ্ঠান-বিৰিটি দৃত্রূপে পালিত হউক, তাহা হইলে তত্ত্বজানের সমস্ত কার্য্য কু**শলে** নির্মাহিত হইবে। এই বিধিটির গুরুত্ব— वहर्त नरह-किन्न माधरन।

বর্ত্তমান সংহিতা-তন্ত্র সত্যবস্তা এবং যুক্তিমন্তা ছয়েতেই আপনাকে সম্ববান্ মনে করে কিন্তু বেশীয় ভাগ যুক্তিমন্তাতে।

উপস্থিত দর্শন-সংহিতা, যাহা উপরিউক্ত সাধারণ বস্তবা-গুলিকে কার্য্যে পরিবাত
করিতে আয়াস পাইরাছে, তাহার সম্বাছে
ভূমিকাছেলে পূর্বাহে এইটি বলিয়া রাধা
ভাল যে, বিশিও এ তন্ত্র-টি—সভাবতা এবং
যুক্তিমতা—তুরের কোনটিভেই আপনার সম্ব ভূমিকার করিতে পারে না (বিদি করে ভবে দেরূপ মিথাা-বিনর কাহারো শ্রম্মান্তর নর—
হইবে না)ভবাপি, সভাবতার উপর ভত নর—
যত যুক্তি-মহার উপর উহা আপনার ক্রম্ম সংখ্যাপন করিতে অভিলাষী। যদি অন্যান্য ভব্র অপেক্ষা উহা সত্য হয়, তবে মৃক্তির গুণেই উহা ভাহাদের অপেক্ষা সত্য; আর, অন্যান্য ভব্র বদি উহা-অপেক্ষা অসত্য হয়, তবে মৃক্তির দোবেই ভাহারা উহা-অপেক্ষা অসত্য। যদি মৃক্তি-অংশটি গণনা হইতে বহিদ্ধৃত করা যার, তবে অনেক তন্ত্র বর্ত্তমান তন্ত্র অ-পেক্ষা ভের বেশী সত্য বলিয়া প্রকাশ পাইবে, ভাহাতে আর সন্দেহ যাত্র নাই।

ৰ্ভনান তথ্ৰ অবশাস্থাবী সভ্যের একটি সক্ষৰ্ত।

্রেই ডন্ত্রটির দাধারণ পরিচয়-লক্ষণ এই (य. हेरा जवनाञ्चावी मरठात এकि मन्नर्छ। ইহা একটি-মাত্র তত্ত্ব হইতে বিনিঃস্ত; আর, নে তত্ত্বটি যে, জ্ঞানের একটি স্বত: সিদ্ধ মূল-তত্ত্ব, ইহা বুঝিতে পারা কঠিন নহে; কারণ, নে তত্ত্বটি অস্বীকার করিলেই স্বব্যাহতি-দোৰে অভাইয়া পড়িতে হয়। ঐ মূলতভ্টি দেখিবা-মাত্র স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া প্রতীয়মান না **হইডে পারে** কিন্তু তাহাতে কিছুই আইসে বায় না, কেননা পূৰ্ব্বেই বলিয়াছি যে, সদ্য-প্ৰজীতি অৰশাম্ভাবী সত্যের নিদর্শন-চিহ্ন নহে। স্বল্ল-মাত্র চিম্বা-প্রয়োগ এবং তাহার সক্ষে স্থপক্ষ-প্রতিপাদক মন্তব্য-গুলির প্রতি প্রবিধান—এই যা কেবল আবশ্যক—ইহাতেই বৃৰিতে পারা যাইবে যে, ঐ মূলতত্ত্বটি যথা-र्बर्ट चंडः निष्ठ। धे-এक म्लङ्क रहेए সম্ভ ভদ্ৰটি ধারাবাহিক সিদ্ধান্ত-পরম্পরা-অবে ব্যাকলিড হইয়াছে; সে সিদান্ত-ভৰিৱ কোনটিই, দৃঢ় প্রমাণ-বভার, জামিতির क्रांटन। निकास जाराका कारन। जारण नान नदृहः आत्र, ममल्काल এकत्व मिनिया त्रहणा-**কার একটি-যাত্র** অকাট্য সিদ্ধা**ত্তে** পর্যাবসিত। चकाहें। क्षत्रात्वत्र शत्राकाष्ट्री-तिष्ट्र यनि के বিশান্ত-ভালির গাতে অন্বিত না থাকে; ৰদি শুস্তাৰিত তল্লের এক যানেও একটি ক্তি পাৰে; যদি উহার কোন-একটি অধি-

করণ-সিদ্ধান্ত অথবা পরিণাম-সিদ্ধান্ত হই আর তুয়ে চার য়েমন স্থানিচিত সেরপ স্থানিচিত সেরপ স্থানিচিত না হয়; তবে সমস্ত বাাপারটা-ই মাটি,—তাহা হইলে ভাহার আশা সমূলে পারিত্যাগ করাই বিধেয়। "তম্ভাটি আপা গোড়া ক্ষাটা প্রমাণে প্রমাণিকত" এই কথাটির উপরে আমরা আমাদের সমস্তই সংশারত করিতেছি; এ কথাটির বদি অণু-মাত্রও বাতায় ঘটে তবে আমাদের সমস্তই জলম্মা হইয়া ঘাইবে, যা'ক্ ভাহাতে ক্ষতি নাই; কেননা তত্ত্বজ্ঞান যদি আপনার ন্যায়া অধিকার সমর্থন করিতে না পারে, তবে ভাহার থাকিয়া কোন প্রয়োজন নাই।

उत्मर्भः ।

আধ্যাত্মিক রূপক।

শ্রহাম্পদ পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোসামী মহাশয় সাধারণ সমাজের সহিত বাহা সম্পূর্ক

 অধিকরণ দিয়াস্ত —অর্থাং ইংরাজিতে যাহাকে বলে Premise। গৌতমের একটি সূত্র এই "বংদিছোঁ অন্ত-প্রকরণ-সিদ্ধি: সোহ্ধিকরণ সিদ্ধার্ক:" যাহা সিদ্ধ হইলে অন্ত প্রকরণ সিদ্ধ হয় তাহাই অধিকরণ সি-ছাস্ত। ঐ স্তাটির ভাষ্যে উহার যাহা ব্যাথ্যা করা रहेबाह्न जोरा धरे "ग्रज वर्षक निष्की वर्ण वर्षा अक्र-कारक, न देखविंभा मार्थः मिकाजि, ट्रिश्या यमिक्षानाः, সোহবিকরণসিদ্ধান্ত:'' ইহা**র অর্থ** এই, যে বিষয়-টি निष रहेटल खलाल विका निक रहा, अनः बाहा वाकि-রেকে তাহারা সিদ্ধ হয় না, যাহাতে তাহারা অধিষ্ঠান করিয়া আছে, অর্থাৎ ভর করিয়া আছে, ভাহাই অধি-করণ-দিদ্ধান্ত ; Premise এবং অধিষ্ঠান-স্থল, এ হুদ্ধের শকার্থ**ও অনেকাংশে সমান। নব্য কৃত্**বিদ্যু**স্**শুদায়ের चानारक Conclusion এই खर्थ निद्वास-नास्त्र इत्क আরোপ করিয়া থাকেন,—গৌত্তম-স্ত্ত-ভাষ্যের নিম্ন-লিখিত বচন-টি দেখিলে তাঁহাদের ভূল ভাঙিরা বা-ইবে, যথা,—"অতি অরং ইতি অনুজারমানোহর্বঃ तिकास्टः" अधीर, अस्ति विनेत्रा गोरा **अञ्चा** हन তাহাই निकास; ইংরাজিতে ইহাকে Judgement অথবা Proposition বলে; যে দিয়ান্তের উপর অন্ত নিদান্ত নির্ভর করে তাহাই অধিকরণ-নিদান্ত— Premise । त्व निकास बीजियल देवसानिक ध्रामान षात्रा পরিপুট ভাষার ইংরাজি নাম Theory, বে দিভাক একণ প্রমাণ দারা পরিপোবিতব্য ভাহার इंश्वाबि नाम Hypothesis।

পরিতাপে করিয়াছেন। তিনি ত্রাক্ষণমান্তের
মধ্যে একজন বিচক্ষণ ও খার্ন্সিক। শ্রীমৎ
প্রধান আচার্যা মহাশরের মধ্যাবস্থায় যতপ্রধান বিচার্যা মহাশরের মধ্যাবস্থায় যতপ্রধান বিচার্যা ক্যাব্যার কলবচন্দ্রের নাায়
পণ্ডিত বিজ্ঞাক্তকও একজন গণনীয় এবং
জ্ঞান ও যোগ-যার্গে একজন অগ্রসর। স্থতরাং
তাহার কথা লইয়া আলোচনা করা আমরা
কোন অংশেই নির্থক বিবেচনা করি না।
তাহার সাধারণ সমাজের সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগের প্রধান কারণ ধর্মপ্রচারের প্রণালীগত প্রভেদ। আমরা তাহার একথানি প্রে
যথাস্থানে প্রকাশ করিলাম। এক্ষণে তাহার
প্রচারপ্রণালী কতদুর সঙ্গত ইহা প্রদর্শন
করা আবশ্যক হইতেছে।

বর্ত্তমানে পৃথিবী নানারূপ উপধর্মে দুষিত। কি হিন্দু কি মুসলমান কি খ্রীপ্তান সকল সমাজেই উপধর্শ্মের প্রাতুর্ভাব। জীব-জগতের নিয়ম এই যে,যাহা যোগতের তাহাই জীবিত থাকে, আর সমস্ত বিলুপ্ত হইয়া যায়। ধর্মজগতেরও ঠিক ঐ নিয়ম। মাঁহার। বৈদিক ধর্মের ইতিহাস আলোচনা করিয়াছেন এইটা তাঁহাদের বেশ বোধগম্য **रुहेरिय। विस्मृहे रुग्न এक এक दिविस्क** কবির হৃদয় অল্লে অল্লে জড়রাশির আবরণ ভেদ করিবার চে**টা পাইতেছে, অল্লে অল্লে** অনন্তের দিকে উম্মেষিত হইতেছে এবং প-রিশেষে সহজ শক্তিতে উহা অনন্তে পূর্ণ বি-काम भारेशाह्य। अरे हेकू मिश्रित ताथ रह যে, যে যোগাতর সেই জীবত থাকে জগতে कान कालहे अहे निष्ठत्यत वाकिहात नाहे। এমলে বুঝ, যাহার বল অধিক অর্থাৎ মাহা সত্য তাহাই জীবিত। অপরগুলি ক্বিতা-রাশির সমাধি-স্তুপে মৃত ও শায়িত থাকিয়া লোকের অভীতের ঔৎস্বক্য চরিতার্থ করি-তেছে। উপরে ষেরপ প্রদর্শন করিলাম धरेक्न निवर्गन यहलरे खाक्रशर्मान छद-

পতি। ইছা অলে অলে সর্ক্রাণী উপ্পর্বের বক্ষ ভেদ করিয়া অনন্তের দিকে বিক্লাদিত হইয়াছে। ইছাই এই ধর্ম্মের স্বাভাবিক উর্নতি বা রন্ধি। যে আক্ষ সভ্যকাম স্বধ্বনির এই ইতিহাস আলোচনা করিলে বুরিতে পারিবেন কি উপায়ে ইছা রক্ষিত হইতে পারে। এস্থলে, স্পার্ট ক্র্যায় এবং এক কথায় এই মাত্র বলা যায় যে, যে শিশু একবার মাতৃগর্ভ ইইতে বাহির হইয়াছে তম্মধ্যে প্নাপ্রবেশ ভাহার মহাবিনাশ। স্নতরাং যাহাতে আক্ষর্মর্থা প্নর্কার উপর্যেশ প্রাহিনাশ প্রাপ্ত না হয় সেবিহয়ে সতর্ক থাকা আক্ষের প্রথম কর্ত্রা।

এতঘাতীত তাঁহার আরও কিছু কর্তব্য আছে। তিনি যে সতাটী পাইবেন অবিকল তাহাই প্রচার করিবেন। বিকৃত আকারে প্রচার করা বিশেষ অনিষ্টকর। এই প্র**সঙ্গে** সংক্ষেপে কিছু বলা আবশাক হইতেছে জ্ঞান ও ভাব লইয়া ধর্ম। মনে কর, বেদ বে ধর্মা প্রস্ব করিয়াছে দর্শন তাহার জ্ঞান আর পুন্নাণ তাহার ভাব বাকবিতা। এচারের পক্ষে ধন্মের এই তুই অঙ্গই বিশেষ উপযোগী। কিন্তু এদেশে এই কবিতা কিছু অনু**ৰ্যে**র মূল হইয়াছে। আমরা ইহা অবশা স্বীকার করি যে, বিশুদ্ধ সতা প্রচার করা দর্শনের আছে পুরাণেরও উদ্দেশ্য কিন্তু কবিকল্পনা স্বর্জাত-সারে তাহার মলে আঘাত করিয়াছে। ইহার প্রধান কারণ ছদাবেশে সত্য প্রচার। এদেশে যে দেবদেবীর এত বাহুল্য ইহার কারণই এই ছদাবেশী সতা। প্রাচীনতম বেদেই ভারার म्ल প্রোথিত আছে। किन्नु पर्गन त्वप रहेटल যে অবিমিশ্র মত্য প্রচার করিবার চেপ্তা পাই য়াছে পুরাণ ঠিক সেরূপে কৃতকার্যা ছইতে পারে নাই। ইহা হয় ভাঁহার ভাছি, নয় ছন্মবেশে সত্যপ্রচার তৎকালে একটা লোগের मर्पा माँ ज़ारेया हिन्। दिश्व जासारनत 🔫

लक चटन जागि हो वनवर मत्न हरा। था-মরা নিমে সংক্রেপে তাহা বিরত করিতেছি। বেদের কাল ভারতের অতি শৈশব কাল। किस পৌরাণিক কালকে যৌবন বা বার্দ্ধকা ব-নিরা নির্দেশ করা যাইতে পারে। দেখ সেই সময়ে কি হইয়াছিল। আমরা জগৎকার্যো যে সকল প্রাকৃতিক নিয়ম দেখিয়া থাকি বেদের কাল তাহা কিছুই বুঝিত না। বায়ু বহিতেছে, **সুধ্য উঠিতেছে, স্রোত ধ**রবেগে চলিয়াছে, এই সকল ব্যাপার দেখিয়া আদি কবিরা ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতেন এবং নিজের কর্ত্তত্ব-সাদুশ্যে প্রত্যেক ঘটনায় এক সচেতন অধি-ষ্ঠাতার কল্পনা করিতেন। এই সকল ঘটনার মধ্যে কতকগুলি মঙ্গলকর আবার কতকগুলি অমস্লকর। যাহা মঙ্গলকর উহাঁদের চক্ষে ভাহাই দেবত। আর যাহ। অমঙ্গলকর তাহাই অসুর। মেঘ আস্থরকার উপায় সূর্যা বা **ইন্দ্রের আলোককে আবরণ করিত স্থ**তরাং ভাহা অমঙ্গলকর এজন্য তাহার নাম র্ত্তাস্তর। এই সূত্রটুকু ধরিয়া পৌরাণিক কবিরা দেবরাজ **ইন্দের সহিত র্ত্তাস্থরের একটা ঘোরতর যুদ্ধ বর্ণনা করিলেন। বর্ণনা**র ঘটায় বোধ হয় যেন ইছা একটা বাস্তব ঘটনা। আর একটা স্থল দেখ। প্রভাতে সূর্যা উদিত,তাহার স্বর্ণবর্ণ কিরণ প্রাভাতিক বায়ুবেগে আন্দোলিত বৃক্ষ-পত্র সকল স্পর্শ করিতেছে। এই দেখিয়া কৰি কল্পনাবলৈ কিরণকে কর স্থানীয় করিয়া সূর্য্যকে হিরণাপাণি বলিয়া নির্দেশ করিলেন। কিন্তু ভবিষাতে এই সূষ্যই হিরণাপাণি অর্থাৎ **ৰছ-ত্মৰৰ্গ-**দ'বলিয়া যজ্ঞমান ক**ৰ্ত্ত**ক স্তুত হয়। ৰায়ও একটা দেখাই। বেদে সূৰ্যা বিষ্ণ্ত-নামে অভিহিত হইয়াছে। এই বিষ্ণুর বিষয়ে কথিত আছে যে, তিনি পৃথিবী অস্ত-রীক্ষ ও আকাশ এই তিন স্থলে ডিন পদ নিক্ষেপ করিয়া থাকেন। এই সূত্রটুকু

🌞 हेमर विकृतिष्ठकाम व्यथा निमाय श्रमः।

ধরিয়া পৌরাণিক কবিয়া খামন অবতার সৃষ্টি করিলেন। ঋষিরা প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর নোহে মুগ্ধ হইয়া প্রথমাবস্থায় কবিত্বের আ-কারে যে সকল সরল কথা বলিয়া যান অত্যে কে ভাবিয়াছিল যে ভবিষ্যতে তাহার এইরূপ পরিণাম হ**ইবে। ফলত পৌ**রা**ণিক** দেবতত্ত্বের অধিকাংশেরই মল এই ছল্মবেশী এম্বলে অনেকে বলিবেন বৈদিক কবিরা প্রাকৃতিক ঘটনা দৃত্তে প্রাণিব্যবহারের সাদৃশ্য পাইয়া কল্পনায় যে সকল সরল কথা বলিয়া ছিলেন তাহাতে পৌরাণিক কবিদিগের বান্তবিকই ভ্রম হইয়াছিল। এই ভ্রম হইতেই পুরাণে নানারূপ দেবতার সৃষ্টি হয়। ভালই, এরপ স্থলে কেছ ভ্রম বলিতে চান বলুন কিস্কু আমরা তাহা বলি না। অতি প্রাচী**ন কালে** ক্যারিল্ল ভটের সহিত বৌদ্দদিগের বিচার হয়। বৌদ্ধেরা দেবদেষী। তাহারা কহিয়াছিল যে ত্রহ্মা কন্যাগামী, ভাঁহার পূজা কিরূপে করা প্রত্যুক্তরে কুমারিল্ল ভট্ট ক**হিয়াছিলেন** ত্রকার পক্ষে এ ঘটনা বাস্তব নয়। সুর্য্যের অপর নাম ত্রজা বা প্রজাপতি। অরুণোদয়কালে তাঁহার আগমনে উষার জন্ম। এই জনাই উঘা তাঁহার চুহিতা। উ-যার সহিত তাঁহার তেজ সংযোগ হয় বলিয়া ঐ উভয়ে স্ত্রীপুরুষবৎ উপচরিত হইয়াছে।। घोना बाल्डव नग्न हेहा कविकल्लना गाज। এখন এই স্পাষ্ট কথাটী আলোচনা করিলে এবং পুরাণের লিখনভঙ্গী পরীক্ষা করিলে বোধ হয় ছুদ্মবেশে সত্যপ্রচার তথনকার একটা রোগ ছিল। ইহা রোগ বা যাই হউক কিন্তু আমরা বলি সত্যের অঙ্গে এই-রূপ অলম্বার বড বিপদাবহ। এইরূপ এছের

প্রজাপতিন্তাবং প্রজাপাননাধিকারাদাদিতা দ চারুণোদ্যবেলায়ামুষস্থাদারভোতি সা তদাগমনাদেবোপজায়ত ইতি তদ্ভিত্তেন বাপদি-শ্যতে। তস্যাং অৰুণ কিরণাথ্য বী**জনিক্ষেণাৎ স্ত্রীপুরুষ**